

EASY WAYS TO ENLARGE YOUR GERMAN VOCABULARY



KARL A. SCHMIDT

Easy Ways to
ENLARGE YOUR GERMAN
VOCABULARY

Karl A. Schmidt

DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES,
UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO

DOVER PUBLICATIONS, INC.
NEW YORK

Copyright © 1974 by Karl A. Schmidt.
All rights reserved.

Easy Ways to Enlarge Your German Vocabulary is a new work, first published by Dover Publications, Inc., in 1974.

International Standard Book Number:
eISBN-13: 978-0-486-14650-8
Library of Congress Catalog Card Number:
73-92020

Manufactured in the United States by Courier Corporation

23044915

www.doverpublications.com

PREFACE

This text attempts to work on a systematic build-up of German vocabulary through the understanding of German prefixes, suffixes and other word-building devices. It is somewhat surprising to see how greatly this subject has been neglected in German language books while grammatical and phonological features have always received full attention. At the most, vocabulary discussion is introduced piecemeal in widely scattered paragraphs. The present work is the first attempt in many years to tackle the crucial vocabulary question vigorously and systematically.

The book is designed for use at the intermediate level. The first section, dealing with the study of the etymological relationship between English and German, can be used as early as the second college semester. It is understood that the material in this volume will serve, along with a regular language text, as an additional aid for word study.

Extensive practice exercises should improve the student's insight into the nature of word formation and help to gain command of a sizeable German vocabulary. Almost each principle of derivation is followed by one or more exercises which the student will work out for himself. A Key to all suggested exercises allows him to verify the exact form and meaning of the derivative in question.

Special attention has been given to the use and analysis of verbal prefixes and the manner in which these can modify the meaning of root words. However, there was no intention of exhausting the subject of word formation.

CONTENTS

A. LINGUISTIC RELATIONSHIP BETWEEN GERMAN AND ENGLISH

I. FULL COGNATES

II. PARTIAL COGNATES

1. Consonant Relationship
2. Vowel Relationship

III. COGNATES DIFFERING IN MEANING

IV. WORDS OF FOREIGN ORIGIN

1. Nouns
2. Adjectives
3. Verbs

B. COMPOUNDS

I. COMPOUND NOUNS

1. Noun + Noun
2. Connectives in Compound Nouns
3. Other Combinations of Compound Nouns
4. Grammatical Relationship Expressed in Compound Nouns

II. COMPOUND ADJECTIVES AND PARTICIPLES

1. Connectives
2. Syntactical Relations
3. Notes on Translating

III. COMPOUND PARTICLES

IV. COMPOUND VERBS

1. Noun + Verb
2. Adjective + Verb
3. Particle + Verb (Separable Prefixes)

4. Variable Prefixes
5. Semantic Relationship of Verbal Prefixes
6. “Hin” and “Her” in Compound Separable Prefixes

C. WORD DERIVATION

I. FORMATION OF WORDS THROUGH SUFFIXES AND DERIVATIVE ALTERATIONS

1. Infinitives Used as Nouns
2. Verbal Stems Used as Nouns
3. Suffixes in English and German
4. Formation of Nouns by Means of Suffixes
5. Formation of Adjectives and Adverbs by Means of Suffixes
6. Formation of Verbs by Means of Suffixes

II. FORMATION OF WORDS THROUGH PREFIXES

1. Noun and Adjective Prefixes
2. Verb Prefixes
3. Summary of Verbal Prefixes
4. Prefixes of Foreign Origin
5. Word Families

KEY TO PRACTICES

A. LINGUISTIC RELATIONSHIP BETWEEN GERMAN AND ENGLISH

The following study is intended to offer an insight into the relationship of German and English vocabulary. A thorough understanding of the nature of this kinship will improve considerably the student's ability to read and pick up a sizeable German vocabulary.

German and English are both members of the Germanic branch of the Indo-European family of languages. Words of Germanic origin, i.e. in English those derived from Anglo-Saxon, make up the most basic and essential segment of the vocabulary of the two languages. For example, the sentence : "I am hungry, thirsty, weary, cold and naked; give me food, drink, a bed, fire and clothing" is of purely Anglo-Saxon origin, and the similarity of these words with their German counterparts is evident.

Such words, which have the same root in the parent language, are called cognates. Hundreds of these cognates look so much alike that they need no further explanation.

I. FULL COGNATES

Finger	finger	Wolf	wolf
Hand	hand	Hammer	hammer
Arm	arm	Sack	sack
Lippe	lip	Wanderer	wanderer
Nest	nest	Winter	winter
Ring	ring	Hunger	hunger
Rose	rose	Gold	gold
warm	warm	Land	land
mild	mild	Plan	plan
bitter	bitter	finden *)	find
so	so	binden *)	bind

However, the majority of cognates are not so clearly identifiable as those listed above simply because their similarity has been obscured by the so-called “sound shift” or LAUTVERSCHIEBUNG. The great German philologist Jakob Grimm, more popularly known as a collector of fairy tales, was the first one to observe and describe a pattern of consonant changes or sound shifts within the Germanic language family. This phenomenon, often referred to as Grimm’s Law, was instrumental in producing the difference between Low German (e.g. Anglo-Saxon) and High German. Thus many German words which a student of German will come to know will really be English words in disguise. We will, therefore, summarize those relationships between the two languages, which seem most important from the standpoint of better understanding German vocabulary.

II. PARTIAL COGNATES

1. Consonant Relationship

<u>GERMAN</u>		<u>ENGLISH</u>	
b	:	b (initial) v (medial) f (final)	Bett (bed), haben (have), Leber (liver) Silber (silver), Rabe (raven), sieben (seven) Weib (wife), Kalb (calf), halb (half)
ch	:	k	Buch (book), Kuchen (cake), Milch (milk), Mönch (monk), machen (make), Storch (stork)
cht	:	ght	recht (right), Sicht (sight), Nacht (night), brachte (brought), Macht (might), Licht (light)
d	:	th	Bad (bath), Ding (thing), dick (thick), dies (this), danken (thank), Dieb (thief)
f	:	f (initial) p (medial, final)	Feuer (fire), helfen (help), offen (open) Affe (ape), hoffen (hope), reif (ripe)
g	:	y	Garn (yarn), gestern (yesterday), sagen (say), legen (lay), Tag (day), Weg (way)
k	:	ch or c	Kirche (church), Kammer (chamber), Käse (cheese), Kinn (chin), kühl (cool), Kultur (culture), Kur (cure), Küfer (cooper)
mm	:	mb (silent b)	Lamm (lamb), dumm (dumb), Kamm (comb), Nummer (number)

n (retained)	:	n (dropped)	Gans (goose), fünf (five), Stern (star), Wunsch (wish)
pf	:	p or pp	Pfund (pound), Pfanne (pan), Pfeife (pipe), Pfad (path), Apfel (apple), Kupfer (copper)
s,ss z,tz	:	t *)	das (that), Wasser (water), Fuss (foot), heiss (hot), zwei (two), setzen (set), Hass (hate), sitzen (sit), Herz (heart), zehn (ten), Witz (wit)
sch	:	sh (before vowels)	scheu (shy), scharf (sharp), Schiff (ship), Schuh (shoe), scheinen (shine), Fisch (fish)
	:	s (before consonants)	Schmied (smith), Schmutz (smut), Schwalbe (swallow), Schwein (swine), schmieren (smear)
t	:	d	Gott (God), gut (good), selten (seldom), tief (deep), Tod (death), Seite (side), gleiten (glide)

*) The German t in combinations like cht and st is protected by preceding consonants, and does not shift to s or z :

Sicht	(sight)	Stein	(stone)
recht	(right)	Strasse	(street)

2. Vowel Relationship

<u>GERMAN</u>		<u>ENGLISH</u>	
a	:	o	alt (old), lang (long), Nase (nose), Kamm (comb)
a	:	ea	klar (clear), Jahr (year), Bart (beard), nah (near)
au	:	ou	Haus (house), Maus (mouse), sauer (sour), aus (out)
e	:	i	leben (live), geben (give), recht (right), Schwester (sister)
ei	:	i	beissen (bite), Meile (mile), mein (mine), Wein (wine)
ei	:	o	beide (both), Heim (home), Stein (stone), meist (most)
ei	:	ea	heilen (heal), Heide (heath), reichen (reach), Schweiss (sweat)
ie	:	ee	Bier (beer), Knie (knee), fliehen (flee), Tier (deer)
o	:	u	Sonne (sun), Sommer (summer), Onkel (uncle), Donner (thunder)
o	:	ea	Strom (stream), Bohne (bean), Ohr (ear), Ost (east)
u	:	oo	Buch (book), Fuss (foot), Schule (school), Futter (food)
u	:	ou	rund (round), jung (young), Suppe (soup), Gruppe (group)

III. COGNATES DIFFERING IN MEANING

In deriving the meaning of German words from English cognates the student should note that there are a number of words which, though very similar in form, may have different meanings in the two languages. The following are some familiar examples:

<u>German</u>	<u>English Meaning</u>	<u>English Cognate</u>
das Bein	leg	bone
die Blume	flower	bloom
eitel	vain	idle
handeln	to act	handle
die Hose	trousers	hose
der Knabe	boy	knave
der Tisch	table	dish
weil	because	while
streng	strict, severe	strong
sterben	to die	starve
Knecht	servant, farm-hand	knight
Baum	tree	beam
schlimm	bad	slim

NOTE: If the English cognate does not make sense use the context or a dictionary to determine the meaning of the German word.

Practice 1 : With the help of the clues provided, guess the meanings of the following words, dropping the German endings and prefixes that are underlined.

reiten <u>en</u> waten <u>en</u>	tief falten <u>en</u>	treiben <u>en</u> Blut	Tat Not	rot Karte <u>en</u>	laut teuer	Teufel Wort
Dorn Donner	Norden <u>en</u> dünn	Erde <u>en</u> drei	Feder dein	Denker	Distel	Durst
Zinn Zweig	erzählen <u>en</u> Zunge	begrüßen <u>en</u> Netz	besser Salz	Katze <u>en</u> Hitze <u>en</u>	Zoll Sitz	Pflanze zwanzig
Pfeffer laufen <u>en</u>	Pfosten <u>en</u> Harfe	Pfennig Bischof	Seife <u>en</u>	Waffe Schiff	Schaf schlafen <u>en</u>	auf
streben	Sieb	Rabe	weben <u>en</u>	heben <u>en</u>	eben	haben <u>en</u>
brechen <u>en</u>	sprechen <u>en</u>	Rechen <u>en</u>	wachen <u>en</u>	Woche <u>en</u>	Joch	Becher
<u>Gewicht</u>	<u>Gefecht</u>	Fracht	leicht	dachte	mochte	acht

Practice 2 :

Give the English equivalent for the following sentences: 1. Der Steward bringt Kaffee, Tee und eine kalte Platte mit Brot, Butter und Käse. 2. Die Disteln auf der Heide haben scharfe Dornen. 3. Die Katze sitzt auf dem Feld; sie ist hungrig und will eine Maus. 4. Sie brachten acht Lichter ins Haus und wachten bis Mitternacht. 5. Maria hat blondes Haar, blaue Augen und eine lange Nase. 6. Im Sommer können sie in den Alpen wandern, fischen, schwimmen und segeln. 7. Die meisten Touristen fahren ins Ausland und schreiben Postkarten an ihre Familien. 8. Der Passagier starrt auf das Wasser des Ozeans. Was sieht er im Wasser ? Es ist ein Eisberg. 9. Wenn alles gut geht, landen wir in zehn Minuten in Frankfurt. 10. Der Koch bäckt Apfelkuchen und kocht Fleischsuppe. 11. Wenn es kühl ist, reitet er nicht ins Tal. 12. Der alte Vater hat zwei Söhne und eine Tochter.

IV. WORDS OF FOREIGN ORIGIN

Many words of Latin and Greek origin, the most general terms of the arts and sciences, are part of the international language bank, and therefore are likewise shared by both German and English. It takes little imagination to discover the

close similarities between these international terms in both languages. The few slight deviations, noticeable mainly in the suffixes or endings, will be shown in the table below. Remember that English c usually changes to k or z in German. There is also a difference in the word accent: German words of foreign origin are stressed on the final syllable or next to it.

1. Nouns

Noun suffixes, whether of German or non-German origin, always determine the gender and the plural form of the derivative; e.g. the word “Nation” like all other nouns ending in -ion, is feminine and forms the plural in -en.

a. Masculine Nouns

<u>German</u>	<u>English</u>	<u>Change</u>
der Direktor, -en	director	-
der Lektor, -en	lector	-
der Konsonant, -en	consonant	-
der Protestant, -en	protestant	-
der Korrespondent, -en	correspondent	-
der Student, -en	student	-
der Monarchismus	monarchism	-ismus = ism
der Marxismus	Marxism	
Agent nouns *) can be derived from such nouns by changing -ismus to -ist.		
der Monarchist, -en	monarchist	-
der Marxist, -en	Marxist	-
der Techniker, -	technician	-iker = -ician
der Mechaniker, -	mechanic	-ker = -ic

b. Feminine Nouns

All with plural in -(e)n

die Promenade, -n	promenade	-
die Parade, -n	parade	-
die Passage, -n	passage	-
die Massage, -n	massage	-
die Nation, -en	nation	-
die Position, -en	position	-
die Substanz, -en	substance	-anz = -ance
die Dissonanz, -en	dissonance	
die Tendenz, -en	tendency	-enz = -ence/ency
die Korrespondenz, -en	correspondence	
die Monarchie, -n	monarchy	-ie = -y
die Psychologie	psychology	
die Mechanik	mechanics	-ik = -ic(s)
die Republik, -en	republic	
die Stabilität	stability	-ität = -ity
die Brutalität, -en	brutality	
die Hypnose, -n	hypnosis	-ose = -osis
die Tuberkulose	tuberculosis	
die Literatur, -en	literature	-ur = -ure
die Architektur, -en	architecture	

c. Neuter Nouns The remaining cognate nouns of non-German origin are mostly neuter. However, there is a small number of suffixes with varying gender, i.e. neuter or masculine.

das Konsulat, -e	consulate	-at = -at(e)
das Sekretariat, -e	secretariat(e)	
das Album, die Alben	album	-
das Aquarium, die Aquarien	aquarium	-
das Vokabular, -e	vocabulary	-ar/är = ary
das Militär	military	
der Funktionär, -e	functionary	
der Notar, -e	notary	
das Papier, -e	paper	-ier = -er
das Quartier, -e	quarters	-ier = -ers
das Brevier, -e	breviary	-ier = -iary
der Bankier, -e	banker	-ier = -er

Some neuter cognates with plural in -s :

das Radio, -s, das Cafe, -s, das Hotel, -s, das Motel, -s, das Casino, -s, das Milieu, -s, das Restaurant, -s, das Hobby, -s, das Radar, -s, das Sofa, -s, das Porto, -s.

2. Adjectives

<u>German</u>	<u>English</u>	<u>Change</u>
zentral pastoral	central pastoral	-
intelligent prominent	intelligent prominent	-
sensationell traditionell	sensational traditional	-ell = -al
realistisch klinisch	realistic clinical	-isch = -ic(al)
attraktiv impulsiv	attractive impulsive	-iv = -ive
skandalös religiös	scandalous religious	-ös = -ous

3. Verbs

The infinitive ending -ieren is the only foreign suffix that is used in German. Its first syllable always carries the word stress. Remember that the past participle does not have a ge- prefix (er hat studiert).

<u>German</u>	<u>English</u>	<u>Change</u>
passieren	to pass	
existieren	to exist	
diktieren	to dictate	-ieren = -ate
dividieren	to divide	-ieren = -e
definieren	to define	
mobilisieren	to mobilize	-isieren = -ize
sozialisieren	to socialize	
identifizieren	to identify	-fizieren = -fy
klassifizieren	to classify	

Practice 3 :

In accordance with the model, form the agent-nouns and the adjectives from the words provided. Watch the word accent indicated on the model.

Model: der Kapitali'smus
der Ideali'smus

(Abstract Noun)
-ismus

der Kapitali'st
der Ideali'st

(Agent Noun)
-ist

kapitali'stisch
ideali'stisch

(Adjective)
-istisch

der Militarismus
der Sozialismus
der Positivismus
der Nihilismus
der Tourismus
der Separatismus
der Realismus
der Nationalismus
der Marxismus
der Humanismus
der Anarchismus
der Darwinismus
der Opportunismus
der Optimismus
der Pessimismus

Practice 4 : Most of the abstract nouns ending in -ik derive the agent by adding -er and the adjective by replacing the -ik with -isch. For each of the following abstract nouns give a related agent-noun and an adjective.

Model:

die Mechanik	der Mechaniker	mechanisch
die Mathematik	der Mathematiker	mathematisch
die Rhetorik		
die Physik		
die Methodik		
die Analytik		
die Graphik		
die Metaphysik		
die Pragmatik		
die Botanik		
die Statistik		
die Technik		
die Politik		
die Klassik		

Practice 5 :

Abstract nouns ending in -ie form the agent by dropping the -ie ending. Agents derived from nouns ending in -ogie end in -oge.

Model:

die Demokratie'	(-)	der Demokrat'	demokratisch
die Biologie'	(-e)	der Biologe	biologisch
die Diplomatie	(-)		
die Biographie	(-)		
die Ökonomie	(-)		
die Geographie	(-)		
die Fotografie	(-)		
die Bürokratie	(-)		
die Philosophie	(-)		
die Philologie	(-e)		
die Theologie	(-e)		
die Psychologie	(-e)		

Practice 6 : For each of the following nouns give a related verb with the ending -ieren and its English meaning.

Model:

die Gratulation	(congratulation)	gratulieren	(to congratulate)
die Division	(division)	dividieren	(to divide)
die Demonstration			
die Variation			
die Qualifikation	(k becomes z)		
die Konzentration			
die Immigration			
die Kolonisation			
die Reservation			
die Kombination			
die Delegation			
die Deklamation			
die Klassifikation	(k becomes z)		
die Illumination			
die Amputation			
die Produktion	(k becomes z)		
die Definition			
die Polarisierung			
die Kulmination			

NOTE: There are a few pitfalls that should be avoided. Some Latinic words in German which sound like English words have a very different meaning. Beware of these so-called “false friends”:

aktuell	topical (not actual)
Distanz	aloofness (not distance)
eventuell	possible (not eventual)
exerzieren	drill (not exercise)
Fraktion	faction (not fraction)
kontrollieren	check (not control)
Konzern	firm or business (not concern)
sensibel	sensitive (not sensible)

*) Drop the German infinitive ending -en in order to get the stem of the verb.

*)Agent nouns designate persons who are active in a particular field or science (often a profession)

B. COMPOUNDS

Compound words are characteristic of German and are put together from a large variety of word components:

Kindergarten	(Noun + Noun)	eiskalt	(Noun + Adject.)
Schwarzwald	(Adjective + Noun)	mitlaufen	(Prep. + Verb)
Waschmaschine	(Verb + Noun)	freisprechen	(Adject. + Verb)

In English some compounds may be written as one word, i.e. icebox, railroad, mailman, but on the whole, separate words are preferred (potato salad, fire engine, to get up). In some instances a genitive construction is required to translate a German compound:

der Tagesbeginn	- the beginning of the day
die Relativitätstheorie	- theory of relativity

Compounds in general are formed when a pair or a group of independent words frequently used together in a normal grammatical relation are regarded and written as one word:

Grammatical Relation

Compound

die Lampe auf dem Tisch
the lamp on the table

die Tischlampe
the table lamp

die Reise nach Amerika
the trip to America

die Amerikareise
the America trip

Es ist so kalt wie Eis.
It is as cold as ice.

Es ist eiskalt.
It is ice cold.

I. COMPOUND NOUNS

1. Noun + Noun The compound noun consists of a base noun, the last element, which is determined or made more precise by the limiting noun, the first element:

LIMITING NOUN	+	BASE NOUN	=	COMPOUND NOUN
der Tisch		die Lampe (-n)		die Tischlampe (-n)
die Kartoffel		der Salat (-e)		der Kartoffelsalat (-e)
der Sommer		das Kleid (-er)		das Sommerkleid (-er)

Note that the gender and the plural form of a compound noun are determined by the last component, the base noun.

German compounds are commonly understood when you try to find out what the parts mean. But sometimes the full word can be something different than just the sum of its parts. Even in cases like the following a knowledge of the parts will make the whole word a lot easier to remember:

LIMITING NOUN		BASE NOUN		COMPOUND NOUN
A der Sommer (summer)	+	B das Kleid (dress)	=	AB das Sommerkleid (summer dress)
A die Hand (hand)	+	B der Schuh (shoe)	=	C der Handschuh (glove)

Practice 7 : Match the German compounds in each group with the English words on the right.

A. Limiting Noun “Haupt”

1. die Hauptstrasse

a. capital city

2. die Hauptstadt

b. main road

3. die Hauptrolle

c. major, principal subject

4. das Hauptwort

d. leading role

5. das Hauptfach

e. noun, substantive

B. Limiting Noun “Haus”

1. die Hausschuhe

a. slippers

2. die Hausfrau

b. homework

3. der Hausarzt

c. family doctor

4. der Hauslehrer

d. private tutor

5. die Hausaufgabe

e. housewife

C. Limiting Noun “Staat”

1. der Staatsbesuch

a. citizen

2. der Staatsdienst

b. civil service

3. das Staatsgebäude

c. political science

4. die Staatswissenschaft

d. public building

5. der Staatsbürger

e. state visit

D. Limiting Noun “Welt”

1. die Weltlage

a. globe

2. das Weltgericht

b. international situation

3. die Weltanschauung

c. journey around the world

4. die Weltreise

d. last judgement

5. die Weltkugel

e. view of life

Practice 8 :

Complete the following sentences, using one of the five compounds in the respective group.

A. 1. der Roman ist beim nicht mehr erhältlich.

2. Unser hat den besten Salat.

3. Die verkaufen immer mehr ausländische Wagen.

4. Ich bestelle ein Dutzend Rosen beim

5. Wieviel hast du beim für die Betten bezahlt ?

a. Blumenhändler. b. Möbelhändler. c. Autohändler. d. Buchhändler. e.
Gemüsehändler.

B. 1. Diese Stadt kann ich auf der nicht finden.

2. Für Goethes "Faust" sind schon alle ausverkauft.

3. Herr Ober, bringen Sie uns bitte die!

4. Mein Freund schrieb mir eine aus Paris.

5. Eine auf der Strassenbahn ist nicht teuer.

a. Wochenkarte. b. Theaterkarte. c. Speisekarte und Weinkarte. d. Landkarte. e.
Postkarte.

- C. 1. Gib die Butter und Milch wieder in den !
 2. Die Diebe haben 2,000 Mark aus dem gestohlen.
 3. Die Hosen hängen im
 4. Nimm doch den Hammer aus dem !
 5. Das Lexikon habe ich wieder in den gestellt.
- a. Werkzeugschrank. b. Bücherschrank. c. Eisschrank. d. Geldschrank. e. Kleiderschrank.
- D. 1. Der Arzt hat ihn im operiert.
 2. Wir verbringen den Urlaub in unserem
 3. Der Bürgermeister gibt heute im einen Empfang.
 4. Sie haben sehr gut in diesem gegessen.
 5. Die Kinder spielen mit dem
- a. Landhaus. b. Krankenhaus. c. Puppenhaus. d. Rathaus. e. Gasthaus.

Practice 9 :

Complete the second statement with a compound noun as demonstrated in the model.

Model: Das Haus hat eine Haustür. Der Garten hat eine (Gartentür)
 Wir trinken Milch aus dem Milchglas. Wir trinken Bier aus dem (Bierglas)

1. Die Goethestrasse ist nach Goethe benannt. Die ist nach Mozart benannt.
2. Auf dem Tisch steht die Tischlampe. Auf dem Nachttisch steht die
3. Das Abendessen ist um 6 Uhr. Das ist um 12 Uhr.
4. Im Wohnzimmer stehen die Wohnzimmernmöbel. Im Schlafzimmer stehen die
5. Für das Haar brauchen wir eine Haarbürste. Für die Kleider brauchen wir eine
6. Das Haus hat eine Hausnummer. Das Telefon hat eine
7. Die Studenten wohnen im Studentenheim. Die Kinder wohnen im
8. Die Gemüsesuppe wird aus Gemüse gemacht. Die wird aus Reis gemacht.
9. Im Kleidergeschäft kauft man Kleider. Im kauft man Blumen.
10. Im Dorf steht die Dorfkirche. In der Stadt steht die

2. Connectives in Compound Nouns In German, various connectives may appear in a compound. Compare the following combinations:

					CONNECTIVE
das Land	+	das Haus	=	das Landhaus (country house)	none
das Land	+	der Mann	=	der Landsmann (fellow countryman)	-s
das Land	+	der Herr	=	der Landesherr (sovereign)	-es
das Land	+	die Kunde	=	die Länd <u>er</u> kunde (geography)	-er (plural)

- a.) Simple compounds are formed by combining nouns with no ending on the limiting noun:

das Holz	+	der Schuh	=	der Holzschuh
das Stroh	+	der Hut	=	der Strohhut
der Kaffee	+	die Tasse	=	die Kaffeetasse

- b.) The most frequently used connective -s or -es is understood as a genitive case ending on the limiting noun:

die Farben des Land <u>e</u> s	=	die Land <u>e</u> sfarben
das Licht des Himm <u>e</u> ls	=	das Himm <u>e</u> lslicht
die Arbeit des Tag <u>e</u> s	=	die Tag <u>e</u> sarbeit

The genitive ending -s often appears where it is grammatically out of place. Feminine nouns regularly remain unchanged in the singular:

das Fest der Weihnacht	=	das Weihnacht <u>s</u> fest
der Tag der Hochzeit	=	der Hochzeit <u>t</u> ag
der Tag der Geburt	=	der Geburt <u>t</u> ag

- c.) Other compounds are formed by using the plural form of the limiting noun:

das Zimmer der Kinder	=	das Kinderzimmer
der Freund der Blücher	=	der Blücherfreund
der Rauch der Zigaretten	=	der Zigarettenrauch

Many feminine nouns tend to take an -en or -n connective in analogy to the plural ending -en:

der Schein der Sonne	=	der Sonn <u>e</u> n <u>s</u> chein
das Ende der Woche	=	das Wochen <u>e</u> nde
der Name der Strasse	=	der Strassen <u>n</u> ame

- d.) Occasionally a portion of the first component is dropped:

der Westen	+	Deutschland	=	Westdeutschland
die Schule	+	das Haus	=	das Schulhaus

Unfortunately, no rules can be given for the use of the connectives. It has to be learned through practice. When in doubt, the student must consult a dictionary.

Practice 10 : Form genitive compounds.

Model: das Alter des Kindes - das Kindesalter
 das Lied des Volk(e)s - das Volkslied

die Regelung des Verkehrs
 das Haus Gottes
 der Bericht des Jahres
 die Zeit des Lebens
 das Rauschen des Waldes
 das Fenster der Wohnung
 die Grenze des Landes
 der Präsident des Bundes
 die Treue des Freundes
 der Wagen des Volk(e)s
 der Kapitän des Schiff(e)s
 der Leiter des Betrieb(e)s
 der Herr des Gut(e)s
 der Ausdruck des Gesicht(e)s

(add -s)

Practice 11 :

Match the German compounds with their English equivalents.

1. die Arbeiterpartei

a. women's fashion

2. das Liederbuch

b. cigarette smoker

3. die Häuserreihe

c. coast guard

4. die Studentenverbindung

d. coat hanger

5. der Kleiderständer

e. crying of children

6. der Zigarettenraucher

f. fraternity

7. die Frauenmode

g. crowd of people

8. die Küstenwache

h. row of houses

9. die Menschenmenge

i. song book

10. der Männerverein

j. Labor Party

11. das Kindergeschrei

k. men's club

l. doghouse

12. die Hundehütte

Practice 12 :

Form two compound nouns of each noun pair according to the model. (Connectives are indicated)

Model:	das Haus	- der Garten	der Hausgarten	(house garden)
			das Gartenhaus	(the garden house)
	die Tasche(-n)-	das Geld	das Taschengeld	(the pocket money)
			die Geldtasche	(the wallet)

die Blume (-n)	- der Topf
der Ball	- das Spiel
das Land (-es)	- der Feind (-es)
der Verkehr (-s)	- die Strasse (-n)
der Baum	- der Stamm
das Fleisch	- die Suppe (-n)
die Höhe (-n)	- der Flug
die Grenz (e)	- das Gebiet (-s)
das Kleid(-er)	- das Haus
der Tag (-es)	- die Arbeit (-s)

3. Other Combinations of Compound Nouns **So far only one structural** pattern has been treated, namely the combination of two or more nouns, which is the most productive type of word compounding. Other combinations, some of them less frequently employed, may be the following:

VERB STEM	+	NOUN			
schreib(en)	+	der Tisch	=	der Schreibtisch	(desk)
wohn(en)	+	der Wagen	=	der Wohnwagen	(trailer)
trink(en)	+	das Wasser	=	das Trinkwasser	(drinking water)

ADJECTIVE	+	NOUN *)			
schwarz	+	der Wald	=	der Schwarzwald	(Black Forest)
gross	+	die Mutter	=	die Grossmutter	(grandmother)
früh	+	das Jahr	=	das Frühjahr	(spring)

ADVERB	+	NOUN			
aussen	+	der Handel	=	der Aussenhandel	(foreign trade)
wieder	+	die Wahl	=	die Wiederwahl	(re-election)
wohl	+	der Stand	=	der Wohlstand	(prosperity)

NUMERAL	+	NOUN			
ein	+	das Horn	=	das Einhorn	(unicorn)
drei	+	das Rad	=	das Dreirad	(tricycle)
vier	+	das Eck	=	das Viereck	(quadrangle)

PREPOSITION	+	NOUN			
nach	+	der Mittag	=	der Nachmittag	(afternoon)
mit	+	die Arbeit	=	die Mitarbeit	(cooperation)
vor	+	das Spiel	=	das Vorspiel	(prelude)

Practice 13 : Form adjective-noun compounds and determine their meanings.

Model:	neu	-	die Zeit	die Neuzeit	(modern times)
	gross	-	die Stadt	die Grosstadt	(metropolis)

Adjective

jung
 voll
 kurz
 roh
 dumm
 halb
 doppel
 hoch
 weiss
 frei
 neu
 rot
 schwarz
 gelb
 laut
 fern
 früh
 edel

Noun

die Frau
 der Mond
 die Schrift
 die Seide
 der Kopf
 die Insel
 das Bett
 die Schule
 das Brot
 die Zeit
 das Jahr
 der Wein
 die Beere
 der Filter
 der Sprecher
 der Schreiber
 der Sport
 der Mann

Practice 14:

Many German family and place names are compounds. Try to analyze the following names:

Salzburg	Vielbach	Hochfeld	Hochmüller
Obersalzberg	Königsstuhl	Niedertal	Jungwirt
Münsterland	Untermühl	Neumarkt	Altmann
Holzkirchen	Frauendorf	Altenmarkt	Neuberger
Kirchberg	Altenburg	Mönchsberg	Grossmann
Oberfelden	Ostsee	Frankenburg	Kleinschmied
Neustand	Hintersee	Rattenberg	Baumann

Practice 15 : Match the German compounds with the English words on the right.

- | | | |
|----|--|---|
| A. | 1. das Fahrgeld
2. die Fahrprüfung
3. das Fahrzeug
4. der Fahrgast
5. das Fahrrad | a. bicycle
b. vehicle
c. passenger
d. fare
e. driving test |
| B. | 1. die Schreibmaschine
2. die Schreibweise
3. der Schreibfehler
4. der Schreibtisch
5. das Schreibpapier | a. spelling error
b. stationery
c. typewriter
d. style of writing
e. desk |
| C. | 1. das Sparbuch
2. die Spareinlage
3. der Sparverein
4. die Sparkasse
5. das Sparkonto | a. savings account
b. savings bank
c. savings deposit
d. savings book
e. savings club |
| D. | 1. das Trinkgeld
2. der Trinkspruch
3. die Trinkstube
4. das Trinklied
5. der Trinkbecher | a. drinking song
b. taproom
c. tip
d. toast
e. drinking cup |

Practice 16 :

Form verb-noun compounds from the word pairs provided and determine their meanings.

rasieren	-	der Apparat	binden	-	der Faden
nähen	-	die Nadel	kochen	-	der Topf
parken	-	der Platz	laufen	-	die Bahn
waschen	-	die Maschine	lehren	-	das Buch
trinken	-	das Wasser	treiben	-	der Stoff
reiten	-	die Schule	lernen	-	die Freiheit
stehen	-	die Lampe	braten	-	die Pfanne
tanken	-	die Stelle	wohnen	-	das Haus

Practice 17 :

Fill in the blanks with the corresponding verb-noun compounds.

Model: Das Zimmer, in dem wir wohnen, ist ein Wohnzimmer. (living room) Das Zimmer, in dem jemand stirbt, ist ein Sterbezimmer. (death-room)

1. Das Zimmer, in dem die Kinder spielen, ist ein
2. Das Zimmer, in dem wir studieren, ist ein
3. Das Zimmer, in dem wir essen, ist ein
4. Das Zimmer, in dem wir arbeiten, ist ein (-s connective)
5. Das Zimmer, in dem wir schlafen, ist ein
6. Das Zimmer, in dem wir lesen, ist ein (-e connective)
7. Das Zimmer, in dem wir baden, ist ein (-e connective)
8. Das Zimmer, in dem wir rauchen, ist ein
9. Das Zimmer, in dem wir warten, ist ein (-e connective)
10. Das Zimmer, in dem die Kranken sind, ist ein

Practice 18 :

Give the English meaning of the second word in each pair.

der Eingang *	(entrance)	-	der Ausgang	-
der Einwanderer	(immigrant)	-	der Auswanderer	-
die Einfuhr	(import)	-	die Ausfuhr	-
der Eindruck	(impression)	-	der Ausdruck	-
der Einblick	(insight)	-	der Ausblick	-
die Einreise	(entry)	-	die Ausreise	-
die Vorspeise	(appetizer)	-	die Nachspeise	-
der Vorname	(first name)	-	der Nachname	-
der Vormittag	(forenoon)	-	der Nachmittag	-
der Vorteil	(advantage)	-	der Nachteil	-
das Vorspiel	(prelude)	-	das Nachspiel	-
der Vorsommer	(early summer)	-	der Nachsommer	-
das Vorwort	(preface)	-	das Nachwort	-
der Vorderfuss	(forefoot)	-	der Hinterfuss	-
die Vorderachse	(front axle)	-	die Hinterachse	-
der Vordergrund	(foreground)	-	der Hintergrund	-
das Vorderrad	(front wheel)	-	das Hinterrad	-
der Vordersitz	(front seat)	-	der Rücksitz	-
die Vorderansicht	(front view)	-	die Rückansicht	-
die Vorderseite	(front)	-	die Rückseite	-

4. Grammatical Relationship Expressed In Compound Nouns It has been pointed out before that the two elements of a compound stand in a syntactical relationship to each other. This relation need not be fully expressed. Thus, in the word “Zeigefinger” (index finger) the limiting component, the verb “zeigen”, denotes the purpose for which the finger is used, namely for pointing. The limiting word can function as a basis of comparison with the second element in the word “Bärenstimme” (a voice like a bear).

In the following table we are going to examine more of these relationships that can exist between the elements of a compound noun.

<u>Place or Direction:</u>	Alpenflug (flight across the Alps)	- Flug über die Alpen
<u>Time:</u>	Sommerhitze (summer heat)	- Hitze im Sommer
<u>Cause:</u>	Hungertod (starvation)	- Tod aus (vor) Hunger
<u>Result:</u>	Todessturz (fatal plunge)	- Sturz in den Tod
<u>Purpose:</u>	Erholungsreise (recreational trip)	- Reise, um sich zu erholen
<u>Means:</u>	Hammerschlag (stroke with the hammer)	- Schlag mit dem Hammer
<u>Manner:</u>	Edelmann (nobleman)	- der edle Mann
<u>Matter:</u>	Eisentor (iron gate)	- Tor aus Eisen gemacht
<u>Comparison:</u>	Adlernase (eagle's nose)	- Er hat eine Nase wie ein Adler.
<u>Possession:</u>	Klostergarten (monastery garden)	- Der Garten gehört dem Kloster.
<u>Apposition:</u>	Strumpfhose (pantyhose)	- Strumpf + Hose

Practice 19 : Express the grammatical relation by a compound noun. Note the given connectives.

Model: ein Vogel, der im Wasser lebt = ein Wasservogel (water bird)
eine Reise zur Erholung(-s) = eine Erholungsreise (recreational trip)

ein Weg, der durch den Wald führt
ein Stern, der am Morgen leuchtet
eine Pfanne zum Brat(en)

eine Fahrt mit der Eisenbahn
Lieder, die am Rhein gesungen werden
ein Essen am Abend
ein Platz zum Park(en)
eine Treppe, die in den Keller führt
die Arbeit in der Nacht
eine Zeitung, die am Abend erscheint
ein Hund für die Blinden
eine Tür aus Glas
der Haken für die Kleider
die Säge, um Metall zu sägen
Er hat eine Stimme wie ein Bär(-en).
Das Land gehört dem Feind(-es).
die roh(e) Seide

Practice 20 : Give the approximate English meaning of the following compounds without consulting the dictionary.

1. der Fünfjahresplan
2. der Zweitaktmotor
3. der Dreikönigstag
4. die Hundertjahrfeier
5. der Autobusbahnhof
6. die Fussballmeisterschaft
7. der Autobahnbau
8. die Strassenbahnhaltestelle
9. die Arbeitslosenunterstützung
10. der Vierfarbendruck
11. das Zwölfpunkteprogramm
12. das Siebenmonatskind
13. die Untergrundbahn
14. die Mitternachtsstunde
15. die Lebensversicherungsgesellschaft
16. die Strassenverkehrsordnung
17. die Weltraumforschung

18. die Umweltverschmutzung

II. COMPOUND ADJECTIVES AND PARTICIPLES

Compound adjectives are composed of an adjective as a base and a limiting word as a second component. Also included in this chapter is the formation of compounds with a verbal adjective, i.e. a present or past participle. Compound adjectives assume the normal adjective ending when used before a noun.

Compound adjectives display a large variety of combinations:

NOUN	+ ADJECTIVE (PARTICIPLE)			
die See (sea)	+ krank (sick)	= seekrank	(seasick)	
der Tod (death)	+ sicher (sure)	= todsicher	(sure as death, cocksure)	
die Zeit (time)	+ rauben (to rob)	= zeitraubend	(time-consuming)	
die Luft (air)	+ kühlen (to cool)	= luftgekühlt	(air-cooled)	

ADJECTIVE	+ ADJECTIVE (PARTICIPLE)			
schwer (serious)	+ krank (sick)	= schwerkrank	(seriously ill)	
taub (deaf)	+ stumm (mute)	= taubstumm	(deaf-mute)	
weit (far)	+ reichen(to reach)	= weitreichend	(far-reaching)	
frisch (fresh)	+ backen (to bake)	= frischgebacken	(freshly baked)	

ADVERB	+ ADJECTIVE (PARTICIPLE)			
immer (always)	+ grün (green)	= immergrün	(evergreen)	
ausser (outside)	+ gewöhnlich(common)	= aussergewöhnlich	(uncommon)	
wohl (well)	+ haben (to have)	= wohlhabend	(well-to-do)	
wohl (well)	+ erziehen(to rear)	= wohlerzogen	(well-bred)	

VERB		+ ADJECTIVE		
loben	(to praise)	+ wert	(worthy)	= lobenswert (praiseworthy)
denken	(to think)	+ faul	(lazy)	= denkfaul (too lazy to think)

NUMERALS		+ ADJECTIVE (PARTICIPLE)		
vier	(four)	+ beinig	(Bein-leg)	= vierbeinig (four-legged)
drei	(three)	+ eckig	(angular)	= dreieckig (triangular)
viel	(much)	+ versprechen	(promise)	= vielversprechend (very promising)
alle	(all)	+ lieben	(to love)	= alliebend (all-embracing)

PRONOUN		+ PARTICIPLE		
ich	(I)	+ beziehen	(to refer)	= ichbezogen (self-centered)
selbst	(self)	+ machen	(to make)	= selbstgemacht (self-made)

Some of these adjectival compounds occur with endings on the limiting adjective, others do not. In general, connectives are less frequently used with compound adjectives than with nouns.

1. Connectives Connective -s (-es) in analogy to the genitive ending:

das Blut	+ verwandt	=	blut <u>s</u> verwandt	(related)
der Geist	+ krank	=	geist <u>e</u> skrank	(mentally ill)
lieben	+ würdig	=	liebe <u>n</u> s <u>w</u> ürdig	(lovable)
danken	+ wert	=	dank <u>e</u> n <u>s</u> wert	(worthy, deserving)

Connectives -e, -er and -en in analogy to the plural endings:

der Hund	+ müde	=	hund <u>e</u> müde	(dog-tired)
das Kind	+ leicht	=	kind <u>e</u> r <u>l</u> eicht	(very easy, foolproof)
die Klasse	+ bewusst	=	klass <u>e</u> n <u>b</u> ewusst	(class-conscious)

2. Syntactical Relations Compound adjectives display a diversity of syntactical relationships :

staatsgefährlich	(subversive)	- dem Staat gefährlich
eiskalt	(ice-cold)	- so kalt wie Eis
schwerkrank	(seriously ill)	- schwer (sehr) krank
stockdumm	(completely stupid)	- äusserst dumm
denkfaul	(too lazy to think)	- zu faul zu denken
alltäglich	(every day, common)	- alle Tage(vorkommend)
lungenkrank	(consumptive)	- krank an der Lunge
hitzebeständig	(heat-resistant)	gegen Hitze beständig

fleischfressend	(carnivorous)	- es frisst Fleisch
umweltbedingt	(conditioned by environment)	- durch die Umwelt bedingt
schmutzbedeckt	(covered with dirt)	- mit Schmutz bedeckt
sonnengebräunt	(suntanned)	- von der Sonne gebräunt
weltbekannt	(world-famous)	- in der Welt bekannt
haftentlassen	(released from detention)	- aus der Haft entlassen

3. Notes on Translating For the most part, German adjectival and participial compounds have a parallel construction in English:

eine mondbeschienene Landschaft	a moonlit landscape
ein luftgekühlter Motor	an air-cooled motor
hartgekochte Eier	hard-boiled eggs
ein fabrikverschlossenes Paket	a factory-sealed package

However, it may be necessary to break up certain German modifying compounds into phrases and to place them after instead of before the noun, in order to get a smooth English translation:

ein federleichtes Kleid	a dress as light as a feather
ein diensthabender Offizier	an officer on duty
eine windgeschützte Bucht	a bay protected against the wind

Certain compounds do not allow a word-for-word translation in English at all:

ein feuerspeiender Berg	- a volcanic mountain	(vomiting fire)
eine wirklichkeitsnahe Politik	- a realistic policy	(close to reality)
das ist naheliegend	- that is obvious	(lying near)
schwerwiegende Folgen	- grave consequences	(heavily weighing)
ein grundlegender Unterschied	- a fundamental difference	(laying a base)

III. COMPOUND PARTICLES

Particles comprise adverbs, prepositions, and conjunctions, in short, all words that remain uninflected. Compound particles have developed in many ways and are not as easily understood from the meaning of their components as the compounds previously discussed. We give as examples only those compound particles that can be used as prefixes in compound verbs:

1. auseinander, entzwei

apart, asunder

miteinander, aneinander

together, jointly

übereinander

one upon another

gegeneinander

against one another

beiseite

aside, apart

gegenüber

opposite, across

empor

up, upwards

entgegen

towards; contrary to

voran, voraus

ahead

vorbei, vorüber

past, by; along

zurück

back, behind

zusammen

together

2. da- Compounds

darauf, drauf

on it

daneben

near it, next to it; besides

darüber, drüber

over, about, across it

darum

around, about it

darunter, drunter

under it; among them

davon

of, from it; away, off

davor	in front of it, before it
dazwischen	between, in between
dazu	to, for it; in addition to
dagegen	against it

3. Compounds with -wärts

aufwärts	upward(s), up
abwärts	downward(s), down
rückwärts	backward(s), back
vorwärts	forward, onward, on, ahead
auswärts	outward(s), out of doors
einwärts	inward(s)

4. Compounds with hin and her See pages 28 and 31

Practice 21 :

Replace the adjectival phrase by a noun-adjective compound using the nouns in parentheses.

Model: Ich bin absolut sicher. (Tod) todsicher (dead sure)
 Das Badewasser war vollkommen kalt. (Eis) eiskalt (ice-cold)

Die Kinderstimmen klangen ganz hell. (Silber) Das Flusswasser war völlig klar. (Kristall) Die Aufgabe ist äusserst leicht. (Kinder) Er war allen Studenten sehr hoch überlegen. (Turm) Das Brot war völlig hart. (Stein) Seine Spielschulden waren überaus gross. (Riesen) Das Essen lag mir ziemlich schwer im Magen. (Blei) Sein Gesicht war ganz schwarz. (Pech) Das Auto fuhr überaus schnell. (Blitz) Die Frau hatte eine sehr scharfe Zunge. (Messer) Practice 22 : Fill in the blank spaces with one of the five compounds corresponding to the English expressions in parentheses.

- A. 1. Sie hat (for years) auf seine Rückkehr gewartet.
 2. Er ist (for months) in Afrika gereist.
 3. (for weeks) hat sie schon nicht mehr angerufen.
 4. (for days) konnten wir nicht aus dem Haus gehen.

5. Wir haben die Frau (for hours) weinen hören.

a. tagelang b. stundenlang c. jahrelang d. wochenlang e. monatelang

B. 1. Seine Rede im Parlament war (significant).

2. Der Direktor der Firma war (very busy).

3. Zermatt ist ein (much frequented) Fremdenort in der Schweiz.

4. Der Student war ein (promising) junger Mann.

5. Der junge Autor war bereits eine (much talked-of) Persönlichkeit.

a. vielgenannt b. vielsagend c. vielbesucht d. vielbeschäftigt e.
vielversprechend

C. 1. Der Stoff ist (**handwoven**)

2. Die Bilder auf der Vase sind (**handpainted**) 3. Die Gläser sind
(ground by hand)

4. Der Brief ist (**handwritten**)

5. Das Kleid ist (**handmade**)

a. handgearbeitet b. handgeschliffen c. handgeschrieben d. handgemalt e.
handgewebt Practice 23 :

From the English words choose the fitting expression for each of the German compound adjectives.

1. lesenswert

a. worth living

2. hörenswert

b. praiseworthy

3. lobenswert

c. pitiable

4. beneidenswert

d. worthy of imitation

5. empfehlenswert

e. worth mentioning

6. bedauernswert

f. enviable

7. erwähnenswert

g. worth hearing

8. nachahmenswert

h. deplorable

9. beweinenwert

i. worth recommending

10. lebenswert

j. worth reading

Practice 24 :

Form noun-adjective compounds using the present participle form from each of the following verbs.

Model: die Zeit	- rauben	(time-consuming)	zeitraubend
weit	- reichen	(far-reaching)	weitreichend
1. der Fried(e)	- lieben	(peace-loving)	
2. das Silber	- glänzen	(silverlike)	
3. die Not	- leiden	(needy)	
4. der Grund	- legen	(fundamental)	
5. die Welt	- umspannen	(world-wide)	
6. der Dienst	- haben	(being on duty)	
7. das Aufsehen	- erregen	(sensational)	
8. die Gesundheit	- schädigen	(detrimental to health)	
9. die Post	- lagern	(general delivery)	
10. die Gefahr	- drohen	(dangerous)	

Practice 25 : Translate the following **German** phrases, using the given vocabulary.

Model: ein luftgekühlter Motor	(an air-cooled motor)
die Luft - air	
kühlen - to cool	
ein rauchgeschwärztes Zimmer	(a room black with smoke)
der Rauch - smoke	
schwärzen - to blacken	

1. ein zorngerötetes Gesicht
der Zorn - anger
röten - to redden
2. eine bombenbeschädigte Stadt
die Bombe - bomb
beschädigen - to damage
3. eine sonnenbeschienene Landschaft
die Sonne - sun
bescheinen - to shine upon
4. ein kriegsverletzter Mann
der Krieg - war
verletzen - to injure
5. ein holzgeschnittener Altar
das Holz - wood
schneiden - to carve
6. ein goldverziertes Buch
das Gold - gold
verzieren - to decorate
7. ein ferngelenkter Flugzeug
fern - remote
lenken - to control
8. ein heissgeliebtes Mädchen
heiss - hot, ardent
lieben - to love

IV. COMPOUND VERBS

Compound verbs present far less variety than compound nouns and adjectives. They may comprise verbs with a noun or adjective as first element, but are comparatively few in number. The first component is mostly separable.

1. Noun + Verb

achtgeben	(ich gebe acht)	to pay attention
stattfinden	(es findet statt)	to take place
preisgeben	(er gibt preis)	to abandon
skilaufen	(er läuft Ski)	to ski
radfahren	(ich fahre Rad)	to ride a bicycle
haltmachen	(sie machen halt)	to stop
teilnehmen	(er nimmt teil)	to take part
notlanden	(es notlandet)	to make an emergency landing

2. Adjective + Verb

fernsehen	(sie sehen fern)	to watch television
freisprechen	(ich spreche frei)	to acquit
festbinden	(er bindet fest)	to tie up
hochschätzen	(wir schätzen hoch)	to esteem highly
nassmachen	(sie machen nass)	to wet
fertigmachen	(ich mache fertig)	to finish
vollfüllen	(er vollfüllt)	to fulfill
vollfüllen	(er füllt voll)	to fill up

3. Particle + Verb (Separable Prefixes) The most prolific group of compound verbs uses certain particles, frequently adverbs of location, that may form separable and inseparable prefixes. All of these prefixes have one or more standard meanings, and when joined to a certain verb, their meaning is simply added to it. Let us take for example the most ambiguous prefix um-, which may be associated with five different ideas, and see how it can affect the meaning of the verb. Only the context will determine its specific meaning within a sentence.

Prefix um-

a. “around” and “about”

Ein Gerücht geht um.

A rumor goes around.

b. “out of one’s way” and “detour”

Wir müssen die Stadt umfahren.

We have to detour the town.

c. Notion of toppling and upsetting:

Der Sturm hat viele Bäume umgebrochen. The storm **felled many trees.**

d. “again”, “over”, “re-” and the idea of doing things in a different way:

Wir haben die Küche umgebaut.

We have remodeled the kitchen.

e. Indicates loss or deprivation:

Er ist in einem Unfall umgekommen.

He was killed in an accident.

Listed below and on the following pages are the most common German prefixes together with their most frequent uses. It is very instructive to add them to a number of verbs in the accompanying table, and notice the various changes of meaning resulting from these combinations.

	<u>-fahren</u>	<u>-geben</u>	<u>-kommen</u>
<u>ab-</u> off, away; down	der Zug fährt um 6 Uhr ab - the train leaves at six o'clock	ein Paket abgeben- to deliver a parcel	von einer Gewohnheit abkommen - to discard a habit
<u>an-</u> at; on; to; approach, start	einen Hafen anfahren- to call at a port	den Preis angeben- to quote the price	er wird um 6 Uhr an- kommen - he will arrive at six o'clock
<u>auf-</u> up; open; on	auf ein Strassen- hinderniss auffahren- run against a road- block	eine Stellung auf- geben- to give up a posi- tion	für den Schaden auf- kommen - to make good for the damage
<u>aus-</u> out of, from; notion of finishing	der Zug fährt aus - the train is pulling out	Befehle ausgeben - to issue orders	ich komme mit ihm aus- I get along with him
<u>bei-</u> by, with		dem Tee etwas Milch beigeben - to add milk to the tea	es ist ihm nicht bei- zukommen - he is inaccessible
<u>durch-</u> through, across; doing thoroughly	wir sind durchge- fahren - we drove through	die Nachricht durch- geben - to transmit the message	bei einer Prüfung durchkommen - to pass an examination

<u>ein-</u> in, into; notion of getting used to	ein Auto einfahren - to break in a car	Medizin eingeben - to administer medicine	viel Geld ist eingegangen - a lot of money has come in
<u>entgegen-</u> towards, contrary to			seinen Wünschen entgegenkommen - to meet his wishes
<u>fort-</u> away; notion of going on	bitte, fahren Sie fort ! - please go on !		von hier fortkommen - to get away from here
<u>her-</u> here, this way		Geld hergeben - to give away money	komm schnell her ! - come here quickly !
<u>hin-</u> there, that way	mit dem Bus hin- fahren - to go there by bus	sein Leben hingeben (für)- to give one's life for	wie komme ich hin ? - how do I get there ?

<u>los-</u> away; loose; notion of starting	er stieg ins Auto und fuhr los - he got into the car and drove away		von seiner Umgebung loskommen - to break away from one's environment
<u>mit-</u> with, along	lassen Sie mich mit- fahren - give me a ride	wir müssen ihm Essen mitgeben - we must provide him with food	ich werde mitkommen - I will come along
<u>nach-</u> after, after- ward; notion of imitating	ich fahre mit dem Auto nach - I will follow in my car	er gibt nicht nach - he won't give in	ich komme später nach I will follow later
<u>über-</u> over, across	von einem Auto überfahren werden - to be run over by a car	er übergab mir den Brief - he handed me the letter	mich überkam die Angst - I was overcome by fear
<u>um-</u> (see page 26 section 3)	das Kap umfahren - to sail around the Cape	von Schwierigkeiten umgeben - beset by difficul- ties	in der Wüste umkomme to perish in the desert

<u>unter-</u> under, among; notion of finding shelter or cover		jemandem unter- geben sein - to be subordinated to a person	im Hotel unterkommen - to find accommodations in a hotel
<u>vor-</u> before; in front, ahead	links vorfahren - to pass on the left		das kommt selten vor - that occurs rarely
<u>weg-</u> away, gone	wir fahren heute abend weg - we are leaving tonight	gib es nicht weg ! - don't give it away !	er kam gut weg - he fared well
<u>weiter-</u> on, further, continue to	wir werden heute weiterfahren - we shall continue our trip today	geben Sie es weiter ! pass it on !	wie komme ich von hier weiter ? - how can I go on from here ?
<u>wider-</u> against, notion of reversal	was ist ihm wider- fahren ? - what has happened to him ?		
<u>wieder-</u> again		er gab es mir wieder - he returned it to me	kommen Sie wieder ! - come again !
<u>zu-</u> motion to (toward); idea of: addition closing duration acquiescence	fahr zu ! - drive on !	er will es nicht zugeben - he does not want to admit it	er kam auf mich zu - he came up to me
<u>zurück-</u> back, behind	ich fuhr im Autobus zurück - I rode back by bus	geben Sie die Zeitung zurück ! - return the paper !	wir kommen spät zurück - we will come back late
<u>zusammen-</u> together	mit einem Auto zusammenfahren - to collide with a car		wir kommen morgen wieder zusammen - we will meet again tomorrow

4. Variable Prefixes The majority of the prefixes listed in this table are separable prefixes. Only “durch”, “über”, “um”, “unter”, and “wieder” function both as separable and inseparable prefixes, depending upon stress and contextual meaning. When used in a literal sense, they are separated from the verb in the simple tenses and receive the word accent. When used

in a figurative sense, they are never separated from the verb and not stressed.

<u>Literal Sense (Separable)</u>	<u>Figurative Sense (Inseparable)</u>
a. durchfliegen - fly through. Die Maschine fliegt bis Rom durch.	durchfliegen - browse through, scan Er durchfliegt das Manuskript.
b. Übergehen - go over Er geht zum Feind über.	Übergehen - overlook Ich übergehe den Fehler.
c. umfahren - run down Ein Auto fuhr den Mann um.	umfahren - detour Wir umfahren die Stadt.
d. unterstehen - take shelter Wir stehen wegen des Regens unter.	unterstehen - be inferior, subordinate Alle diese Leute unterstehen mir.
e. wiederholen - go and get again Er holt es morgen wieder.	wiederholen - repeat Er wiederholte das Gesagte.

5. Semantic Relationship of Verbal Prefixes Scanning through the long list of verbal prefixes, the reader will notice that a number of them are synonymous, i.e. they have the same meaning, while others can be grouped in pairs that express opposition or contradiction (antonyms).

a. Synonymous Prefixes: The following prefixes indicate the idea of away, off, gone, lost, breaking up:

<u>beiseite</u> :	etwas beiseitebringen	- to remove something
<u>davon</u> :	Sachen davontragen	- to carry things away
<u>ab</u> :	ein Paket abschicken	- to send off a package
<u>fort</u> :	fortziehen	- march off, move, pull out
<u>los</u> :	den Hund losbinden	- to untie the dog
<u>weg</u> :	den Schmutz wegputzen	- to clean off the dirt

The prefixes an-, los-, auf- and ein- may express the notion of starting an action or doing it partially:

anbeissen (start biting, gnaw) versus abbeissen (bite off)

loslaufen (start running)

aufleuchten (flash up) = a sudden beginning

einfahren (break in a car) = a progressive beginning

The prefixes ab-, aus- and auf- may imply the notion of finishing an action, doing it thoroughly:

abbeissen (bite off)

ausklingen (cease to sound)

aufessen (eat up)

The prefixes durch- and zu- may express duration:

durchschlafen (sleep through)

zubringen (spend time)

The prefixes an- and zu- convey the notion of approaching or being near by:

anschauen (look at)

zukommen auf (come up to)

b. Antonymical Prefixes:

abfliegen	(take off from the airport)	-	anfliegen	(approach the airport)
abrüsten	(disarm)	-	aufrüsten	(re-arm)
absteigen	(get off)	-	zusteigen	(get on)
anbinden	(tie)	-	losbinden	(untie)
aufmachen	(open)	-	zumachen	(close)
austreten	(leave)	-	eintreten	(enter)
nachlaufen	(run after)	-	vorlaufen	(run ahead)
unterbelichten	(underexpose)	-	überbelichten	(overexpose)

6. “Hin” and “Her” in Compound Separable Prefixes Most of the prepositional prefixes of location have the ability to combine with the directional particles “hin” and “her”, in order to convey the idea of specific motion in relation to the speaker or point of observation. Prefixes which may have several possible meanings when used alone always have one literal meaning when used with “hin” and “her”, Compound prefixes are separable and the word accent falls on the second element.

<u>Literal and Figurative Meanings</u> (Simple Prefixes)		<u>One Definite Meaning</u> (Compound Prefixes)	
<u>aus</u> gehen	a) to go out (on a date) b) to take a walk c) to end d) to run short	<u>hinaus</u> gehen <u>heraus</u> gehen	to go out(side)
<u>um</u> gehen	a) to go around b) to bypass c) to circulate	<u>herum</u> gehen	to go around
<u>um</u> gehen mit	d) keep company with e) to deal with		

The most frequently used hin- and her- compound prefixes are:

herauf- on, up ←	hinauf- on, up →
Sie kam die Treppe herauf. She came up the stairs.	Er ging die Treppe hinauf. He went up the stairs.

heraus- out ←	hinaus- out →
Er holt die Schlüssel aus der Tasche heraus. He takes the keys out of his pocket.	Sie tragen die Sachen aus dem Zimmer hinaus. They carry the things out of the room.

herein- in(to) ←	hinein- in(to) →
Bitte kommen Sie herein! Come in, please!	Die Kinder laufen ins Zimmer hinein. The children are running into the room.

herab- down(ward)
 heran- up to, near
 herbei- near, this way
 herüber- over (here), across
 herum- around, about
 herunter- under, down
 hervor- forth, out of

hinab- down(ward)
 hinan- up to
 hinüber- over (there), across
 hinunter- under, down
 hinzu- (up) to, in addition

Note that prefixes do not replace prepositions: aus.....hinaus, aus.....heraus, in.....hinein, in.....herein.

Practice 26 :

From the English words choose the fitting expressions for each of the German verb compounds.

1. bekanntmachen	a. to kill
2. sich breitmachen	b. to finish
3. fertigmachen	c. to turn and run
4. festmachen	d. to level
5. flüssigmachen	e. to compensate
6. gleichmachen	f. to make good, make up to
7. gutmachen	g. to stop
8. haltmachen	h. to empty
9. totmachen	i. to liquify
10. kehrtmachen	j. to make oneself comfortable
11. wiedergutmachen	k. to acquaint with
	l. to fix

12. leermachen

Practice 27 : In each of the following pairs of verbs an opposite notion is expressed. Give the English meaning of the second verb in each pair.

Model: ein Buch aufmachen (to open) - zumachen (to close)
in ein Zimmer eintreten (to enter) - austreten (to leave)

A.	1. Geld einzahlen	(deposit)	-	auszahlen
	2. Fenster einhängen	(hinge)	-	aushängen
	3. Truppen einschiffen	(embark)	-	ausschiffen
	4. Koffer einpacken	(to pack)	-	auspacken
	5. ins Auto einsteigen	(get in)	-	aussteigen
	6. Luft einatmen	(breathe in)	-	ausatmen
	7. das Licht einschalten	(turn on)	-	ausschalten
	8. die Wohnung einräumen	(put the furniture in)	-	ausräumen
	9. Kaffee eingiessen	(pour)	-	ausgiessen
	10. Waren einladen	(load)	-	ausladen
	11. den Toten eingraben	(bury)	-	ausgraben
	12. in die Stadt einmarschieren	(march into)	-	ausmarschieren
B.	1. den Vorhang aufziehen	(pull)	-	zuziehen
	2. die Tür aufschliessen	(unlock)	-	zuschliessen
	3. den Mantel aufknöpfen	(unbutton)	-	zucknöpfen
	4. das Gas aufdrehen	(turn on)	-	zudrehen
	5. den Teppich aufrollen	(unroll)	-	zurollen
	6. den Deckel aufklappen	(open)	-	zuklappen
	7. den Deckel aufdrücken	(press open)	-	zudrücken
	8. die Schuhe aufschnallen	(unbuckle)	-	zuschnallen
	9. ein Paket aufschnüren	(unlace, undo)	-	zuschnüren
	10. eine Kiste aufschrauben	(unscrew)	-	zuschrauben
	11. den Sack aufbinden	(untie)	-	zubinden

C. 1. das Radio andrehen	(switch on)	- abdrehen
2. den Lautsprecher anstellen	(turn on)	- abstellen
3. eine Verabredung ansetzen	(make, fix)	- absetzen
4. den Schmuck anlegen	(put on)	- ablegen
5. ein Mitglied anmelden	(enroll a member)	- abmelden
6. sich etwas angewöhnen	(to get used to)	- abgewöhnen
7. ein Kleid anziehen	(put on)	- ausziehen
8. ein Feuer anmachen	(make, build)	- ausmachen
9. auf die Strassenbahn aufspringen	(jump on)	- abspringen
10. im Theater auftreten	(make an appearance)	- abtreten
11. Waren aufladen	(load)	- abladen
12. auf das Pferd aufsteigen	(mount)	- absteigen
13. an Gewicht zunehmen	(gain weight)	- abnehmen
14. etwas zusagen	(promise, accept)	- absagen
15. Wasser fliesst zu	(flows in, towards)	- abfliessen
16. ein Foto überbelichten	(overexpose)	- unterbelichten
17. den Preis überbieten	(outbid)	- unterbieten
18. die Kraft überschätzen	(overestimate)	- unterschätzen
19. er ist überlegen	(superior)	- unterlegen
20. einem Auto vorfahren	(pass a car)	- nachfahren
21. die Uhr vorstellen	(set ahead)	- nachstellen
22. Truppen rücken vor	(advance)	- nachrücken

Practice 28 : The prepositions ab-, davon-, beiseite-, fort- and weg-, which are used in the compound verbs below, express the idea of “away”, “off” and “gone”. Translate the sentences into English.

1. Bitte stelle den Motor ab. 2. Hast du deine Prüfungsarbeit schon abgegeben ? 3. Das Schreiben habe ich an seine Adresse abgeliefert. 4. Mir ist ein Knopf (button) abgegangen. 5. Er schiebt (pushes) die anderen gern beiseite. 6. Der Lehrer ruft den Schüler beiseite. 7. Ich lege mir das Geld fürs Alter beiseite. 8. Das Auto ist mit abgeblendeten (dimmed) Lichtern davongefahren. 9. Wir sind noch einmal davongekommen. 10. Der Dieb

machte sich eiligst davon. 11. Das Kind ist den Eltern davongelaufen. 12. Ich lasse Sie nicht so bald fort. 13. Ich hoffe, dass wir rechtzeitig von hier fortkommen. 14. Die Truppen werden morgen wieder fortziehen. 15. Er hat mir die Autoschlüssel weggenommen. 16. Die Kinder legten ihr Spielzeug weg und halfen der Mutter. 17. Sie blickte weg, als sie ihn sah. 18. Der Zug ist vor wenigen Minuten weggefahren. 19. Das Schiff hat sich vom Anker losgerissen. 20. Er stieg ins Auto und fuhr los.

Practice 29 :

Choose the proper prefix so that the German compound with “machen” matches the English verb in parenthesis.

1. Er hat das Schild von der Tür-gemacht (remove). 2. Können Sie mir den Schrank an die Wand-machen (put on) ? 3. Machen Sie bitte ein Fenster (open)! 4. Wir haben das Feuer-gemacht (put out). 5. Der Student hat alle Klassen-gemacht (complete). 6. Meine Mutter hat frisches Obst-gemacht (can). 7. Die Jungen haben sich schnell-gemacht (leave). 8. Sie haben sich an ihn-gemacht (approach). 9. Das Mädchen hat sich sehr-gemacht (develop). 10. Du brauchst ihm nicht alles-zumachen (imitate). 11. Tausende von Soldaten wurden-gemacht (kill). 12. Er hat ihr sein Vermögen-macht (bequeath). 13. Wir haben ein Brett-gemacht (put before).

a. vormachen b. anmachen c. ausmachen d. einmachen e. sich herausmachen f. niedermachen g. nachmachen h. sich davonmachen i. übermachen j. abmachen k. durchmachen l. aufmachen m. sich heranmachen Practice 30 :

Choose the proper prefix so that the German compound with “gehen” matches the English verb in parenthesis.

1. Geht deine Uhr(be fast) ? 2. Du kannstgehen (go ahead) und ich komme nach. 3. Leider geht nicht genug Geld (come in). 4. Der Koffer ist schon zu voll, er geht nicht (close). 5. Es ist erst sieben Uhr. Ihre Uhr geht (be slow). 6. Viele Soldaten sind ins feindliche Lagergegangen (go over). 7. Ich habe etwas vergessen. Ich muss nochmals gehen (go back). 8. Ich fürchte, das wird nicht gut gehen (end). 9. Er ist vom rechten Wege gegangen (go astray). 10. Gehen Sie doch (go out). 11. Meine Freunde haben michgangen (deceive). 12. Der Angestellte ist mit dem Geldgegangen (run away). 13. Das geht Sie nichts(concern). 14. Der Lehrer kann mit den Kindern nicht gehen (handle). 15. Die Sonne

geht im Winter sehr früh(set). 16. Meine Freundin ist soeben
gegangen (pass by). 17. Soll ich auch gehen (come along) ? 18. Ein
plötzliches Gewitter ging (come down).

a. angehen b. zurückgehen c. vorgehen d. umgehen e. übergehen f.
vorausgehen g. eingehen h. abgehen i. untergehen j. vorbeigehen k.
hinausgehen l. zugehen m. nachgehen n. hintergehen o. mitgehen p.
niedergehen q. durchgehen r. ausgehen Practice 31 :

Give the English meanings of the compound verbs.

A. Notion of Approaching

1. kommen	(to come)	ankommen
2. rufen	(to call)	anrufen
3. nehmen	(to take)	annehmen
4. hören	(to hear)	anhören
5. binden	(to tie)	anbinden
6. liegen	(to lie)	anliegen
7. schrauben	(to screw)	anschrauben
8. sprechen	(to talk, to speak)	ansprechen
9. wachsen	(to grow)	anwachsen
10. greifen	(to grasp)	angreifen

B. Notion of Starting or Doing Partially

1. laufen	(to run)	anlaufen
2. heizen	(to heat)	anheizen
3. fressen	(to eat)	anfressen
4. sägen	(to saw)	ansägen
5. braten	(to roast)	anbraten
6. lernen	(to learn)	anlernen
7. schneiden	(to cut)	anschneiden
8. fangen	(to catch)	anfangen
9. brechen	(to break)	anbrechen
10. fahren	(to go, drive)	anfahen

C. Idea of Finishing Something or Doing Something Thoroughly

1. sperren	(to shut, close)	absperren
2. Anzug tragen	(to wear a suit)	abtragen
3. schneiden	(to cut)	abschneiden
4. brechen	(to break)	abbrechen
5. fressen	(to eat)	abfressen
6. arbeiten	(to work)	aufarbeiten
7. füttern	(to feed)	auffüttern
8. füllen	(to fill)	auffüllen
9. pumpen	(to pump)	aufpumpen
10. wühlen	(to dig, rummage)	aufwühlen
11. trinken	(to drink)	austrinken
12. giessen	(to pour)	ausgiessen
13. essen	(to eat)	ausessen
14. dienen	(to serve)	ausdienen
15. lernen	(to learn)	auslernen

*)The adjective usually remains uninflected * The preposition “in” when used as a prefix becomes “ein”.

C. WORD DERIVATION

Along with the mastery of the etymological relationships and word compounding, the understanding of German prefixes, suffixes and other word building elements is the quickest and surest way of expanding the students' vocabulary methodically. The process of combining independent words, or their stems, with prefixes and suffixes which have no independent existence as words is called word derivation.

“Käufer” (buyer, purchaser) is a derivative formed by adding the suffix -er to “kauf” (the stem of “kaufen”).

“Kauf” (purchase), the capitalized verb stem, is another noun derived from “kaufen”.

“käuflich” (purchasable) is an adjective formed by adding the formative element -lich to the stem.

The prefix ver- alters the meaning of the verb “kaufen” and its derivatives in a certain predictable way, which results in four more new words:

verkaufen - to sell
der Verkauf - the sale

der Verkäufer - salesman
verkäuflich - for sale, vendible

When a student has mastered all the affixes and a basic vocabulary of about a thousand words, he can by means of exercises developed in the text acquire several thousand words with ease. In even rich languages like German with hundreds of thousands of words, the number of word-roots is relatively small. To know all the words of a language is clearly impossible ; to know most of its roots as well as all its prefixes and suffixes is possible.

I. FORMATION OF WORDS THROUGH SUFFIXES AND DERIVATIVE ALTERATIONS.

1. Infinitives Used As Nouns

Many German infinitives can be used as nouns to express the act of carrying out the action of the verb. Such nouns are usually equivalent to English gerunds. They are always neuter.

rauchen	- to smoke	das Rauchen	- smoking
wohnen	- to live	das Wohnen	- living
fahren	- to drive, ride	das Fahren	- driving, riding
lachen	- to laugh	das Lachen	- laughing, laughter
einsteigen	- to get on, board	das Einsteigen	- boarding, getting on
einkaufen	- to shop	das Einkaufen	- shopping

Some of these verbal infinitives have become nouns in their own right:

das Essen	eating; food; meal
das Leben	living; life
das Schreiben	writing; the letter
das Wissen	knowing; knowledge
das Aussehen	appearing; appearance
das Können	knowledge; skill
das Dasein	existence

The verbal infinitive can even function as the last component of a compound noun:

das Abendessen	supper
das Kopfzerbrechen	pondering, headache, racking one's brains
das Unterwasserschwimmen	swimming under water

Practice 32 :

Match the German kommen- compounds with the English words on the right.

1. das Abkommen	a. occurrence
2. das Ankommen	b. returning
3. das Aufkommen	c. agreement
4. das Auskommen	d. arriving
5. das Einkommen	e. income
6. das Fortkommen	f. competency, living
7. das Umkommen	g. shelter
8. das Unterkommen	h. perishing, dying
9. das Vorkommen	i. progress, getting on
10. das Wiederkommen	j. rise, advent

Practice 33 :

Translate the following sentences into English.

1. Das Singen und Lärmen ist verboten.
2. Das Überschreiten der Geleise (rail tracks) ist verboten.
3. Das Vorfahren in Kurven ist verboten.
4. Rauchen verboten.
5. Das Betreten des Rasens (lawn) ist verboten.
6. Das öffnen der Fenster ist verboten.
7. Das Sprechen mit dem Fahrer ist verboten.
8. Das Schwimmen und Baden in diesem Fluss ist verboten.
9. Das Anlehnen der Fahrräder ist verboten.
10. Das Essen von mitgebrachten Speisen ist verboten.

2. Verbal Stems Used As Nouns

a. Infinitive Stems

A large number of nouns can be formed from verbal stems. Most of them are monosyllabic nouns. Note that there is a slight difference between stem-nouns and infinitive-nouns:

		Result of Action		Action	
drucken	(print)	der Druck	(print)	das Drucken	(printing)
bauen	(build)	der Bau	(building structure)	das Bauen	(building)
fallen	(fall)	der Fall	(fall, downfall)	das Fallen	(falling)
streiten	(argue)	der Streit	(argument)	das Streiten	(arguing)

rauchen	(smoke)	der Rauch	(smoke)	das Rauchen	(smoking)
blicken	(look, glance)	der Blick	(look, view)	das Blicken	(looking)
tanzen	(dance)	der Tanz	(dance)	das Tanzen	(dancing)
fangen	(catch)	der Fang	(catch)	das Fangen	(catching)
kaufen	(buy)	der Kauf	(purchase)	das Kaufen	(buying)
dampfen	(steam)	der Dampf	(steam)	das Dampfen	(steaming)

The following stem-nouns are formed by dropping the umlaut:

grüssen	(greet)	-	der Gruss	(greeting)
küssen	(kiss)	-	der Kuss	(kiss)
höhn	(sneer, mock)	-	der Hohn	(scorn, sneer)
schämen	(be ashamed)	-	die Scham	(shame)
stürzen	(fall, tumble)	-	der Sturz	(fall, crash)
wählen	(choose, elect)	-	die Wahl	(choice, election)
wünschen	(wish)	-	der Wunsch	(wish)
zählen	(count)	-	die Zahl	(number, figure)

Stem-nouns can be formed from prefixed verbs in the same manner:

anfangen	(begin)	-	der Anfang	(beginning)
befehlen	(order, command)	-	der Befehl	(order, command)
besitzen	(own)	-	der Besitz	(property)
besuchen	(visit)	-	der Besuch	(visit)
empfangen	(receive)	-	der Empfang	(reception)
gewinnen	(win)	-	der Gewinn	(profit, gain)
versuchen	(try)	-	der Versuch	(attempt, trial)

b. Stem-Nouns of Strong Verbs

Other types of stem-nouns are formed by utilizing the stem of the principal parts of strong verbs, especially their past stem.

INFINITIVE	PAST	PAST PARTICIPLE
wachsen (grow)	wuchs	gewachsen
	der Wuchs (growth)	

beißen (bite)	- der Biss (bite)
brennen (burn)	- der Brand (fire)
greifen (touch, seize)	- der Griff (grip, handle)
messen (measure)	- das Mass (measure)
klingen (sound)	- der Klang (sound)
reißen (tear, rip)	- der Riss (tear)
schneiden (cut)	- der Schnitt (cut)
schreiten (stride, step)	- der Schritt (step, pace)
stehen (stand)	- der Stand (stand, position)
treiben (drive)	- der Trieb (drive)
zwingen (force, coerce)	- der Zwang (coercion, compulsion)

INFINITIVE	PAST	PAST PARTICIPLE
finden (find)	fand	<u>ge</u> fund <u>e</u> n
		der Fund (finding)

binden (bind, tie)	- der Bund (band, union, league)
gehen (go, walk)	- der Gang (walk, gait, course)
schwinden (dwindle, disappear)	- der Schwund (dwindling, shrinkage)
schwingen (swing)	- der Schwung (pep, impetus)
trinken (drink)	- der Trunk (drink, potion)
springen (spring, jump)	- der Sprung (jump, leap)

c. Stem-Nouns of Strong Verbs with Modified Stem Vowel The “o” of the past stem or past participle may be replaced by “u”. This change of stem vowel is called “Ablaut”.

INFINITIVE	PAST
ziehen (pull, draw)	zog o > u der Zug (pull, draught, train, trait)

brechen (break)	- der Bruch (breach, fracture)
fliegen (fly)	- der Flug (flight)
fliessen (flow)	- der Fluss (flow, river, stream)
geniessen (enjoy)	- der Genuss (enjoyment)
giessen (pour, cast)	- der Guss (downpour, casting)
schiessen (shoot)	- der Schuss (shot)
schliessen (close, finish)	- der Schluss (end, conclusion)
schwören (swear)	- der Schwur (oath)
sprechen (speak, talk)	- der Spruch (saying, sentence)

Practice 34 :

Complete the sentences by inserting a stem-noun derived from the verbs in parentheses.

1. Jetzt ist das aber voll. (messen)
2. Schliess das Fenster! Ich sitze nicht gern im (ziehen)
3. In Amerika wird die aus der Stadt immer stärker. (fliehen)
4. Der nach Deutschland dauert nur mehr acht Stunden. (fliegen)
5. Ein kurzer und er war über die Hecke. (springen)
6. Mit werden Sie nichts erreichen. (zwingen)
7. Der eines Versprechens ist unethisch. (brechen)
8. Er tötete ihn mit einem (schiessen)
9. Jetzt machen wir aber (schliessen)
10. Sie haben den fürs Leben geschlossen. (binden)
11. Der der Kaufkraft macht der Bevölkerung Sorge. (schwinden)
12. Möchten Sie mit mir einen durch die Stadt machen. (gehen)
13. Den an der Tür muss ich noch putzen. (greifen)
14. Der Pflanzen- in der Arktis ist sehr gering. (wachsen)

Practice 35 :

Form masculine stem-nouns and give their English meanings.

1. ärgern	(make angry, annoy)	11. raten	(advise)
2. bannen	(banish)	12. schreien	(scream, cry)
3. danken	(thank)	13. scherzen	(make fun, joke)
4. feiern	(celebrate) (=femin.)	14. schlagen	(beat, strike)
5. handeln	(trade)	15. spalten	(split)
6. heiraten	(marry) (=femin.)	16. spotten	(mock, scoff)
7. kleiden	(dress, clothe) (=neuter)	17. sitzen	(sit)
8. kämpfen	(fight)(drop umlaut)	18. teilen	(part, divide)
9. laufen	(run)	19. wundern	(wonder, be surprised) (=neuter)
10. loben	(praise) (=neuter)	20. wüten	(rage) (=femin.)
			(drop umlaut)

Practice 36 :

Form stem-nouns in accordance with the model.

Model: Das, was man genießt, ist ein Genuss.

Das, was man wünscht, ist ein Wunsch.

1. Das, was man fängt, ist ein
2. Das, was man wählt, ist eine
3. Das, was man schwört, ist ein (-u-)
4. Das, was man gewinnt, ist ein
5. Das, was man baut, ist ein
6. Das, was fließt, ist ein (-u-)
7. Das, was man kauft, ist ein
8. Das, was man besitzt, ist ein

d. Unusual Verb-Noun Derivation

Similar in nature to the aforementioned stem-nouns are those derivatives that use the principal parts of strong verbs as a basis, but otherwise form the nouns in different ways, especially by the addition of the suffix -e or -t and sometimes by utilization of certain vowel changes. This group is not too prolific; however, it is most remarkable for its tendency to form compounds. In fact, two of these derivatives, “-nahme” and “-kunft”, can only occur in compounds. Note that they are all feminine.

Addition of the Suffix “-e” to the Stem-Noun:

binden	(bind, tie)	die Bande	(band, gang)
fahren	(drive)	die Fuhre	(cart-load)
helfen	(help)	die Hilfe	(help, assistance)
geben	(give)	die Gabe	(gift)
graben	(dig)	die Grube	(pit, mine)
nehmen	(take)	-nahme as in "Ausnahme"	(exception)
liegen	(lie, be situated)	die Lage	(situation, position)
sprechen	(speak)	die Sprache	(language)
steigen	(climb)	die Stiege	(stairs)
schneiden	(cut)	die Schnitte	(slice, cut)

Addition of the Suffix “-t” to the Stem-Noun:

fahren	(drive, ride, go)	die Fahrt	(drive, ride, trip)
		die Furt	(ford)
fliehen	(flee)	die Flucht	(flight)
graben	(dig)	die Gruft	(tomb)
haben	(have)	die Haft	(detention)
können	(can)	die Kunst	(art)
kommen	(come)	-kunft as in "Ankunft"	(arrival)
nähen	(sew)	die Naht	(seam, joint)
schreiben	(write)	die Schrift	(writing, script)
sehen	(see)	die Sicht	(sight)
tragen	(wear)	die Tracht	(costume, dress)
ziehen	(breed, cultivate)	die Zucht	(breeding, cultivation)

The student may be helped by studying the following table of nouns that are formed by combining some of these modified stem-nouns with prefixes. A comparison with the list of verbs on pages 27 to 29 will show that the basic meaning of such nouns coincides with the meaning of the verbs, e.g.

“Abgabe” (delivery)

“abgeben” (deliver)

e. List of Compound Stem-Nouns

see next page

	a) -fahrt b) -fuhr	-gabe -(gift)	-gang	-nahme	-sicht	-stand
Ab-	a) departure b) removal, brushoff	delivery; tax	departure, leaving; retirement	taking off, decrease	intention, purpose	distance, interval
An-	a) arrival, approach b) supply	declaration, statement; instruction	--	acceptance, adoption; assumption	sight, view; opinion	decency, decorum
Auf-	a) ascent; drive	assignment, task	ascent; rising; staircase	reception; admission	supervision, inspection	uprising, revolt
Aus-	a) departure, drive b) export	delivery; expense; issue	exit; outlet	exception	view, outlook, prospect	strike, walkout
Bei-	--	addition, supplement	--	--	--	assistance
Durch-	a) passage b) transit	passing	passage, transit	going over, (through)	looking over, examination	--
Ein-	a) entrance, gateway b) import	application, petition	entry, entrance; receipt	taking, capture; receipt	insight; inspection	entrance
Fort-	--	--	departure; progress	--	--	--
Gegen-	--	--	--	--	--	object, topic subject
Hin-	a) drive there, journey there	devotion	--	taking, putting up with	regard, respect	--
Her-	a) return trip	--	course of events	--	--	--
Mit-	a) traveling along	(Mitgift) dowry	--	taking along	--	--

	a) -fahrt b) -fuhr	-gabe -(gift)	-gang	-nahme	-sicht	-stand
Nach-	--	--	--	C.O.D.(collect on delivery)	indulgence	
Nieder-	--	--	decline	--	--	--
Rück- ("Zurück" for compound verbs)	a) return, return trip	giving back, returning, restitution	regress, recession	taking back,	regard, consideration	backlog; residue
Über-	a) crossing, passage b) ferry	delivery, handing over, surrender	crossing; transition	taking over	survey, summary	--
Um-	--	--	rotation; procession; relation	--	circumspection; wariness, caution	circumstance
Unter-	--	--	setting; ruin, downfall	--	--	shelter, dugout
Vor-	a) right of way	points or odds	process, proceedings	undertaking	(pre-)caution, care	head;board of directors; principal
Voraus-	--	--	--	--	foresight	--
Weg-	--	--	departure	taking away, seizure	--	--
Wider-	--	--	--	--	--	resistance, opposition
Wieder-	--	restitution; reproduction	--	--	--	--
Zu-	a) approach, access b) supply	addition, extra-	access, entrance, entry	increase, growth	--	condition, state

Note that the meaning of a noun so derived may differ from the meaning of the infinitive-noun :

die Auskunft (information, inquiry) : das Auskommen (competency, living)
 der Vorgang (process) : das Vorgehen (proceeding, action)

The two meanings coincide in:

die Unterkunft
 das Unterkommen (accommodation, lodging)

die Einkünfte
 das Einkommen (income, revenue)

Practice 37 :

Match the German compounds with the English words on the right:

1. der Umbau	a. overthrow, upheaval
2. der Umfang	b. looking around, lookout
3. der Umhang	c. envelope; change
4. die Umkehr	d. outline, contour
5. der Umlauf	e. turnover
6. der Umlaut	f. circulation, rotation
7. der Umriss	g. vowel change
8. der Umsatz	h. return
9. die Umschau	i. circumstance
10. der Umschlag	j. cape, wrap
11. die Umsicht	k. caution
	l. rebuilding, reconstruction

12. der Umstand

13. der Umsturz

m. circumference; extent

Practice 38 :

Complete the sentences by inserting the German noun that corresponds to the English word in parenthesis.

1. Das war ein wichtiger in meinem Leben. (segment)
2. Der zwischen den Häusern ist nicht gross genug. (distance)
3. Meine Eltern haben eine sehr moderne von diesen Dingen. (outlook) 4. Der der zerstörten Stadt ist nahezu abgeschlossen. (reconstruction) 5. Im Dezember haben wir viele gehabt. (expenses)
6. Ohne ihren könnten wir das nicht tun. (assistance)
7. Haben Sie die im Radio gehört ? (announcement)
8. Ich habe sehr wenig auf diesen Menschen. (influence)
9. Haben Sie gute + -e (plural) gemacht ? (progress) 10. Über welchen haben Sie gesprochen ? (topic, subject)
11. Dieser Stoff ist englischer (origin)
12. Darf ich Sie um Ihre bitten ? (cooperation)
13. Ich will das Paket als schicken. (C.O.D)
14. Der des römischen Reiches begann im 3. Jahrhundert. (downfall)
15. Du musst auf Dein Alter nehmen. (consideration) 16. Man merkt hier kaum den von Herbst zu Winter. (transition, change) 17. Ein berühmtes Buch von Knigge heisst “. mit Menschen”. (social intercourse) 18. Für die in diesem Hotel zahlte ich nur 10 Mark. (accommodation) 19. ! Da kommt ein Auto. (caution)
20. Wir fürchten die nicht. (future)

a. die Durchsage b. die Zukunft c. die Vorsicht d. der Abschnitt e. die Nachnahme f. der Niedergang g. die Rücksicht h. der Umgang i. die Unterkunft j. der Übergang k. der Einfluss l. der Aufbau m. die Anschauung n. die Ausgaben o. die Fortschritte p. der Gegenstand q. der Beistand r. die Mitarbeit s. die Herkunft t. der Abstand 3. Suffixes in English and German

English and German nouns are marked by a large number of derivational suffixes. In part they are similar in the two languages. Compare:

work	-	worker <u>e</u>	Arbeit	-	Arbeiter <u>e</u>
open	-	opening <u>e</u>	Öffnen	-	Öffnung <u>e</u>
child	-	childhood <u>e</u>	Kind	-	Kindheit <u>e</u>
friend	-	friendship <u>e</u>	Freund	-	Freundschaft <u>e</u>
king	-	kingdom <u>e</u>	König	-	Königtum <u>e</u>
wild	-	wilderness <u>e</u>	wild	-	Wildnis <u>e</u>

The following pages are devoted to the use and analysis of the various German suffixes and prefixes, with emphasis on those that are most productive. The use of affixes for combination with existing words is the most important method of word making. The knowledge offered here is passive, and will not allow a student to form new words himself.

4. Formation of Nouns by Means of Suffixes a. The Suffix “-e”

The suffix -e is used on verb stems and adjectives to form feminine nouns.

a 1. Nouns from Verbs

decken	-	die Decke	cover	-	cover, blanket
falten	-	die Falte	fold	-	fold, crease
folgen	-	die Folge	follow	-	sequence, consequence
pfeifen	-	die Pfeife	whistle	-	whistle, pipe
reden	-	die Rede	speak	-	speech
schrauben	-	die Schraube	screw	-	screw
sorgen	-	die Sorge	care	-	care
speisen	-	die Speise	have a meal-	-	meal
sperrn	-	die Sperre	lock, block-	-	block, gate
suchen	-	die Suche	search	-	search



Nouns ending in -e may denote names of places where the action indicated in the verb takes place:

Der Schmied arbeitet in der Schmiede. (blacksmith's shop) Das Vieh weidet auf der Weide. (pasture)

Note: See also Chapter 2. d. on page 42.

a 2. Nouns from Adjectives

These are abstract nouns indicating quality, state, or condition. They take an Umlaut if possible.



Note: Careful distinction should be made between nouns so derived and adjective-nouns which retain adjective endings throughout:



Practice 39 :

For each of the following verbs give a related noun ending in -e, and its English meaning.

bitten	(ask, request)
fragen	(ask, question)
glauben	(believe) Exception: masculine gender
lehren	(teach)
lügen	(lie)
pflegen	(take care of, attend)
aussagen	(state, declare)
anklagen	(accuse, indict)
auslesen	(pick out, select)
nachfragen	(ask, inquire)

Practice 40 :

From each of the following adjectives form nouns and change the sentences in accordance with the model. These nouns take an umlaut if possible.

Model: Das Buch ist dick.
Der Fluss ist breit.

- die Dicke des Buches (the thickness)
- die Breite des Flusses (the width)

1. Das Leben ist kurz. (--)
2. Die Arbeit ist schwer.
3. Die Natur ist still.
4. Der Honig ist süß.
5. Der Stahl ist hart. (--)
6. Der Himmel ist rot. (--)
7. Der Strom ist lang. (--)
8. Das Klima ist mild.
9. Der Winter ist kalt. (--)
10. Der Pfad ist eng.

b. The Suffix “-er”

The German suffix -er is equivalent to the English suffix -er or -or (to think - the thinker, to capture - the captor). In both languages the suffix -er forms agent nouns, i.e. nouns designating the doer of the action implied by the verb. In German, such derivatives are all masculine. Some of these nouns take an Umlaut.

b 1. From Verbs



b 2. From Nouns

The suffix -er is used on nouns that denote a person's occupation:



b 3. Affixed to place names, -er denotes a person's nationality or place of residence:



Most of these derivations can also be used as adjectives:

image

b 4. The suffix -er is also productive with impersonal nouns, especially with names of tools or instruments:

image

c. The Suffix “-in”

Many masculine nouns denoting rank, occupation, or nationality may add the suffix -in to form the corresponding feminine nouns:

image

Practice 41 :

Give the meanings of the following words.

image

Practice 42 :

In accordance with the model, complete the sentences with a compound noun.

Model: Wer Fussball spielt, ist ein Fussballspieler. (soccer player)

Wer einen Rat gibt, ist ein Ratgeber. (counselor)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Wer radfährt, ist ein | (cyclist) ; stem"-a" |
| 2. Wer skiläuft, ist ein | (skier) |
| 3. Wer nichts tut, ist ein | (a do-nothing); stem "- <u>tu</u> -" |
| 4. Wer nicht raucht, ist ein | (non-smoker) |
| 5. Wer Kleider macht, ist ein | (tailor) |
| 6. Wer Bücher druckt, ist ein | (printer) ; use singular! |
| 7. Wer Uhren macht, ist ein | (watchmaker) ; use singular! |
| 8. Wer Fenster putzt, ist ein | (window cleaner) |
| 9. Wer Landschaften malt, ist ein | (landscape-painter) ; use conn. -s! |
| 10. Wer eine Ehe bricht, ist ein | (adulterer); stem "- <u>e</u> " |
| 11. Wer lange schläft, ist ein | (a late sleeper); drop - <u>e</u> ! |
| 12. Wer Arbeit gibt, ist ein | (employer); stem "- <u>e</u> -" |

Practice 43 :

In accordance with the model, form sentences.

Model: Ein Maler übt sich im Malen.	(painting)
Ein Boxer übt sich im Boxen.	(boxing)

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Ein Zeichner | (drawing) |
| 2. Ein Flieger | (flying) |
| 3. Ein Leser | (reading) |
| 4. Ein Schwimmer | (swimming) |
| 5. Ein Segler | (sailing); an "-e" is inserted after "-g" |
| 6. Ein Ruderer | (rowing) |
| 7. Ein Sänger | (singing); use infinitive -stem ! |
| 8. Ein Läufer | (running); use infinitive -stem ! |
| 9. Ein Reiter | (horseback riding) |
| 10. Ein Jäger | (hunting); drop the umlaut! |

d. Suffixes "-ler" and "-ner"

These suffixes correspond in their functions to the suffix -er, but are not as extensively used as this one. The basis is normally a noun.



e. The Suffix “-ling”

-ling is affixed to adjectives, nouns and verbs in order to form masculine nouns designating persons. The notion of derogation is sometimes associated with such nouns.

e 1. From Adjectives (often expressing negative qualities)



e 2. From Nouns



e 3. From Verbs



f. The Suffix “-el”

-el , a rather inactive suffix, is chiefly employed with names of tools.



Practice 44 :

For each of the underlined words in the following sentences give a related noun ending in one of the suffixes indicated. Umlaut and other necessary changes in the stem are shown.

Nouns ending in -ler :

1. Er isst Rohkost (vegetarian diet). Er ist ein (").
2. Er kommt aus dem Erzgebirge (name of a mountain range). Er ist ein
3. Er dient der Wissenschaft (science). Er ist ein
4. Er ist auf Sommerfrisch(e) (summer resort). Er ist ein
5. Er ist im Zuchthaus (penitentiary). Er ist ein (") 6. Er ist ein Experte in Arbeitsrecht (labor law). Er ist ein

Nouns ending in -ner :

1. Er arbeitet im Gart(en). Er ist ein (") 2. Er läutet die Glock(en). Er ist ein (") 3. Er spielt die Harf(e). Er ist ein
4. Er macht Bühnenbild(er) (stage scenery). Er ist ein
5. Er lügt (to lie). Er ist ein

Nouns ending in -ling :

1. Das Kind wird (ge) tauf(t) (baptize). Es ist ein (") 2. Das Kind wird (ge) fund(en). Es ist ein (stem "find").
3. Das Kind kommt nach. Es ist ein (") 4. Das Kind wird (er) zog(en). Es ist ein (") 5. Das Kind wird (ge) pfl egt (take care of, nurse). Es ist ein
6. Das Kind ist sehr frech (fresh, insolent). Es ist ein

g. The Suffixes "-chen" and "-lein"

They are added to nouns to form diminutives. Compare English "booklet", "doggie", etc. Sometimes the resulting nouns express affection or endearment rather than smallness. All diminutive forms are neuter and add an Umlaut, if possible. Nouns with a final -e drop this ending.



Note:

das Brötchen	the roll
das Fräulein	young lady, Miss
das Mädchen	the girl

h. The Suffix “-ei” (“-erei”)

- h 1. The suffix -ei is affixed to agent nouns to denote a trade or the place where this trade is practiced. All words ending in -ei are feminine. The word stress is on the suffix. (Compare the French suffix -ie in “boucherie” - butcher shop).



- h 2. Nouns ending in -erei indicate frequent action, often in a derogatory sense:



Practice 45 :

Give the place of activity in the following sentences.

1. Der Brauer arbeitet in der. . . . (brewery).
2. Der Drucker arbeitet in der. . . . (print-shop).
3. Der Fleischer arbeitet in der. . . . (butcher shop).
4. Der Förster arbeitet in der. . . . (forester’s house).
5. Der Gärtner arbeitet in der. . . . (nursery).
6. Der Schlosser arbeitet in der. . . . (locksmith’s workshop).
7. Der Schneider arbeitet in der. . . . (tailor shop).
8. Der Schreiner arbeitet in der. . . . (cabinetmaker’s workshop).
9. Der Spinner arbeitet in der. . . . (spinning-mill).
10. Der Weber arbeitet in der. . . . (weaving-mill).

Practice 46 :

State the English equivalents of the following nouns.

1. Fresserei
2. Kriecherei
3. Leserei
4. Plauderei
5. Prahlerei

6. Schlägerei
7. Schiesserei

8. Zauberei

i. The Suffixes “-heit”, “-igkeit”, and “-keit”

- i 1. The suffix -heit, often equivalent to English -hood, is employed mainly with adjectives and participles to form abstract nouns:



Derivatives with a substantival base are very rare:



- i 2. The suffix -keit which corresponds in its function to -heit is used in combination with adjectives ending in -ig, -lich, -bar and -sam. (-keit is etymologically -ig + -heit).



- i 3. Certain adjectives may use the suffix -igkeit:



All nouns so derived are feminine.

Practice 47 :

In accordance with the model, form nouns from adjectives and make the necessary adjustments in the sentences.

Model: Das Land ist <u>frei</u> (free).	- <u>die Freiheit</u> des Landes (freedom)
Der Mensch ist <u>kühn</u> (bold).	- <u>die Kühnheit</u> des Menschen (boldness)

a.) Nouns ending in -heit:

1. Die Frau ist schön (pretty).
2. Das Kind ist krank (sick).
3. Die Nacht ist dunkel (dark).
4. Der Junge ist frech (fresh).
5. Der Diamant ist echt (genuine).
6. Der Dichter ist beliebt (popular).
7. Der Tod ist gewiss (certain).
8. Der Sommer ist trocken (dry).
9. Das Tier ist klug (clever).
10. Die Geschichte ist wahr (true).

b.) Nouns ending in -keit:

1. Der Verkehr ist gefährlich (dangerous).
2. Gott ist ewig (eternal).
3. Das Wetter ist veränderlich (changeable).
4. Der Soldat ist tapfer (brave).
5. Der Professor ist vergesslich (forgetful).
6. Der Tempel ist heilig (sacred).
7. Die Wohnung ist sauber (clean).
8. Die Forschung ist wichtig (important).
9. Die Sekretärin ist tüchtig (efficient).
10. Die Bewohner sind höflich (polite).

j. The Suffix “-nis”

The suffix -nis, by which we form an abstract noun from an adjective or a verb stem, corresponds in function to English -ness. Nouns with -nis are either feminine or neuter.

j 1. Nouns formed from adjectives indicate a condition or quality:



j 2. Nouns formed from verb stems (especially such as have prefixes) indicate an act, activity or the result of the activity:



Practice 48 :

In accordance with the model, form nouns with -nis and give the English meaning.

Model: Was ärgert (to make angry), ist ein Ärgernis (scandal, offence).

Was betrübt (to afflict), ist ein Betrübnis (affliction, grief).

1. Was hemmt (obstruct), ist ein
2. Was hindert (hinder), ist ein
3. Was sich ereignet (occur), ist ein
4. Was sich ergibt (result from), ist ein (stem -e) 5. Was erlebt wird (experience), ist ein
6. Was erzeugt wird (produce), ist ein
7. Was gelobt wird (vow), ist ein (Umlaut)
8. Was gestanden wird (confess), ist ein (Umlaut)
9. Was vermacht wird (bequeath), ist ein (Umlaut -t) 10. Was versäumt wird (omit), ist ein

k. The Suffixes “-sal” and “-sel”

-sal and -sel are not very productive suffixes. They are usually found after verbal stems and always form neuter nouns.

-sal

image

-sel often denotes something insignificant or contemptible:

image

1. The Suffix “-schaft”

-schaft, often equivalent to English -ship as in friendship, is most frequently attached to nouns to derive abstract nouns and collectives (groups of people). These nouns are always feminine.

1 1. Abstract Nouns



1 2. Collectives



Herrschaften” (direct address) ladies and gentlemen !

1 3. Derivatives with Verbal Base



Practice 49 :

Form collectives in accordance with the model.

Model: alle Ärzte (all the physicians)

- die Ärzteschaft

alle Einwohner (all the inhabitants)

- die Einwohnerschaft

1. alle Bürger (all the citizens)
2. alle Diener (all the servants)
3. alle Bauern (all the farmers)
4. alle Kollegen (all the colleagues)
5. alle Mitglied(er) (all the members)
6. alle Nachbar(n) (all the neighbors)
7. alle Lehrer (all the teachers)
8. alle Studenten (all the students)
9. alle Nachkommen (all the descendants)
10. alle Priester (all the priests)

m. The Suffix “-tum”

-tum is cognate with English -dom as in kingdom . Most derivatives have a substantival base, but the suffix may also be affixed to adjectives and verbs. -tum, -

schaft, and -heit have approximately the same force when attached to the same stem. See table on page 61.



n. The Suffix “-ung”

Among the most productive native suffixes for the formation of nouns from verbs is -ung , cognate with English -ing . The nouns so derived are all feminine. They indicate the action or the result of the action of the verb.



Few derivatives denote concrete things:



Practice 50 :

Form feminine nouns in -ung and give their meanings.

1. bedeuten

(mean)

2. hand(e)ln

(act)

3. erziehen

(educate)

4. regieren

(govern)

5. erfahren

(experience)

6. reinigen

(clean)

7. vorlesen

(lecture)

8. beschäftigen

(employ)

9. retten

(save)

10. verbinden

(connect)

11. üben

(practice)

12. achten

(respect)

Practice 51 :

In the following sentences express the nouns with -ung verbally and make the necessary changes.

Model: Die Versammlung der Studenten fand in der Aula statt.
Die Studenten versammelten sich in der Aula.

1. Edison machte die Erfindung des Grammophons. 2. Columbus machte die Entdeckung Amerikas. 3. Der Regen war für uns eine angenehme Erfrischung. 4. Die Heilung der Wunde ging nur sehr langsam vor sich. 5. Er hatte zur Unterhaltung der Gäste das Radio angestellt. 6. Die Fütterung der Tiere ist verboten. 7. Tragen Sie warme Kleidung, sonst werden Sie sich eine Erkältung holen. 8. Die Erziehung der Kinder ist heutzutage sehr schwer. 9. Die Begegnung der beiden Männer fand gestern statt (reflexive). 10. Wir müssen zu einer Entscheidung kommen.

o. Formation of Collective Nouns

We turn finally to the formation of collectives and similar substantives by means other than suffixes alone. Here we must mention the use of Ge- as a collective noun-prefix. In many cases nouns so derived also take an -e ending, or they make changes in the stem vowel. They are with very few exceptions neuter.

o 1. The Prefix Ge- (with or without an -e ending)



A great number of formations with Ge- have a certain derogatory quality:



Practice 52 :

For each of the following words give a related noun with Ge-, and its English meaning. The need for vowel change and -e ending is indicated.



o 2. Independent Nouns Used as Suffixes

Many German suffixes were once independent words. Through frequent use their original sense has been lost. This process is still active today with words like Gut, Werk, Wesen, and Zeug, to name a few examples. As nouns they have their own meanings, but when attached to other substantives, they act as collective suffixes indicating the notion of belonging to a group of individuals or objects, or expressing other collective ideas.

“-gut” (literal meaning: “goods”)



“-werk” (literal meanings: “work”, “works”, “deed”, “production”)



“-wesen” (literal meanings: “nature”, “manners”, “concern”, “system”)



“-zeug” (literal meanings: “stuff”, “things”, “tool”, “utensil”, “machine”)



Practice 53 :

Give the English meanings of the following collective nouns:

das Beutegut (Beute - booty)

das Erzählgut

das Geistesgut

das Wissensgut

das Bildungswesen

das Eisenbahnwesen

das Filmwesen

das Gesundheitswesen

das Buschwerk

das Laubwerk (Laub - leaves)

das Mauerwerk

das Tauwerk

das Feuerzeug

das Schreibzeug

das Schuhzeug

das Schulzeug

p. Survey of Noun Suffixes

For the purpose of review, all German noun suffixes are divided into groups according to the sort of formative power they exercise in the process of word-making.

image

image

5. Formation of Adjectives and Adverbs by Means of Suffixes Adjectival suffixes form adjectives, most of which, in their uninflected form, may be used adverbially. Here, too, we often find correspondence between English and Germanic suffixes. Compare:

image

However, the student will encounter a great many German adjectives whose English equivalents are not produced in the German way, but are rather drawn from a different root, mainly from Latin. The English counterpart for the German adjective “mündlich”, which is derived from “der Mund” (mouth), is not “mouthy” but “oral”. Likewise “Haus” (house) gives us “häuslich”, but “domestic” in English. There are hundreds of similar cases. At any rate, the German adjectives should be immediately recognizable, provided the student is familiar with the German base word.

a. The Suffix “bar”

-bar, once an independent adjective meaning bearing, producing, is often equivalent to English -ible and -able. Most adjectives with -bar have a passive meaning, e.g. Die Frucht ist essbar (edible) - Sie kann gegessen werden.

- Sie lässt sich essen.

image

Practice 54 :

In accordance with the model, form adjectives with -bar from the verbs below, and give the English meanings.

Model: Die Frucht lässt sich essen. Sie ist essbar (edible).
Die Krankheit kann geheilt werden. Sie ist heilbar (curable).

1. Die Aufgabe lässt sich lösen.
2. Die Strasse lässt sich befahren.
3. Der Fortschritt kann gesehen werden. (stem sicht-)
4. Das Schloss lässt sich bewohnen.
5. Die Maschine kann gebraucht werden.
6. Der Ton kann gehört werden.
7. Das Wasser lässt sich trinken.
8. Die Zahl lässt sich teilen.
9. Das Kleid kann gewaschen werden.
10. Das kann nicht definiert werden.
11. Der Apparat lässt sich tragen.
12. Der Weg kann (be)gangen werden.

b. The Suffixes “-en” and “-ern”

-en and -ern, corresponding to English -en and -ern, are affixed to nouns indicating a material.



Practice 55 :

Replace the adjectives with expressions as indicated in the model.

Model: ein seidenes Kleid (silk) - ein Kleid aus Seide - ein Seidenkleid

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. eine gläserne Tür | (glass) |
| 2. ein wollenes Tuch | (wool) |
| 3. ein silberner Löffel | (silver) |
| 4. ein samtener Hut | (velvet) |
| 5. ein eisernes Gitter | (iron) |
| 6. ein kupferner Kessel | (copper) |
| 7. ein papierenes Tisch Tuch | (paper) |
| 8. ein eichener Tisch | (oak) |

c. The Suffix “-er”

There is a small group of adverbs denoting a position in space. From these adverbs we can form adjectives by adding -er to the stem.

 image



d. The Suffix “-haft”

This suffix is usually added to nouns and verb stems to form adjectives with the general **meaning** of “having the quality (nature) of”, e.g. “mannhaft” (manlike) having the quality of a man.



Certain nouns take the connective -en between the stem and the suffix:



-haft is rarely attached to adjectives:

krankhaft
wahrhaft

morbid
truthful

Practice 56 :

In accordance with the model, form adjectives with -haft from the nouns and verbs in the following sentences.

Model: Das, was Fehler (defect, flaw) hat, ist fehlerhaft (defective).

1. Das, was dauert (last), ist
2. Das, was einen Vorteil (profit) bringt, ist
3. Das, was schmerzt (hurt), ist
4. Das, was einen Schaden (damage) hat, ist
5. Das, was wie ein Traum (dream) ist, ist
6. Ein Mensch, der gern nascht (have a sweet tooth), ist
7. Ein Kind, das gern schwatzt (talk **idly, chatter**), ist
8. Ein Kind, das sich sehr schämt (be ashamed), ist
9. Ein Mensch, der Laster (vices) hat, ist
10. Ein Mensch, dem man glauben (trust) kann, ist

e. The Suffix “-ig”

-ig, the commonest adjective suffix, can be found with adjectives or adverbs and verbs, but most often with nouns, and even with compounds. Derivatives formed with -ig may denote the following: e 1. Possession of the Thing Implied in the Noun



e 2. Similarity



With certain stems -ig has much the same force as -haft, e.g. riesig - riesenhaft.

e 3. Quality Associated with the Activity Implied in the Verb



e 4. A number of rather frequent adverbs form adjectives by adding the suffix -ig.



Practice 57 :

Replace the underlined expressions by adjectives with -ig, and make the necessary changes in the sentences.

Model: Mit Mut (courage) begegneten sie der Mutig begegneten sie der Gefahr.

Das Kind hat blondes Haar. (blond hair) Es ist blondhaarig.

1. Der Student zeigt Eif(e)r und Ehrgeiz. (zeal and ambition) Er ist
2. Er hat die Begier(de) (desire) zu lernen. Er ist
3. Wir haben Hung(e)r und Durst. (hunger and thirst) Wir sind
4. Süddeutschland hat Wäld(er) und Gebirg(e). (forests and mountains) (no Umlaut)
5. Ihr Gesicht hatte schon Falt(en). (wrinkles) 6. Die Suppe hat zuviel Salz und

- Pfeffer. (salt and pepper) 7. Er hat die Schuld (blame) an diesem Unglück.
 8. Haben Sie die Güt(e) (kindness) und nehmen Sie das zurück.
 9. Die Bevölkerung von hier (here) interessiert sich nicht dafür. (stem “hies-”) 10. Die Jugend von heut(e) (today) lebt anders als die Jugend von gest(e)r(n). (yesterday)
 11. Bitte kommen Sie zur recht(en) Zeit ! (on time) 12. Das Brot da ist wie ein Schwamm. (sponge)
 13. Die alten Freunde sassen in Eintracht (harmony) beisammen. (Umlaut) 14. Wir haben alles mit Geduld und Ruh(e) (patience and calm) ertragen.
 15. Der Wein schmeckt wie Wasser. (water) (Umlaut) 16. Er trägt einen Hut mit breit(em) Rand. (wide brim) 17. Dachshunde haben kurz(e) Bein(e). (short legs)
 18. Das Flugzeug hat zwei Motor(en). (two engines)

f. The Suffix “-isch”

This suffix, mostly attached to nouns, often resembles the English -ish. It forms adjectives denoting origin or type, as can be seen from the examples below.



For adjectives with -isch formed from non-Germanic stems see [pages 7 and 8](#), [Chapter A/IV/3](#).

With names of persons the suffix -isch is sometimes shortened to -sch:

die Luthers <u>sch</u> e Sprache	Luther's language
eine Mahlers <u>sch</u> e Sinfonie	a Mahler symphony or a symphony by Mahler

Practice 58 :

Form adjectives in -isch and give their English meanings.



Practice 59 :

Which country are they from ? Find the names of the countries on the map.

Model: bayrisches Bier - Bier aus Bayern

1. westfälischer Schinken
2. französischer Wein
3. englische Wolle
4. irisches Leinen
5. norwegische Sardinen
6. ein rheinisches Mädchen
7. ein preussischer General
8. eine spanische Tänzerin
9. ein russischer Pianist

10. ein finnischer Skispringer

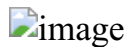
g. The Suffix “-lich”

-lich, cognate with English -ly as in “friendly”, belongs to the most active adjective suffixes. It may be affixed to nouns, adjectives, and verb stems.

- g 1. When combined with nouns, it designates possession or characteristics of persons and things:



- g 2. Affixed to adjectives, -lich may have an adverbial or a diminutive force:



- g 3. Attached to verb stems the meaning of -lich is sometimes similar to that of -bar (See Chapter 5 a. on page 62):



Note: When the base ends in -n, the connective -d or -t appears before -lich:



- g 4. Nouns denoting time may take on adjectival or adverbial function by affixing -lich:



Notice the difference here between -ig and -lich :



Practice 60 :

Complete the sentences with adjectives in -lich.

1. Wir mussten ihn (Tag) daran erinnern. (-"-)
2. Manche Arbeiter bekommen ihr Geld (Woche). (-"-) ent-
3. Das Radio bringt (Stund(e) Nachrichten. (-"-)
4. (Nacht) Besuche sind hier nicht erlaubt. (-"-)
5. Dieses Weinglas ist leicht (zerbrechen).
6. Ich habe in Frankfurt (Geschäft) zu tun.
7. Seit dem Autounfall ist sie immer (krank). (-"-)
8. Ich esse (süss) Speisen nicht gern.
9. Ich habe (Augenblick) keine Zeit für Sie.
10. Das (König) Schloss von Potsdam wurde im Krieg zerstört.
11. Sie bekam die Stelle wegen ihrer (Sprach(e) Kenntnisse.
12. Der Aufsatz ist (Inhalt) sehr gut.
13. Ich habe (Kunst) Blumen nicht gern. (-"-)
14. Die Waren im Schaufenster sind nicht (verkaufen). (-"-)
15. Die ewigen Güter sind wichtiger als die (Zeit).

Practice 61 :

Give the meanings of these words:

1. dichten, der Dichter, das Gedicht, die Dichtung, das Dichtwerk, dichterisch 2.
erfinden, der Erfinder, die Erfindung, die Erfindungsgabe, erfinderisch
3. essen, das Essen, der Esser, die Esserei, essbar, die Essbarkeit
4. fragen, die Frage, der Frager, das Gefrage, fraglich, die Fraglichkeit

5. hausen, das Haus, häuslich, die Häuslichkeit, haushoch

6. kaufen, der Kauf, der Käufer, käuflich, der Kaufmann, kaufmännisch
7. landen, das Land, die Landung, ländlich, die Landschaft, das Gelände
8. malen, der Maler, die Malerin, die Malerei, malerisch, das Gemälde
9. träumen, der Traum, der Träumer, träumerisch, traumhaft, die Träumerei
10. wohnen, die Wohnung, wohnhaft, wohnlich, die Wohnlichkeit, der Wohnsitz

h. The Suffix “-sam”

-sam is related to English -some as in lonesome. It is usually attached to verb stems and indicates a capability of performing the action implied in the verb, or an inclination to do so.



In combination with nouns the suffix indicates that the thing implied in the noun is present:



Practice 62 :

Change the following phrases in accordance with the model.

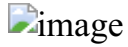
Model: Ein Mensch, der Furcht hat - ein furchtsamer Mensch (timorous)



i. Adjectives Used as Suffixes

Through frequent use in word combinations certain adjectives have become suffixes.

-artig derived from the noun “die Art”, designates kind, manner, resemblance.



-arm means “having little of”, “being devoid of”.



-fach or -fältig corresponds to English -fold.



-frei, -leer, and -los denote lack of something (comparable to English -less, free from).



-reich and -voll, opposites of -los, -frei, and -leer indicate fullness and richness.



-mässig meaning with regard to , as for , as to ; combinations with -mässig are especially popular, but are not always considered good German.



-mässig may also be equivalent to the suffix -artig



Practice 63 :

Give the English for the second word in each German word pair.



j. Summary of Adjective Suffixes

For the purpose of review a list of related German adjective suffixes is given in the table below. It is understood that certain suffixes with the same force cannot always be used interchangeably. Some stems prefer one suffix, some another.



Notice that certain suffixes sometimes touch close to each other, and still may have a greater or less variation of meaning. Study some of these differences: -ig and -lich. When attached to the same root a marked difference is noticeable between the two adjectives. Compare:



Synonymous formations are scarce:



-ig and -en

A difference can be seen in their application to names of materials, -ig meaning likeness, -en meaning “made of”.



-isch and -lich

When added to the same stem they designate different aspects of a characteristic, the former often taking on a derogatory sense. Compare:



Practice 64 :

Fill in the blank spaces with one of the adjectival suffixes listed below. No suffix must be used twice.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ein Mensch, der an nichts glaubt | ein glaubens . . .er Mensch |
| 2. ein Tag ohne Fieber | ein fieber . . . er Tag |
| 3. eine Steppe mit vielen Bäumen | eine baum . . .e Steppe |
| 4. eine Zigarette mit wenig Nikotin | eine nikotin . . .e Zigarette |
| 5. ein Gesicht mit viel Ausdruck | ein ausdrucks . . .es Gesicht |
| 6. ein Kleid aus Wolle | ein woll . . .es Kleid |
| 7. ein Pokal aus Glas | ein gläs . . .er Pokal |
| 8. ein Haar wie Seide | ein seid . . .es Haar |
| 9. das Leben auf Erden | das ird . . .e Leben |
| 10. ein Geschäft, das Vorteile bringt | ein vorteil . . .es Geschäft |
| 11. ein Text, den man lesen kann | ein leser . . .er Text |

12. ein Mensch, der gern etwas mitteilt ein mitteil . . .er Mensch
(communicate)

a. -arm b. -en c. -ern d. -frei e. -haft f. -ig g. -isch h. -lich i. -los j. -reich k. -sam l.
-voll k. Adverbial Suffixes

Instead of assuming the simple uninflected form of the adjective a German adverb
sometimes takes on a specific adverbial suffix. The following suffixes are most often
used: -falls means as much as “in case”

image

-mal denotes time and occasion

image

-s and -ens

The suffix -s is affixed to nouns, adjectives and numerals. -en is only employed
with superlative forms.

image

Adverbs ending in -s or -ens often replace longer prepositional phrases,
e.g.

image

-wärts designates direction toward

image

-weise indicates manner; sometimes the suffix is preceded by an -er or an -s



-massen and -lei are equivalent to -weise



Practice 65 :

Form adverbs from the words below using the suffixes indicated, and state the English meanings. Connectives are given in parentheses.



6. Formation of Verbs by Means of Suffixes A large number of German verbs are formed from other words, especially from nouns and adjectives by adding the infinitive ending -en (-n) to the base word. Verbs so derived are usually weak and regular.

a. The Infinitive Ending “-(e)n”

The following groups illustrate some of the various semantic types of derivative verbs. In each of these categories the stem word is the basis for a different semantic structure.

a 1. Verbs from Nouns



a 2. Verbs from Adjectives



Notice that nouns and adjectives ending in -e, -el, and -er only add -n to the base word:



Practice 66 :

Replace the expressions below with simple verbs formed from substantival bases.



Practice 67 :

Replace the expressions below with simple verbs formed from adjectives.



b. Transitive Verbs Derived from Intransitive Verbs Transitive weak verbs may be derived from past tense stems of intransitive strong verbs through some change of vowel or consonant. For example “führen” (to make go, to lead) is formed from “fuhr”, the past tense of “fahren” (to go). There is a similar situation in English:



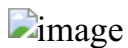
c. The Suffix “-eln”

This suffix, when attached to adjectives, nouns and other verbs, forms verbs expressing a diminutive idea, sometimes in a derogatory sense, or denoting repetition of movements.



Practice 68 :

Replace the expressions below with simple verbs ending in -eln.



d. The Suffix “-ern”

Verbs ending in -ern have a capability of intensifying the action expressed in the corresponding verbs in -en :



-ern also forms verbs expressive of sound and movement, corresponding to English verbs in -er. However, such verbs are not suffixal derivations. Examples are:



e. The Suffix “-igen”

-igen converts adjectives and nouns into verbs:



The suffix is often used with verb prefixes:



f. The Suffix “-ieren”

-ieren is the only verbal suffix of foreign origin that is frequently used in German. It is affixed especially to Latin word stems that occur in both English and German. See [page 7](#), # 3.

Occasionally the suffix is also attached to German stems:



Practice 69 :

Give the English meaning:



II. FORMATION OF WORDS THROUGH PREFIXES

In this chapter the use of the word “prefix” is restricted to particles which have no independent existence as words. Prefixes may be divided into those used with substantives and adjectives and those with verbs.

1. Noun And Adjective Prefixes

The German language once possessed several prefixes used with nouns and adjectives. Today only four are still in active use: erz-, miss-, un- and ur-.

a. The Prefix “erz-”

The meaning of erz- is arch, chief, principal. The particle is prefixed to substantives denoting the holder of an office, e.g. Erzbischof (archbishop), Erzherzog (archduke).

Today it is used in a wider sense to express the ultimate of a kind, often with pejorative meaning:



b. The Prefix “miss-”

Miss-, cognate with English mis as in mistake, conveys the meaning badly, wrongly, amiss, in other words, it expresses the (negative) opposite. Examples are:



The prefixes “fehl-” and “irr-” are parallel with “miss-”:



c. The Prefix “un-”

Un-, equivalent to English un-, is the most active among the aforementioned noun and adjective prefixes. Its basic meaning is “not”. It has the following functions: c 1. Its primary function is to reverse the meaning of a word:



The prefix “un-” sometimes coincides with the suffix “-los”. Compare these examples:



c 2. Un- carries a negative (derogatory) connotation:



c 3. The prefix un- is used as an intensifier:



Practice 70 :

Change the meaning of the following nouns from positive to negative and give the English meanings.

Model: der Sinn (sense)	- der Unsinn (nonsense)
die Sicherheit (security)	- die Unsicherheit (insecurity)
die Aufmerksamkeit	(attention)
die Bequemlichkeit	(convenience)
der Friede	(peace)
der Gehorsam	(obedience)
die Gleichheit	(equality)
das Glück	(fortune, good luck)
die Gunst	(favor)
das Recht	(justice)
der Segen	(blessing)
die Sitte	(custom, habit)
die Treue	(loyalty)
die Tugend	(virtue)
das Vermögen	(ability, capacity)
die Vernunft	(reason)
die Wahrheit	(truth)
die Zufriedenheit	(satisfaction)

Practice 71 :

Change the following relative clauses into participial adjectives with un-.

Model: ein Haus, das nicht bewohnt ist - ein unbewohntes Haus
ein Gast, der nicht erwünscht ist - ein unerwünschter Gast

1. ein Dichter, der nicht bekannt ist
2. ein Mädchen, das nicht verheiratet ist

3. Menschen, die keine Bildung haben
4. ein Leben, das ohne Ordnung ist
5. Jugend, die nicht verstanden wird
6. Hände, die nicht gewaschen sind
7. Bücher, die nicht gelesen werden
8. Briefmarken, die nicht gestempelt sind
9. Edelsteine, die nicht geschliffen sind

10. Grenzen, die nicht geschützt sind

Practice 72 :

In accordance with the model complete the following sentences by supplying adjectives prefixed with un- and ending in -bar, resp. -lich.

A) Model : Was man nicht brauchen kann, ist unbrauchbar. (useless)

1. Was man nicht zerstören kann, ist (indestructible)

2. Was man nicht zählen kann, ist (innumerable)

3. Was man nicht sagen kann, ist (unspeakable)

4. Was man nicht berechnen kann, ist (-enbar) (incalculable)

5. Was man nicht schätzen kann, ist (inestimable)

6. Was man nicht trennen kann, ist (inseparable)

7. Was man nicht denken kann, ist (unthinkable)

8. Was man nicht tragen kann, ist (unbearable)

9. Was man nicht lösen kann, ist (unsolvable)

10. Was man nicht heilen kann, ist (incurable)

B) Model: Was man nicht ersetzen kann, ist unersetzlich. (irreplaceable)

1. Was man nicht bewegen kann, ist (immovable)

2. Was man nicht abändern kann, ist (unalterable)

3. Was man nicht zerbrechen kann, ist (unbreakable)

4. Was man nicht aussprechen kann, ist (inexpressible)

5. Was man nicht glauben kann, ist (incredible)

6. Was man nicht beschreiben kann, ist (indescribable)

7. Was man nicht lesen kann, ist (-erlich) (illegible)

8. Was man nicht begreifen kann, ist (incomprehensible)

9. Was man nicht ausstehen kann, ist (intolerable)

10. Was man nicht entbehren kann, ist (indispensable)

d. The Prefix “ur-”

Ur- means original, primitive, very old. Examples are :

image

Ur- has often the force of very, extremely :



2. Verb Prefixes

Derivative verbs are formed with the following prefixes : be-, ent-, er-, ge-, ver-, zer- and miss-. They are generally referred to as inseparable prefixes. Verbs with these prefixes are stressed on the stem syllable, not on the prefix, and the past participles do not take the prefix ge-. The so-called separable prefixes are adverbial in nature, and have been treated as part of word-compounding.

a. The Prefix “be-”

Be- (related to bei) expresses the idea of providing with something, giving something:



The most important use of the prefix is to convert intransitive verbs into transitive verbs : 



Some transitive verbs also take the prefix be- to indicate completion or perfection of the idea expressed in the verb:



Finally the prefix serves to make a verb of an adjective. See [page 78](#), e.



Practice 73 :

In the following sentences change the intransitive verbs into transitive verbs and make the necessary adjustments.

Model: Er antwortet auf meine Frage.

- Er beantwortet meine Frage.

Die Gäste treten in den Saal.

- Die Gäste betreten den Saal.

1. Die Fremden staunten über die Schönheit des Landes.
2. Sie klagten über den Verlust.
3. Kannst du mir raten ?
4. Wie urteilen Sie über die politische Lage ?
5. Die Firma liefert nur an ausländische Kunden.
6. Ein mächtiger König herrschte über das Land.
7. Es ist eine sportliche Leistung, auf diesen Berg zu steigen.
8. Wer zahlt für die Getränke ?
9. Das Heer kämpfte gegen einen mächtigen Feind.
10. Können Sie für die Theaterkarten sorgen ?

Practice 74 :

From each of the nouns in parentheses form verbs with be- and complete the sentences.

1. Wann können Sie die Arbeit (Ende) ?
2. Es ist nicht zu, dass Sie recht haben (Streit).
3. Warum Sie meine Erklärungen (Zweifel) ?
4. Der Tote wurde gestern (Grab).
5. Die Soldaten die feindlichen Stellungen (Sturm). (-"-)
6. Sie haben den Film zu lange (Licht).
7. Jedes Blatt muss deutlich werden. (Schrift).
8. Sie sollen sich Ihr Auto neu lassen (Reifen).
9. Darf ich Sie zu Ihrer Beförderung (Glückwunsch). (-"-)
10. Wir haben uns kürzlich mit dieser Familie (Freund).

b. The Prefix “ent-”

b 1. Ent- essentially expresses the idea of separation, removal or escape (English de-, dis-, un- and away):



b 2. The prefix ent- denotes the beginning of an activity:



Practice 75 :

Form verbs denoting separation by adding ent- to the following nouns.

Model: dem Menschen den Mut - den Menschen entmutigen
wegnehmen (discourage)
dem Denkmal die Hülle wegnehmen - das Denkmal enthüllen (unveil)



c. The Prefix “er-”

Er- has two main senses:

- c 1. Successful completion of the action indicated by the verb; sometimes the conclusion of the action means death.



With a few verbs er- denotes the beginning of the action:



- c 2. From adjectives it forms verbs with inchoative or factitive meaning:



Practice 76 :

Replace the verbal phrases in the sentences by verbs with er- :

Model: Sein Gesicht wurde blass. - Sein Gesicht erblasste. (turn pale)
Das Wetter hat mich matt gemacht. - Das Wetter hat mich ermattet. (tire)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Das Bad hat mich wieder frisch gemacht. | (refresh) |
| 2. Er hat es mir möglich gemacht. | (make possible) |
| 3. Der lange Marsch hat ihn müde gemacht. | (exhaust) |
| 4. Du machst mir die Arbeit schwer. | (make more difficult) |
| 5. Moderne Erfindungen machen uns das Leben leichter. | (make easier) |
| 6. Gib acht, dass du nicht krank wirst. | (get sick) |
| 7. Sie wurde rot bis über die Ohren. (-“-) | (blush) |
| 8. Sein Haar begann grau zu werden. | (gray) |
| 9. Meine Finger sind ganz starr geworden. | (grow stiff) |
| 10. Die Kinder werden schnell müde. | (get tired) |

Practice 77 :

Replace the verbs and verbal phrases in the sentences by verbs with er- and make changes that are necessary. (Derived verbs express intensified action).

Model: Er hat um sein Recht gekämpft. - Er hat sein Recht er kämpft.
 Ich wache immer früh auf. - Ich erwache immer früh.

1. Wir bitten Sie um Ihre Hilfe.
2. Ich habe mir das Geld für ein Auto gespart.
3. Die Soldaten stürmten die Burg.
4. Er schlug ihn tot.
5. Wir mussten den Hund totschiessen.
6. Er griff nach ihrer Hand.
7. Wir hoffen alle auf bessere Zeiten.
8. Sie haben sich nach dem Wiedersehen mit uns geseht.
9. Er arbeitete für ein eigenes Häuschen.
10. Du hast den besten Teil gewählt.
11. Ich warte auf dich um 10 Uhr in der Bibliothek.
12. Der Arzt forschte nach den Ursachen der Krankheit.

d. The Prefix “ge-”

Only a small number of verbs with ge- have survived, and the meaning of the prefix is no longer discernible. Today ge- has mainly come to be the sign of the past participle.

e. The Prefix “ver-”

The prefix ver- has a variety of functions : e 1. It serves as a means of converting nouns and adjectives (including comparatives) into verbs, often with inchoative and factitive meaning.



e 2. From nouns it forms verbs with the meaning of provide with:



Practice 78 :

Replace the predicate in the phrases by verbs with ver- .

Model: eine Flüssigkeit dünn machen - eine Flüssigkeit verdünnen (thin down)
das Leben länger machen - das Leben verlängern (prolong)

etwas deutlich machen

seine Kenntnisse vollkommen machen

eine Sache einfach machen

die Suppe dick machen

die Industrie staatlich machen

die Speise süß machen

die Milch wässrig machen

(stem : wässer-)

das Bild grösser machen

die Strasse breiter machen

die Luft besser machen

die Landschaft schöner machen

den Abstand kürzer machen

(stem : kürz-)

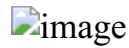
den Graben tiefer machen

(stem : tief-)

einen Ton stärker machen

(stem : stärk-)

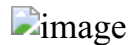
e 3. Ver- changes the meaning of verbs in many ways : A. Reversal of meaning; doing the thing the wrong way.



B. Idea of completion or progress to destruction



C. Idea of “away, forth”; verbs often express various ways time is spent



Practice 79 :

Determine the English meaning of the following verbs with ver-, all of which imply an undesirable effect or the idea of error:

Die Suppe ist versalzen.

Da habe ich mich wohl verhört.

Wo hast du mein Buch versteckt ?

Sie hat mir den Kopf verdreht.

Wir haben den Ernst der Lage verkannt.

Du hast dich wieder im Brief verschrieben.

Ich habe mir den Fuss vertreten.

Das Klavier ist ganz verstimmt.

Man soll die Kinder nicht verwöhnen.

Die Kinder haben sich im Wald verlaufen.

Das Bild hängt verkehrt an der Wand.

Du musst dich verlesen haben.

Er verschläft sich fast jeden Morgen.

Er hat sein ganzes Geld vertan.

Die beiden Jungen sind leicht zu verwechseln.

Practice 80 :

Put the prefix ver- before the verbs in the following sentences, hereby implying that the action is coming to a destructive completion. Give the English meaning of the verbs:

Model : Die Blume blüht. (bloom)

- Die Blume verblüht. (**wilt**)

Die Blätter welken schon. (**wilt**)

Das Holz fault. (rot)
Die Musik klingt. (sound)
Das Tier durstet. (be thirsty)
Das Feuer glüht im Ofen. (glow)
Das Brot schimmelt. (get moldy)
Die alten Häuser fallen. (fall)
Das Kind blutet. (bleed)
Das Echo hallt. (sound)

f. The Prefix “zer-”

The prefix zer- denotes destructive action, often one of separating or going to pieces. It forms verbs chiefly from other verbs and from a few nouns:



Practice 81 :

Give the English meaning of the following “zer-” verbs:

1. die Uhr zerlegen
2. das Holz zerkleinern

3. den Satz zergliedern

4. den Kuchen zerschneiden
5. den Brief zerreißen
6. das Fenster zerschlagen
7. die Rose zerpflücken
8. den Tisch zersägen
9. das Gemüse zerkochen
10. die Herde zersprengen
11. das Gras zertrampeln

12. den Wurm zertreten

g. The Prefix “miss-”

Miss-, meaning wrong, false, has some of the qualities of an inseparable prefix.
See also [page 80](#), par. b.

Note that the prefixes be-, ge- and ver- are sometimes omitted before miss-.



Practice 82 :

Change the meaning of the following words by putting the prefix miss- before, and give the English equivalents:

(be)handeln	(treat)
die (Be)handlung	(treatment)
bilden	(to form)
die Bildung	(formation, shape)
billigen	(approve)
die Billigung	(approval)
(ge)brauchen	(to use)
der (Ge)brauch	(the use, usage)
(ge)fallen	(please, like)
der (Ge)fallen	(pleasure, favor)
gönnen	(to grant)
die Gunst	(favor)
(ver)trauen	(to trust)
das (Ver)trauen	(trust, confidence)

verstehen	(understand)
das Verständnis	(understanding)
vergnügt	(pleased, delighted)
das Vergnügen	(pleasure)

3. Summary of Verbal Prefixes The following tables are intended to give a final comprehensive view of all the verbal prefixes that have been discussed at full length. See also page 30, # 5 a.

a. Synonymous Prefixes (Partial synonymity !)



b. Antonymous Prefixes

See also page 31, # 5 b.



c. Principal Sense Groups of Verbal Prefixes

In the table below the verbal prefixes are divided into groups, according to the kind of influence they exert on the meaning of the verbs. This summary should provide a final key to the understanding of the nature of these important word-building blocks.

 image

 image

 image

 image

 image

 image

 image

 image

 image

 image

 image



Practice 83 : From the list provided supply the missing verb which fits the given context and change the verb form accordingly.

A. a. sich ankleiden - b. sich verkleiden - c. sich umkleiden - d. sich kleiden - e. sich entkleiden-

1. Die Mädchen sich nach der neuesten Mode.
2. Ich stand auf und begann mich
3. Die Kinder sich gern.
4. Du musst dich für das Abendessen
5. Ich mich und legte mich schlafen.

B. a. verführen - b. entführen - c. abführen - d. vorführen - e. einführen

1. Der Dieb wurde ins Gefängnis
2. Später wurde er dem Richter
3. Das Kind wurde aus dem Haus
4. Diese Waren werden aus dem Ausland
5. Ich lasse mich nicht zum Rauchen

C. a. befallen - b. einfallen - c. verfallen - d. vorfallen - e. entfallen

1. Das Buch ist seinen Händen
2. Die Familie wurde von einem schweren Unglück
3. Dieser nette Vers ist mir heute
4. Es ist gar nichts Neues
5. Die meisten Häuser sind alt und

D. a. abhandeln - b. behandeln - c. einhandeln - d. misshandeln - e. verhandeln

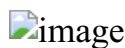
1. Er versuchte, etwas vom Preis
2. Die Uhr habe ich mir billig
3. Unser Hausarzt den Patienten.
4. Das Komitee hat bis in die Nacht
5. Das Kind wurde von den Eltern schwer

E. a. ausarbeiten - b. durcharbeiten - c. erarbeiten - d. umarbeiten - e. verarbeiten

1. Hier wird Holz zu Papier
2. Ich lasse mir meinen Ring
3. Er hat sich seinen Reichtum

4. Sie werden noch die genauen Pläne
 5. Die Sekretärin musste bis acht Uhr abends
- F. a. absteigen - b. aussteigen - c. ersteigen - d. übersteigen - e. sich versteigen
1. Wegen schlechter Sicht sich viele Wanderer in den Bergen.
 2. Ich habe die höchste Stufe des Erfolgs
 3. In welchem Hotel sind Sie?
 4. Ich hoffe, unser Verlust nicht 300 Mark.
 5. Ich will zum Goetheplatz fahren. Wo muss ich?

4. Prefixes of Foreign Origin The prefixes listed here have originated in Greek, Latin **or** French. They occur frequently in scientific and technical terms which have become part of practically every language in the world. Note occasional differences in the English and German spelling. See also page 5, # IV.



5. Word Families

This text will be concluded with the presentation of what is called in German “Wortfamilien”. The first table gives an illustration of the entire combinatory range of a weak verb. Here, the nucleus of all these word combinations is the stem of the verb “leben”. The second example demonstrates the prolific nature of strong verbs to form derivatives by utilizing the stem of their principal parts.

Word Family of “leben” (to live)



Word Family of “binden” (to tie, bind)

image

image

Practice 84 : In the blank spaces of each line insert the derivatives that can be formed from the stem of the words underlined and the given affixes. Umlaut and need for vowel change are indicated. Also give the English meanings.

VERBS	NOUNS	ADJECTIVES PARTICIPLES
	-ung	<u>bedeutend</u> - important
<u>beissen</u> - bite	(i)	(i) -ig
	<u>die Biegung</u> - bend, turn	-sam
<u>brechen</u> - break	(u)	(u) -ig
		<u>dauerhaft</u> - lasting
	<u>die Fahrt</u> - drive, journey	-bar
<u>fälschen</u> - falsify	-ung	-lich
	-heit	<u>gleich</u> - equal
<u>helfen</u> - help	(i) -e	(i) -reich
	<u>die Kürze</u> - shortness	(u)
(au)	(au)	<u>geläufig</u> - fluent
<u>lügen</u> - lie	-ner	-nerisch
<u>messen</u> - measure	(a)	(u) -ig
er-	-igkeit	<u>müde</u> - tired
-ern	<u>die Nähe</u> - nearness	(a) -e

<u>öffnen</u> - open	-nung	(o)
		<u>ratsam</u> - advisable
<u>rauben</u> - rob	(") -er	(") -erisch
-igen	-igung	<u>rein</u> - clean
<u>schwächen</u> - weaken	-e	(a)
	<u>die Sorge</u> - care	-sam
<u>springen</u> - jump	(u)	(u) -haft
	Ge-(ß)	<u>trinkbar</u> - drinkable
	<u>die Vergesslichkeit</u> - forgetfulness	-lich
<u>zwingen</u> - compel, force	(a)	-d

*) It is understood that interchangeability applies only to certain pairs, i.e. it is never more than partial.

KEY TO PRACTICES

Practice 1 :

ride	deep	drive	deed	red	loud	devil
wade	fold	blood	need	card	dear	word
thorn	North	earth	feather	thinker	thistle	thirst
thunder	thin	three	thine			
tin	tell	greet	better	cat	toll	plant
twig	tongue	net	salt	heat	seat	twenty
pepper	post	penny	soap	weapon	sheep	up
leap	harp	bishop		ship	sleep	
strive	sieve	raven	weave	heave	even	have
break	speak	rake	wake	week	yoke	beaker
weight	fight	freight	light	thought	might	eight

Practice 2 : 1. The steward brings coffee, tea and cold cuts with bread, butter and cheese. 2. The thistles on the heath have sharp thorns. 3. The cat sits in the field; it is hungry and wants a mouse. 4. They brought eight lights into the house and were awake until midnight. 5. Maria has blond hair, blue eyes and a long nose. 6. In the Alps in summer they can wander, fish, swim and sail. 7. Most tourists go abroad and write postcards to their families. 8. The passenger stares at the ocean water. What does he see in the water ? It is an iceberg. 9. If all goes well we will land in Frankfurt in ten minutes. 10. The cook bakes apple cake and makes meat soup. 11. When it is cool he does not ride down to the valley. 12. The old father has two sons and one daughter.

Practice 3 :

der Militarist	militaristisch
der Sozialist	sozialistisch
der Positivist	positivistisch
der Nihilist	nihilistisch
der Tourist	touristisch
der Separatist	separatistisch
der Realist	realistisch
der Nationalist	nationalistisch
der Marxist	marxistisch
der Humanist	humanistisch
der Anarchist	anarchistisch
der Darwinist	darwinistisch
der Opportunist	opportunistisch
der Optimist	optimistisch
der Pessimist	pessimistisch

Practice 4 :

der Rhetoriker	rhetorisch
der Physiker	physikalisch
der Methodiker	methodisch
der Analytiker	analytisch
der Graphiker	graphisch
der Metaphysiker	metaphysisch
der Pragmatiker	pragmatisch
der Botaniker	botanisch
der Statistiker	statistisch
der Techniker	technisch

der Politiker
der Klassiker

politisch
klassisch

Practice 5 :

der Diplomat
der Biograph
der Ökonom
der Geograph
der Fotograf
der Bürokrat
der Philosoph
der Philologe
der Theologe
der Psychologe

diplomatisch
biographisch
ökonomisch
geographisch
fotografisch
bürokratisch
philosophisch
philologisch
theologisch
psychologisch

Practice 6 :

demonstrieren
variieren
qualifizieren
konzentrieren
immigrieren
kolonisieren
reservieren
kombinieren
delegieren
deklamieren
klassifizieren
illuminieren
amputieren
produzieren
definieren

polarisieren
kulminieren

Practice 7 :

- A. 1.b. - 2.a. - 3.d. - 4.e. - 5.c.
- B. 1.a. - 2.e. - 3.c. - 4.d. - 5.b.
- C. 1.e. - 2.b. - 3.d. - 4.c. - 5.a.
- D. 1.b. - 2.d. - 3.e. - 4.c. - 5.a.

Practice 8 : A. 1.d. - 2.e. - 3.c. - 4.a. - 5.b.

- B. 1.d. - 2.b. - 3.c. - 4.e. - 5.a.
- C. 1.c. - 2.d. - 3.e. - 4.a. - 5.b.
- D. 1.b. - 2.a. - 3.d. - 4.e. - 5.c.

Practice 9 : 1. Mozartstrasse - 2. Nachttischlampe - 3. Mittagessen -
4. Schlafzimmermöbel 5. Kleiderbürste - 6. Telefonnummer - 7.
Kinderheim - 8. Reissuppe 9. Blumengeschäft - 10. Stadtkirche

Practice 10 :

die Verkehrsregelung
das Gotteshaus
der Jahresbericht
die Lebenszeit
das Waldesrauschen
das Wohnungsfenster
die Landesgrenze
der Bundespräsident
die Freundestreue
der Volkswagen
der Schiffskapitän
der Betriebsleiter
der Gutsherr

der Gesichtsausdruck

Practice 11 : 1.j. - 2.i. - 3.h. - 4.f. - 5.d. - 6.b. - 7.a. - 8.c. - 9.g. - 10.k.
- 11.e. - 12.1.

Practice 12 :

der Blumentopf	-	die Topfblume
das Ballspiel	-	der Spielball
der Landesfeind	-	das Feindesland
die Verkehrsstrasse	-	der Strassenverkehr
der Baumstamm	-	der Stammbaum
die Fleischsuppe	-	das Suppenfleisch
der Höhenflug	-	die Flughöhe
das Grenzgebiet	-	die Gebietsgrenze
das Kleiderhaus	-	das Hauskleid
die Tagesarbeit	-	der Arbeitstag

Practice 13 :

die Jungfrau	virgin
der Vollmond	full moon
die Kurzschrift	shorthand
die Rohseide	raw silk
der Dummkopf	blockhead
die Halbinsel	peninsula
das Doppelbett	double bed
die Hochschule	university
das Weissbrot	white bread
die Freizeit	leisure time
das Neujahr	New Year

der Rotwein	red wine
die Schwarzbeere	blackberry
der Gelbfilter	yellow filter
der Lautsprecher	loudspeaker
der Fernschreiber	teletype
der Frühsport	morning drill
der Edelmann	nobleman

Practice 15 : A. 1.d. - 2.e. - 3. b. - 4.c. - 5.a.

B. 1.c. - 2.d. - 3. a. - 4.e. - 5.b.

C. 1.d. - 2.c. - 3. e. - 4.b. - 5.a.

D. 1.c. - 2.d. - 3. b. - 4.a. - 5.e.

Practice 16 :

der Rasierapparat	- razor	der Bindfaden	- string
die Nähnadel	- sewing needle	der Kochtopf	- cooking pot
der Parkplatz	- parking lot	die Laufbahn	- career
die Waschmaschine	- washing machine	das Lehrbuch	- textbook
das Trinkwasser	- drinking water	der Treibstoff	- fuel
die Reitschule	- riding academy	die Lernfreiheit	- freedom to learn
die Stehlampe	- floor-lamp	die Bratpfanne	- frying pan
die Tankstelle	- service station	das Wohnhaus	- residence

Practice 17 : 1. Kinderzimmer 2. Studierzimmer 3. Esszimmer 4. Arbeitszimmer 5. Schlafzimmer 6. Lesezimmer 7. Badezimmer 8. Rauchzimmer 9. Wartezimmer 10. Krankenzimmer Practice 18 :

exit
emigrant
export
expression
outlook

departure
dessert
surname
afternoon
disadvantage
postlude
late summer

epilogue

hind foot

rear axle
background
rear wheel
back seat
rear view
back

Practice 19 :

ein Waldweg
ein Morgenstern
eine Bratpfanne
eine Eisenbahnfahrt
Rheinlieder
ein Abendessen
ein Parkplatz
eine Kellertreppe
die Nachtarbeit
eine Abendzeitung
ein Blindenhund
eine Glastür
der Kleiderhaken
die Metallsäge
eine Bärenstimme
das Feindesland
die Rohseide

Practice 20 : 1. Five-year plan 2. two-cycle engine 3. Feast of Epiphany 4. centennial 5. bus terminal 6. soccer championship 7. highway construction 8. streetcar stop 9. unemployment compensation 10. four-color print 11. twelve-point program 12.

seven-months baby 13. subway 14. midnight hour 15. life insurance company 16. highway regulations 17. space exploration 18. pollution

Practice 21 :

silberhell	(silverly)
kristallklar	(as clear as a crystal)
kinderleicht	(child's play)
turmhoch	(head and shoulders above)
steinhart	(as hard as stone)
riesengross	(gigantic)
bleischwer	(heavy as lead)
pechschwarz	(pitch black)
blitzschnell	(as quick as lightning)
messerscharf	(as sharp as a knife)

Practice 22 : A. 1.c. - 2.e. - 3. d. - 4.a. - 5.b.

B. 1.b. - 2.d. - 3.c. - 4.e. - 5.a.

C. 1.e. - 2.d. - 3.b. - 4.c. - 5.a.

Practice 23 : 1.j. - 2.g. - 3.b. - 4.f. - 5.i. - 6.c. - 7.e. - 8.d. - 9.h. - 10.a.

Practice 24 : 1. friedliebend 2. silberglänzend 3. notleidend 4. grundlegend 5. welt-umspannend 6. diensthabend 7.

aufsehenerregend 8. gesundheitsschädigend 9. postlagernd 10. gefahrdrohend

Practice 25 : 1. a face red with anger 2. a bomb-damaged city 3. a sun-drenched landscape 4. a war-disabled man 5. a wood-carved altar 6. a gold-decorated book 7. a remote-controlled plane 8. a passionately loved girl

Practice 26 : 1.k. - 2.j. - 3.b. - 4.l. - 5.i. - 6.d. - 7.f. - 8.g. - 9.a. - 10.c. - 11.e. - 12.h.

Practice 27 : A. 1. pay out 2. unhinge 3. disembark 4. unpack 5. get out 6. breathe out 7. turn off 8. remove 9. pour out 10. unload 11. exhume 12. march out B. 1. draw 2. lock 3. button 4. turn off 5. roll up 6. close 7. close 8. buckle 9. lace up 10. screw on 11. tie up C. 1. switch off 2. turn off 3. cancel 4. take off 5. give notice of leaving 6. give up 7. take off 8. extinguish 9. jump off 10. go off the stage 11. unload 12. dismount 13. lose weight 14. cancel, call off 15. flow off 16. underexpose 17. underbid 18. underestimate 19. inferior 20. follow 21. set back 22. follow Practice 28 : 1. Please turn off the engine. 2. Did you turn in your exam already ? 3. I delivered the letter to his address. 4. I lost a button. 5. He likes to push the others aside. 6. The teacher calls the student aside. 7. I am putting away the money for my old age. 8. The car drove off with dimmed lights. 9. We managed to get away once more. 10. The thief made off hastily. 11. The child ran away from his parents. 12. I will not let you go away so soon. 13. I hope we will get away from here in time. 14. The troops will pull out tomorrow. 15. He took the car keys away from me. 16. The children put away the toys and helped their mother. 17. She looked away when she saw him. 18. The train left a few minutes ago. 19. The ship broke loose from its anchor. 20. He got into the car and drove away.

Practice 29 : 1.j. - 2.b. - 3.l. - 4.c. - 5.k. - 6.d. - 7.h. - 8.m. - 9.e. - 10.g. - 11.f. - 12.i. - 13.a.

Practice 30 : 1.c. - 2.f. - 3.g. - 4.l. - 5.m. - 6.e. - 7.b. - 8.r. - 9.h. - 10.k. - 11.n. - 12.q. - 13.a. - 14.d. - 15.i. - 16.j. - 17.o. - 18.p.

Practice 31 : A. 1. arrive 2. call (up) 3. accept 4. listen to 5. tie up 6. cling to 7. screw on 8. address 9. grow on 10. touch B. 1. start 2. start a fire 3. gnaw 4. start to saw, cut 5. to brown 6. train 7. make the first

cut 8. start 9. break open 10. start C. 1. lock up 2. wear out 3. cut off
4. break off 5. eat up completely 6. work off (clear off) 7. fatten 8.
refill (fill up) 9. pump up 10. turn up, stir 11. empty, drain 12. pour
out 13. eat up 14. serve one's time 15. finish learning Practice 32 :
1.c. - 2.d. - 3.j. - 4.f. - 5.e. - 6.i. - 7.h. - 8.g. - 9.a. - 10.b.

Practice 33 : 1. No singing or noise making. 2. Do not cross the
tracks. 3. No passing on curves. 4. No smoking. 5. Keep off the
lawn. 6. Do not open the windows. 7. Do not talk to the driver. 8. No
swimming and bathing in this river. 9. Do not lean bicycles against
the wall (building). 10. Do not eat food you brought along.

Practice 34 : 1. Mass 2. Zug 3. Flucht 4. Flug 5. Sprung 6. Zwang 7.
Bruch 8. Schuss 9. Schluss 10. Bund 11. Schwund 12. Gang 13. Griff
14. -wuchs Practice 35 :

1. der Ärger	(anger)	11. der Rat	(advice)
2. der Bann	(ban)	12. der Schrei	(scream)
3. der Dank	(gratitude, thanks)	13. der Scherz	(joke)
4. die Feier	(celebration)	14. der Schlag	(blow, stroke)
5. der Handel	(trade)	15. der Spalt	(split, cleft)
6. die Heirat	(marriage)	16. der Spott	(mockery)
7. das Kleid	(dress)	17. der Sitz	(seat)
8. der Kampf	(fight)	18. der Teil	(part)
9. der Lauf	(run, course)	19. das Wunder	(miracle, wonder)
10. das Lob	(praise)	20. die Wut	(rage)

Practice 36 : 1. Fang 2. Wahl 3. Schwur 4. Gewinn 5. Bau 6. Fluss 7.
Kauf 8. Besitz Practice 37 : 1.l. - 2.m. - 3.j. - 4.h. - 5.f. - 6.g. - 7.d. -
8.e. - 9.b. - 10.c. - 11.k. - 12.i. - 13.a.

Practice 38 : 1.d. - 2.t. - 3.m. - 4.l. - 5.n. - 6.q. - 7.a. - 8.k. - 9.o. -
10.p. - 11.s. - 12.r. - 13.e. - 14.f. - 15.g. - 16.j. - 17.h. - 18.i. - 19.c. -
20.b.

Practice 39 :

die Bitte	(request)
die Frage	(question)
der Glaube	(faith)
die Lehre	(teaching)
die Lüge	(lie)
die Pflege	(care)
die Aussage	(statement)
die Anklage	(accusation)
die Auslese	(selection)
die Nachfrage	(inquiry)

Practice 40 : 1. die Kürze des Lebens 2. die Schwere der Arbeit 3. die Stille der Natur 4. die Süsse des Honigs 5. die Härte des Stahls 6. die Röte des Himmels 7. die Länge des Stromes 8. die Milde des Klimas 9. die Kälte des Winters 10. die Enge des Pfades Practice 41 :

1. working	work	worker	(female) worker
2. visiting	visit	visitor	(female) visitor
3. serving	service	servant	(female) servant
4. cooking	cook	cooker	(female) cook
5. teaching	teaching	teacher	(female) teacher
6. smoking	smoke	smoker	(female) smoker
7. cutting	cut	tailor	dressmaker
8. dancing	dance	dancer	(female)dancer
9. selling	sale	salesman	saleslady
10.voting	election	voter	

Practice 42 : 1. Radfahrer 2. Skiläufer 3. Nichtstuer 4. Nichtraucher 5. Kleidermacher 6. Buchdrucker 7. Uhrmacher 8. Fensterputzer 9.

Landschaftsmaler 10. Ehebrecher 11. Langschläfer 12. Arbeitgeber

Practice 43 : 1. Zeichnen 2. Fliegen 3. Lesen 4. Schwimmen 5.

Segeln 6. Rudern 7. Singen 8. Laufen 9. Reiten 10. Jagen Practice 44

: 1. Rohköstler 2. Erzgebirgler 3. Wissenschaftler 4. Sommerfrischler

5. Zuchthäusler 6. Arbeitsrechtler 1. Gärtner 2. Glöckner 3. Harfner

4. Bühnenbildner 5. Lügner 1. Täufling 2. Findling 3.

Nachkömmling 4. Zögling 5. Pflegling 6. Frechling Practice 45 : 1.

Brauerei 2. Druckerei 3. Fleischerei 4. Försterei 5. Gärtnerei 6.

Schlosserei 7. Schneiderei 8. Schreinerei 9. Spinnerei 10. Weberei

Practice 46 : 1. gluttony 2. cringing 3. indiscriminate reading 4. small

talk 5. big talk, boasting 6. brawl, fight 7. aimless shooting 8. magic,

sorcery Practice 47 :

a.) 1. die Schönheit der Frau

2. die Krankheit des Kindes

3. die Dunkelheit der Nacht

4. die Frechheit des Jungen

5. die Echtheit des Diamanten

6. die Beliebtheit des Dichters

7. die Gewissheit des Todes

8. die Trockenheit des Sommers

9. die Klugheit des Tieres

10. die Wahrheit der Geschichte

b.) 1. die Gefährlichkeit des Verkehrs 2. die Ewigkeit Gottes

3. die Veränderlichkeit des Wetters

4. die Tapferkeit des Soldaten

5. die Vergesslichkeit des Professors 6. die Heiligkeit des Tempels

7. die Sauberkeit der Wohnung

8. die Wichtigkeit der Forschung

9. die Tüchtigkeit der Sekretärin

10. die Höflichkeit der Bewohner

Practice 48 :

1. Hemmnis

(obstruction)

2. Hindernis	(hindrance)
3. Ereignis	(occurrence)
4. Ergebnis	(result)
5. Erlebnis	(experience)
6. Erzeugnis	(product)
7. Gelöbnis	(vow)
8. Geständnis	(confession)
9. Vermächtnis	(bequest)
10. Versäumnis	(omission)

Practice 49 : 1. die Bürgerschaft 2. die Dienerschaft 3. die Bauernschaft 4. die Kollegenschaft 5. die Mitgliedschaft 6. die Nachbarschaft 7. die Lehrerschaft 8. die Studentenschaft 9. die Nachkommenschaft 10. die Priesterschaft Practice 50 :

1. die Bedeutung	(meaning)
2. die Handlung	(act, deed)
3. die Erziehung	(education)
4. die Regierung	(government)
5. die Erfahrung	(experience)
6. die Reinigung	(cleaning)
7. die Vorlesung	(lecture)
8. die Beschäftigung	(employment)
9. die Rettung	(rescue)
10. die Verbindung	(connection)
11. die Übung	(exercise, practice)
12. die Achtung	(respect)

Practice 51 : 1. Edison erfand das Grammophon. 2. Columbus entdeckte Amerika. 3. Der Regen erfrischte uns angenehm. 4. Die

Wunde heilte nur sehr langsam. 5. Er unterhielt die Gäste mit Radiomusik. 6. Die Tiere dürfen nicht gefüttert werden. 7. Kleiden Sie sich warm, sonst werden Sie sich erkälten. 8. Die Kinder zu erziehen ist heutzutage sehr schwer. 9. Die beiden Männer begegneten sich gestern. 10. Wir müssen uns entscheiden.

Practice 52 :

das Gefieder	(feathers)
das Gehölz	(thicket of small trees)
das Gemäuer	(masonwork)
das Geflügel	(poultry)
das Gericht	(court)
das Gesträuch	(shrubs)
das Gebrüll	(roaring)
das Gefolge	(retinue)
das Gefühl	(sentiment)
der Geruch	(smell)
das Geschenk	(gift)
das Gepäck	(luggage)
das Gewächs	(growth)

Practice 53 :

spoils, prey	shrubbery
epic poetry	foliage
spiritual values	masonry, brickwork
knowledge	rigging
educational system	lighter
railway system	writing implements
film industry	footwear

Public Health

school things

Practice 54 :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Sie ist lösbar. | (soluble) |
| 2. Sie ist befahrbar. | (negotiable) |
| 3. Er ist sichtbar. | (visible) |
| 4. Es ist bewohnbar. | (habitable) |
| 5. Sie ist brauchbar. | (useable) |
| 6. Er ist hörbar. | (audible) |
| 7. Es ist trinkbar. | (drinkable) |
| 8. Sie ist teilbar. | (divisible) |
| 9. Es ist waschbar. | (washable) |
| 10. Es ist nicht definierbar. | (undefinable) |
| 11. Er ist tragbar. | (portable) |
| 12. Er ist gangbar. | (practicable, negotiable) |

Practice 55 :

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. eine Tür aus Glas | eine Glastür |
| 2. ein Tuch aus Wolle | ein Wolltuch |
| 3. ein Löffel aus Silber | ein Silberlöffel |
| 4. ein Hut aus Samt | ein Samthut |
| 5. ein Gitter aus Eisen | ein Eisengitter |
| 6. ein Kessel aus Kupfer | ein Kupferkessel |
| 7. ein Tischtuch aus Papier | ein Papiertischtuch |
| 8. ein Tisch aus Eiche | ein Eichentisch |

Practice 56 :

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. dauerhaft | (lasting) |
|--------------|-----------|

2. vorteilhaft	(profitable)
3. schmerzhaft	(painful)
4. schadhaft	(defective, faulty)
5. traumhaft	(dreamy)
6. naschhaft	(fond of dainties)
7. schwatzhaft	(talkative)
8. schamhaft	(bashful)
9. lasterhaft	(vicious, immoral)
10. glaubhaft	(credible)

Practice 57 : 1. Er ist eifrig und ehrgeizig. 2. Er ist begierig zu lernen. 3. Wir sind hungrig und durstig. 4. Süddeutschland ist waldig und gebirgig. 5. Ihr Gesicht ist faltig. 6. Die Suppe ist zu salzig und pfefferig. 7. Er ist schuldig an diesem Unglück. 8. Seien Sie gütig und nehmen Sie das zurück. 9. Die hiesige Bevölkerung interessiert sich nicht dafür. 10. Die heutige Jugend lebt anders als die gestrige. 11. Bitte kommen Sie rechtzeitig. 12. Das Brot ist schwammig. 13. Die alten Freunde sassen einträchtig beisammen. 14. Wir haben alles geduldig und ruhig ertragen. 15. Der Wein schmeckt wässerig. 16. Er trägt einen breitrandigen Hut. 17. Dachshunde sind kurzbeinig. 18. Das Flugzeug ist zweimotorig.

Practice 58 :

heldisch	(heroic)	höhnisch	(scornful)
herrisch	(imperious)	magisch	(magic)
jüdisch	(Jewish)	paradiesisch	(heavenly)
mörderisch	(murderous)	parteiisch	(partial)
schöpferisch	(creative)	rassisch	(racial)
studentisch	(studentlike)	schulisch	(pertaining to schools)
verschwenderisch	(lavish)	stürmisch	(stormy)
weibisch	(womanish)	tropisch	(tropical)

Practice 59 :

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Westfalen | 6. Rheinland |
| 2. Frankreich | 7. Preussen |
| 3. England | 8. Spanien |
| 4. Irland | 9. Russland |
| 5. Norwegen | 10. Finnland |

Practice 60 : 1. täglich 2. wöchentlich 3. stündlich 4. nächtliche 5. zerbrechlich 6. geschäftlich 7. kränklich 8. süssliche 9. augenblicklich 10. königliche 11. sprachlichen 12. inhaltlich 13. künstliche 14. verkäuflich 15. zeitlichen Practice 61 :

1. to write poetry - poet - poem - poetry - work of poetry - poetic 2. to invent - inventor - invention - inventiveness - inventive 3. to eat - eating, meal - eater - (indiscriminate) eating - edible - edibility 4. to ask - question - questioner (inquirer) - incessant questioning - questionable - questionableness 5. to live, dwell - house - domestic - family life - as high as a house, very high 6. to buy - purchase - buyer - purchasable - merchant - commercial 7. to land - land - landing - rural - landscape - terrain, tract of land 8. to paint - painter - female painter - painting - picturesque - the painting 9. to dream - dream - dreamer - dreamy - dreamy - reverie 10. to live - apartment - residing - livable - livability - residence

Practice 62 :

ein friedlicher Mensch
ein sitzlicher Mensch
ein ehrlicher Mensch
ein sorglicher Mensch
ein enthaltsamer Mensch
ein fügsamer Mensch
eine mühsame Arbeit
ein erholsamer Urlaub

ein gewaltsamer Tod

Practice 63 : 1. expressionless 2. safe, without risk 3. unfeeling, insensible 4. noiseless 5. powerless 6. inconsiderate 7. worthless 8. not spicy 9. helpless 10. childless 11. waterless, dry 12. faultless 13. dust-free 14. useless Practice 64 : 1.i. - 2.d. - 3.j. - 4.a. - 5.l. - 6.b. - 7.c. - 8. f. - 9.g. - 10.e. - 11.h. - 12.k.

Practice 65 :

andernfalls	(otherwise)
gleichfalls	(likewise)
schlimmstenfalls	(at worst)
besonders	(especially)
links	(left)
rechts	(right)
weitere	(furthermore)
mittels	(by means of)
nachmittags	(in the afternoon)
winters	(in winter)
zwecks	(for the purpose of)
bestens	(best)
mindestens	(at least)
längstens	(at the latest)
schnellstens	(in the fastest possible way)
dummerweise	(foolishly)
unglücklicherweise	(unfortunately)
leihweise	(on loan)

gruppenweise	(in groups)
massenweise	(in masses)
versuchsweise	(experimentally)

Practice 66 :

nachtmahlen	geigen
krönen	lüften
grasen	färben
ochsen	besohlen
anketten	feilen
gondeln	klecksen

Practice 67 :

	lockern
	schärfen
ändern	dunkeln
bräunen	heilen
glätten	kühlen
krümmen	nässen

Practice 68 :

1. schwänzeln
2. schlängeln
3. häufeln
4. betteln
5. witzeln
6. zerstückeln
7. kriseln
8. fälteln
9. krabbeln

10. näseln

Practice 69 :

abstract	force	number
add	formulate	operate
amuse oneself	function	polish
anglicize	harmonize	try, probe
decorate	command	protest
demolish	compose	rationalize
denounce	correct	respect
depress	criticize	simplify
discuss	march	synchronize
experiment	note	wire, telegraph

Practice 70 :

die Unaufmerksamkeit	(inattention)
die Unbequemlichkeit	(inconvenience)
der Unfriede	(discord)
der Ungehorsam	(disobedience)
die Ungleichheit	(inequality)
das Unglück	(misfortune, bad luck)
die Ungunst	(disfavor)
das Unrecht	(injustice)
der Unsegen	(curse, adversity)
die Unsitte	(bad habit)
die Untreue	(disloyalty)
die Untugend	(vice, bad habit)
das Unvermögen	(inability, incapacity)
die Unvernunft	(unreasonableness, lack of reason)
die Unwahrheit	(untruth)

die Unzufriedenheit (dissatisfaction)

Practice 71 :

1. ein unbekannter Dichter
2. ein unverheiratetes Mädchen
3. ungebildete Menschen
4. ein ungeordnetes Leben
5. unverstandene Jugend
6. ungewaschene Hände
7. ungelesene Bücher
8. ungestempelte Briefmarken
9. ungeschliffene Edelsteine
10. ungeschützte Grenzen

Practice 72 : A. 1. unzerstörbar

2. unzählbar
3. unsagbar
4. unberechenbar
5. unschätzbar
6. untrennbar
7. undenkbar
8. untragbar
9. unlösbar
10. unheilbar

B. 1. unbeweglich

2. unabänderlich
3. unzerbrechlich
4. unaussprechlich
5. unglaublich
6. unbeschreiblich
7. unleserlich
8. unbegreiflich
9. unausstehlich
10. unentbehrlich

Practice 73 :

1. Die Fremden bestaunten die Schönheit des Landes.
2. Sie beklagten den Verlust.
3. Kannst du mich beraten ?
4. Wie beurteilen Sie die politische Lage ?
5. Die Firma beliefert nur ausländische Kunden.
6. Ein mächtiger König beherrschte das Land.
7. Es ist eine sportliche Leistung, diesen Berg zu besteigen.
8. Wer bezahlt die Getränke ?
9. Das Heer bekämpfte einen mächtigen Feind.
10. Können Sie die Theaterkarten besorgen ?

Practice 74 :

1. Wann können Sie die Arbeit beenden ?
2. Es ist nicht zu bestreiten, dass Sie recht haben.
3. Warum bezweifeln Sie meine Erklärungen ?
4. Der Tote wurde gestern begraben.
5. Die Soldaten bestürmten die feindlichen Stellungen.
6. Sie haben den Film zu lange belichtet.
7. Jedes Blatt muss deutlich beschriftet werden.
8. Sie sollen sich Ihr Auto neu bereifen lassen.
9. Darf ich Sie zu Ihrer Beförderung beglückwünschen.
10. Wir haben uns kürzlich mit dieser Familie befreundet.

Practice 75 : 1. entkräften 2. entwaffnen 3. entsalzen 4. entblättern 5. entwerten 6. enthaupten 7. entkorken 8. entkernen 9. entlasten 10. entwässern 11. entwurzeln 12. enthärten

Practice 76 : 1. Das Bad hat mich wieder erfrischt. 2. Er hat mir das ermöglicht. 3. Der lange Marsch hat ihn ermüdet. 4. Du erschwerst mir die Arbeit. 5. Moderne Erfindungen erleichtern uns das Leben. 6. Gib acht, dass du nicht erkrankst. 7. Sie errötete bis über die Ohren. 8. Sein Haar begann zu ergrauen. 9. Meine Finger sind ganz erstarrt. 10. Die Kinder ermüden schnell.

Practice 77 : 1. Wir erbitten Ihre Hilfe. 2. Ich habe mir das Geld für ein Auto erspart. 3. Die Soldaten erstürmten die Burg. 4. Er erschlug ihn. 5. Wir mussten den Hund erschiessen. 6. Er ergriff ihre Hand. 7. Wir erhoffen alle bessere Zeiten. 8. Sie haben ein Wiedersehen mit uns ersehnt. 9. Er erarbeitete ein eigenes Häuschen. 10. Du hast den besten Teil erwählt. 11. Ich erwarte dich um 10 Uhr in der Bibliothek. 12. Der Arzt erforschte die Ursachen der Krankheit.

Practice 78 :

verdeutlichen	(make plain)
vervollkommen	(improve, perfect)
vereinfachen	(simplify)
verdicken	(thicken)
verstaatlichen	(nationalize)
versüssen	(sweeten)
verwässern	(water down)
vergrössern	(enlarge)
verbreitern	(widen)
verbessern	(improve)
verschönern	(beautify)
verkürzen	(shorten)
vertiefen	(deepen)
verstärken	(amplify)

Practice 79 :

versalzen	put too much salt in
sich verhören	hear wrong
verstecken	hide
den Kopf verdrehen	turn one's head

verkennen	fail to realize
verschreiben	make a slip of the pen
den Fuss vertreten	sprain one's ankle
verstimmt	out of tune
verwöhnen	spoil
sich verlaufen	lose one's way
verkehrt	upside down
sich verlesen	misread
sich verschlafen	oversleep
Geld vertun	waste money
verwechseln	mix up

Practice 80 :

Die Blätter verwelken schon.	(dry up)
Das Holz verfault.	(rot, decay)
Die Musik verklingt.	(die away)
Das Tier verdurstet.	(die of thirst)
Das Feuer verglüht im Ofen.	(die away)
Das Brot verschimmelt.	(get moldy)
Die alten Häuser verfallen.	(crumble, dilapidate)
Das Kind verblutet.	(bleed to death)
Das Echo verhallt.	(die away)

Practice 81 : 1. take apart 2. chop up 3. analyze 4. cut to pieces, slice
5. tear up 6. smash 7. pluck to pieces 8. saw up 9. cook to rags 10.
disperse 11. trample underfoot 12. crush Practice 82 :

misshandeln	(ill-treat)
die Misshandlung	(ill-treatment)

missbilden	(misshape)
die Missbildung	(deformity)
missbilligen	(disapprove)
die Missbilligung	(disapproval)
missbrauchen	(to misuse, abuse)
der Missbrauch	(the misuse, abuse)
missfallen	(displease)
das Missfallen	(displeasure, dislike)
missgönnen	(to envy, grudge)
die Missgunst	(envy)
misstrauen	(to distrust)
das Misstrauen	(the distrust)
missverstehen	(misunderstand)
das Missverständnis	(misunderstanding)
missvergnügt	(displeased, malcontent)
das Missvergnügen	(displeasure)

Practice 83 : A. 1.d. - 2.a. - 3.b. - 4.c. - 5.e.

B. 1.c. - 2.d. - 3.b. - 4.e. - 5.a.

C. 1.e. - 2.a. - 3.b. - 4.d. - 5.c.

D. 1.a. - 2.c. - 3.b. - 4.e. - 5.d.

E. 1.e. - 2.d. - 3.c. - 4.a. - 5.b.

F. 1.e. - 2.c. - 3.a. - 4.d. - 5.b.

Practice 84 :

VERBS		NOUNS		ADJECTIVES (PARTICIPLES)	
bedeuten	- mean	die Bedeutung	- meaning	bedeutend	- important
beißen	- bite	der Biss	- bite	bissig	- snappish
biegen	- bend	die Biegung	- bend, turn	biegsam	- flexible
brechen	- break	der Bruch	- breach	brüchig	- fragile
dauern	- last	die Dauer	- duration	dauerhaft	- lasting
fahren	- go, drive	die Fahrt	- drive, journey	fahrbar	- movable
fälschen	- falsify	die Fälschung	- falsifi- cation	fälschlich	- false
gleichen	- equal	die Gleichheit	- equality	gleich	- equal
helfen	- help	die Hilfe	- help	hilfreich	- helpful
kürzen	- shorten	die Kürze	- shortness	kurz	- short
laufen	- run, flow	der Lauf	- run, course	geläufig	- fluent
lügen	- lie	der Lügner	- liar	lügnerisch	- lying, false
messen	- measure	das Mass	- measure	mässig	- moderate
ermüden	- tire	die Müdigkeit	- fatigue	müde	- tired
nähern	- approach	die Nähe	- nearness	nahe	- near
öffnen	- open	die Öffnung	- opening	offen	- open
raten	- advise	der Rat	- advice	ratsam	- advisable
rauben	- rob	der Räuber	- robber	räuberisch	- rapacious
reinigen	- clean	die Reinigung	- cleaning	rein	- clean
schwächen	- weaken	die Schwäche	- weakness	schwach	- weak
sorgen	- care	die Sorge	- care	sorgsam	- careful
springen	- jump	der Sprung	- jump	sprunghaft	- jerky
trinken	- drink	das Getränk	- drink	trinkbar	- drinkable
vergessen	- forget	die Vergesslichkeit	- forgetfulness	vergesslich	- forgetful
zwingen	- compel, force	der Zwang	- compulsion	zwingend	- imperative

www.doverpublications.com