

Hueber

Lernstufe 1

# Spielerisch Deutsch lernen

Wortschatz und Grammatik

Von Lehrern  
empfohlen



Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache

# Inhalt:

- 2 Familie → Personalpronomen
- 4 Kleidung → der, die, das
- 6 Der Spielwarenladen → Farben/ein, eine, ein
- 8 Auf dem Markt → Zahlen/Plural
- 10 Tiere → kein, keine
- 12 Im Garten → Verben
- 14 Das Frühstück → Akkusativ
- 16 Im Wohnzimmer → nicht
- 18 Hausaufgaben machen → mein, dein, sein, ihr
- 20 Auf dem Spielplatz → unser, euer
- 22 Auf dem Dachboden → Ortsangaben
- 24 Auf dem Schulhof → können
- 26 Im Park → Adjektive
- 28 Wiederholung
- 29 Lösungen
- 31 Spielmaterial zum Ausschneiden:  
Domino-Spiel



## So kannst du auch sagen:

Nomen	– Substantiv, Hauptwort, Namenwort
Verb	– Zeitwort, Tunwort, Tuwort, Tätigkeitswort
Adjektiv	– Eigenschaftswort, Wiewort
Artikel	– Begleiter

▶ Achte im Heft auf diese Zeichen:



Hörübung



Schreibübung



Sprechübung/  
Leseübung



Aufgabe  
zum Malen



4 Rote Aufgaben sind  
etwas schwieriger.

## Begriffserklärungen

**Nominativ:** Nach diesem Satzteil fragst du mit **Wer** oder **Was**?  
Beispiel: **Der Junge** isst einen Apfel.

**Akkusativ:** Nach diesem Satzteil fragst du mit **Wen** oder **Was**?  
Beispiel: Der Junge isst **einen Apfel**.

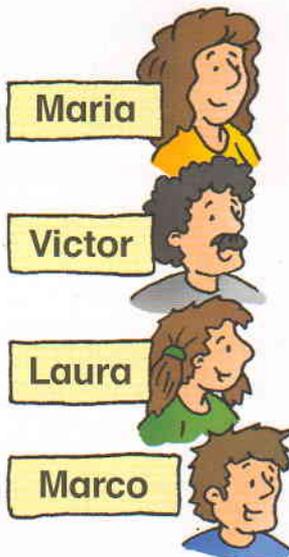
# Familie

## Personalpronomen



1

Elena zieht mit ihren Eltern nach Deutschland. Kai wohnt nebenan. Elena stellt ihre Familie vor. Wer ist wer? Trage die richtigen Namen ein.



Das ist Mama. Sie heißt \_\_\_\_\_.

Das ist Papa. Er heißt \_\_\_\_\_.

Das ist meine Schwester. Sie heißt \_\_\_\_\_.

Das ist mein Bruder. Er heißt \_\_\_\_\_.



### Regel:

Wenn du über einen Mann sprichst, sagst du **er**.

Wenn du über eine Frau sprichst, sagst du **sie**.

Achtung: Bei mehreren Personen sagst du auch **sie**.

 **2** Kai kann sich die Namen nicht merken und fragt Elena. Ergänze die Sätze mit *er* oder *sie*.



Wie heißt dein Vater?

\_\_\_\_\_ heißt Victor.

Wie heißt deine Mutter?

\_\_\_\_\_ heißt Maria.

Wie heißt dein Bruder?

\_\_\_\_\_ heißt Marco.

Wie heißt deine Schwester?

\_\_\_\_\_ heißt Laura.



 **3** Kai beschreibt ein Foto seiner Familie. Welche Wörter fehlen? Der gelbe Kasten hilft dir.



Das **ist** meine Familie. Ich \_\_\_\_\_ in der Mitte. Rechts steht meine Schwester Leonie. Sie \_\_\_\_\_ noch klein. Hinten stehen meine Eltern. Sie \_\_\_\_\_ beide sehr nett. Mama \_\_\_\_\_ Verkäuferin. Papa \_\_\_\_\_ Busfahrer. Wir \_\_\_\_\_ eine lustige Familie.

**sein**  
ich bin  
du bist  
er/sie/es ist  
wir sind  
ihr seid  
sie sind

 **4** Jetzt bist du dran! Male ein Bild deiner Familie. Erzähle: Wer ist wer? Bilde zu jeder Person Sätze wie in der Sprechblase.

Das ist Mama.  
Sie heißt ...

# Kleidung

Farben /der, die, das

Die Sonne scheint. Elena und Kai hängen im Garten die Wäsche auf.



**1** Hier sind viele Kleidungsstücke. Trage die Wörter richtig in die Tabelle ein. Benutze dabei unterschiedliche Farben. Die Regel hilft dir dabei.

der	die	das	die (Plural)
Rock	Hose	Kleid	Strümpfe

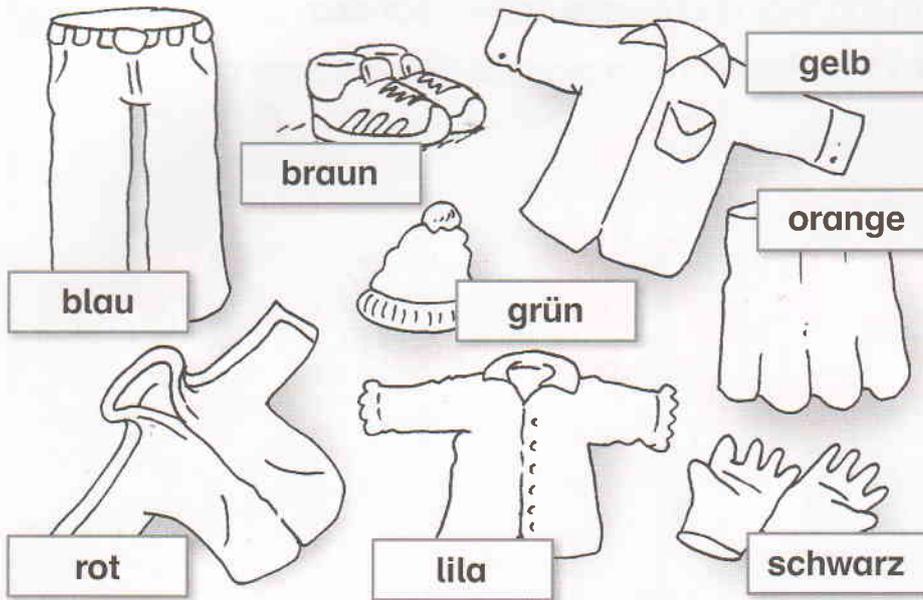


## Regel:

Jedes Nomen hat einen Artikel: **der**, **die** oder **das** (z. B. der Rock, die Hose, das Kleid). Man nennt ihn den bestimmten Artikel. Bei mehreren Dingen (Plural) sagst du immer **die** (z. B. die Strümpfe).  
Lerne zu jedem Nomen den richtigen Artikel.



**2** Male die Kleidungsstücke in der richtigen Farbe an. Was ist deine Lieblingsfarbe?



**3** Welche Farbe haben die ausgemalten Kleider jetzt? Ergänze die Sätze. Vergiss den Artikel nicht!

Die Hose \_\_\_\_\_ ist blau. \_\_\_\_\_ ist orange.  
 \_\_\_\_\_ ist gelb. \_\_\_\_\_ ist grün.  
 \_\_\_\_\_ ist lila. \_\_\_\_\_ sind braun.  
 \_\_\_\_\_ ist rot. \_\_\_\_\_ sind schwarz.

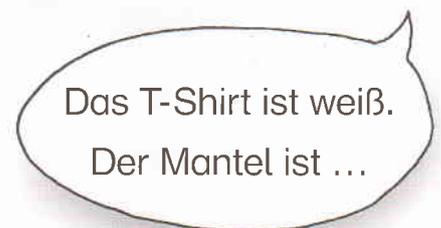


**4** Sieh dir noch einmal das große Bild an. Was ist richtig? Streiche das falsche Farbwort durch.

Kais Jacke ist ~~blau~~/orange. Der Rock ist rot/grün.  
 Elenas Hose ist rot/schwarz. Das Kleid ist blau/gelb.  
 Kais Hose ist braun/schwarz. Die Strümpfe sind blau/gelb.



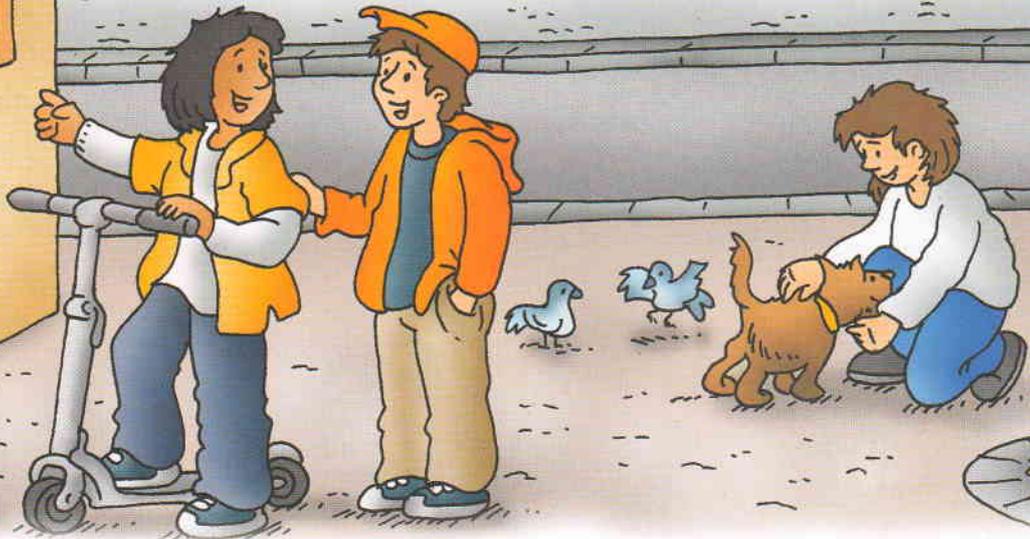
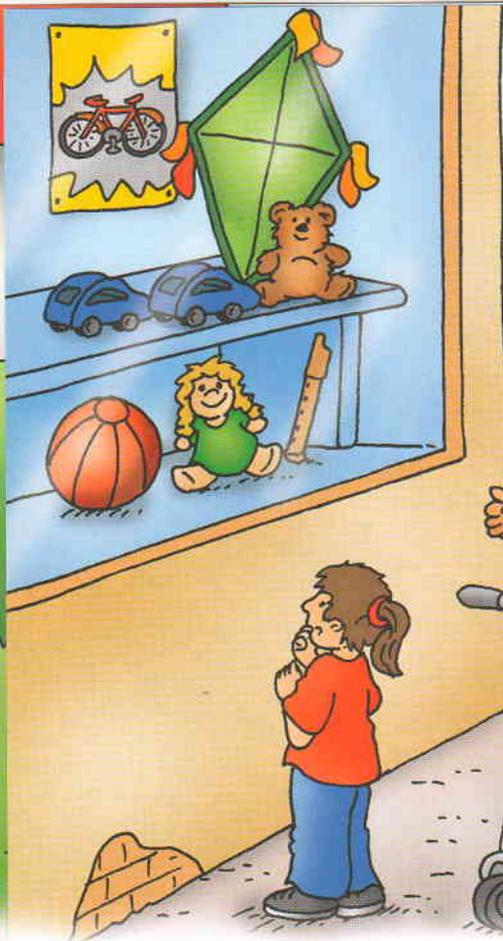
**5** Geh zu deinem Kleiderschrank. Schau dir deine Kleider genau an. Welche Farbe haben sie? Erzähle! Bilde so viele Sätze wie möglich. Die Sprechblase rechts hilft dir.



# Der Spielwarenladen

Farben / ein, eine, ein

Elena, Kai und Leonie stehen vor dem Spielwarenladen. Sie schauen sich die Spielsachen an.



der Ball 



die Flöte 

die Puppe

der Drachen 

das Fahrrad



der Teddybär 



das Auto/die Autos

1 Elena kennt die Namen der Spielsachen noch nicht. Sie fragt: Was ist das? Ergänze Kais Antworten.

Das ist ein Ball. Der Ball ist rot.

Das ist eine Puppe. Puppe ist schön.

Das ist ein Fahrrad. Fahrrad ist rot.

Das ist ein Drachen. Drachen ist grün.

Das ist ein Teddybär. Teddybär ist braun.

Das ist eine Flöte. Flöte ist braun.

Das sind Autos. Autos sind blau.



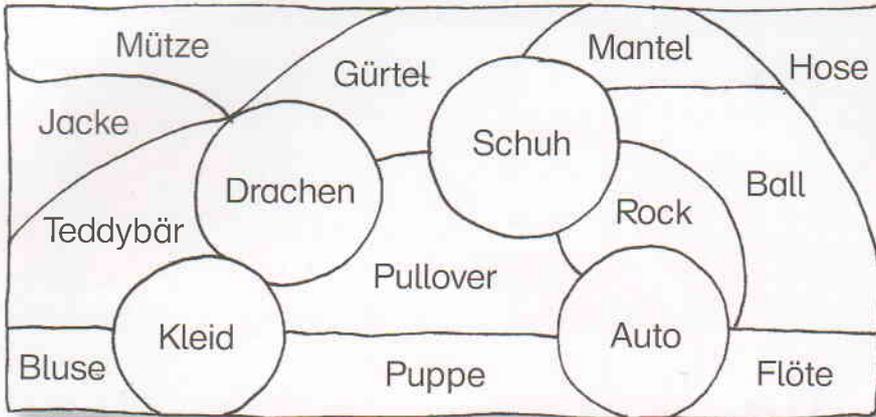
## Tipp:



Was ist das? Das ist ein Auto. Das Auto ist grün. Nach der Frage „Was ist das?“ benutzt du den unbestimmten Artikel: ein (der Ball – ein Ball), eine (die Puppe – eine Puppe), ein (das Fahrrad – ein Fahrrad). Bei mehreren Dingen (Plural) steht kein unbestimmter Artikel (die Autos – Autos).

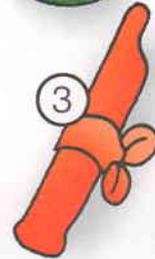


**2** Was ist Kais Lieblingsspielzeug? Überlege, welchen Artikel das Wort hat. Male die Felder richtig aus: der/ein = blau, die/eine = rot, das/ein = grün.



**3** Was ist das? Ergänze die Sätze richtig.

1. Das ist ein Ball
2. Das ist \_\_\_\_\_
3. Das ist \_\_\_\_\_
4. Das ist \_\_\_\_\_



**Tipp:**

Fragen beginnen oft mit einem W-Wort. Wenn du nach einer Person fragst, benutzt du *wer*, bei einer Sache *was*:  
**Wer** ist das? Das ist Elena.  
**Was** ist das? Das ist eine Puppe.



**4** Setze die Fragewörter ein. Der Tipp hilft dir!



Wer ist das? Das ist Kai



\_\_\_\_\_ ist das? Das ist \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ist das? Das ist \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ist das? Das ist \_\_\_\_\_

# Auf dem Markt

## Zahlen/Plural

Samstag ist Markttag. Kai und Elena gehen einkaufen. Sie wollen Obst und Gemüse kaufen.



1 Der Einkaufszettel ist nass geworden. Ergänzt du die Wörter? Trage auf jeder Linie einen Buchstaben ein.

10 Zw \_\_\_\_\_ n  
5 K \_\_\_\_\_ n  
3 Zi \_\_\_\_\_ n  
6 E \_\_\_\_\_ er  
7 Äp \_\_\_\_\_  
4 B \_\_\_\_\_ n

2 Lies die Wörter links und auf dem Einkaufszettel laut. Was hat sich verändert?

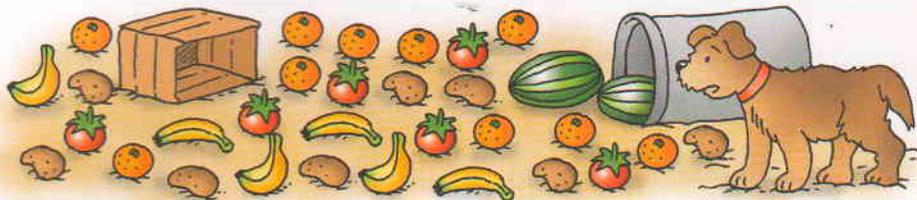


### Regel:

Wenn man von mehreren Dingen spricht (Plural), verändert sich fast immer das Nomen: ein Apfel – zwei Äpfel, ein Ei – zwei Eier, eine Birne – zwei Birnen. Merke dir bei jedem Nomen beide Formen.



**3** Kais Hund Struppi hat die Kisten umgeworfen. Alles liegt auf dem Boden. Zähle das Obst und Gemüse und trage die richtigen Zahlen ein. Die Wörter findest du im großen Bild links.



\_\_\_\_\_ Kartoffeln                      \_\_\_\_\_ Bananen  
 \_\_\_\_\_ Orangen                      \_\_\_\_\_ Melonen  
 \_\_\_\_\_ Tomaten

- 1 – eins
- 2 – zwei
- 3 – drei
- 4 – vier
- 5 – fünf
- 6 – sechs
- 7 – sieben
- 8 – acht
- 9 – neun
- 10 – zehn



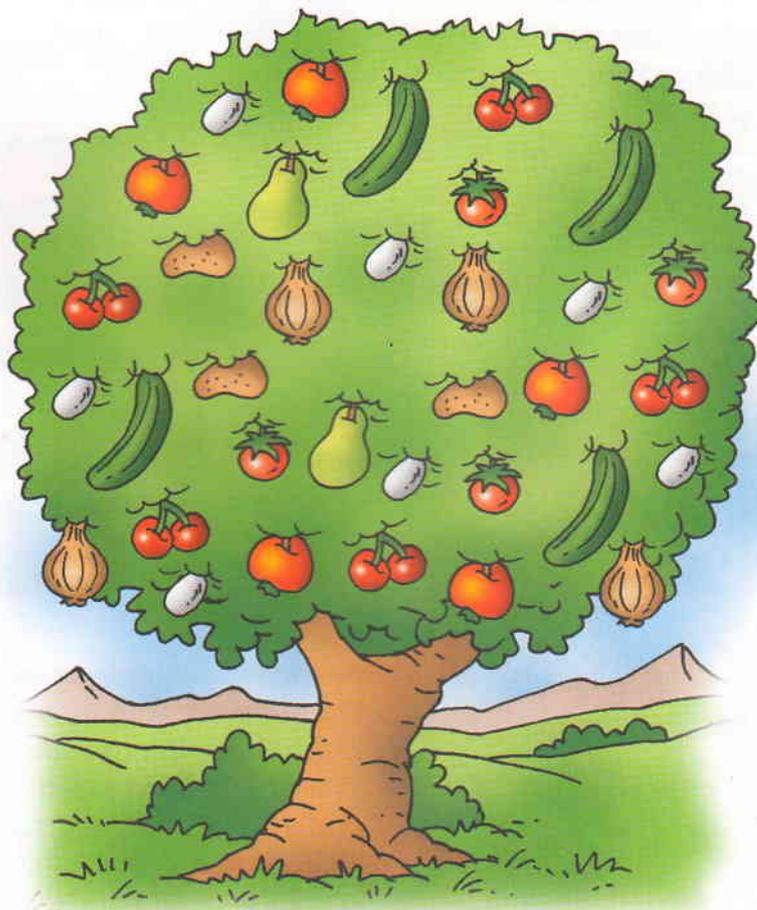
**4** Kai mag nur gelbes Obst und Gemüse, Elena mag nur rotes. Male gelbe und rote Früchte auf ein Blatt Papier. Erzähle, was die beiden gern essen.

Kai mag ...  
 Elena mag ...



**5** Leonie hat einen seltsamen Obstbaum gemalt. Schreibe auf, was am Baum hängt.

Auf dem Baum sind  
zehn Kirschen,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Tiere

kein, keine

Kais Nachbar hat viele Tiere.  
Die Kinder besuchen ihn oft.



1 Elena fragt Kai nach den Tiernamen. Schreibe jeweils den richtigen Namen mit Artikel auf.



der Hund



die Schildkröte



die Maus



die Katze



der Hase



der Vogel



das Meerschweinchen



Ist das ein Hund? Nein, das ist kein Hund.  
Das ist eine Schildkröte.



Ist das eine Maus? Nein, das ist keine Maus. Das ist \_\_\_\_\_.



Ist das ein Meerschweinchen? Nein, das ist kein Meerschweinchen. Das ist \_\_\_\_\_.



Sind das Hasen? Nein, das sind keine Hasen. Das ist \_\_\_\_\_.



## Regel:

Wenn du ein Nomen verneinst, sagst du **kein**.  
Bei Nomen mit dem Artikel **die** sagst du **keine**.

**ein** Hund – **kein** Hund

**eine** Katze – **keine** Katze

**ein** Meerschweinchen – **kein** Meerschweinchen

im Plural: Hasen – **keine** Hasen



# Im Garten

## Verben

Nach der Schule spielen Kai, Elena und Leonie im Garten.



**1** Lies die Sätze laut. Wer macht was? Unterstreiche die Namen in den Sätzen. Schau dir das Bild an und kreise in jedem Satz das richtige Verb ein.

Elena lacht.

Leonie malt eine Blume.

Elena holt Bretter.

Struppi springt auf die Kiste.

Kai baut ein Haus.



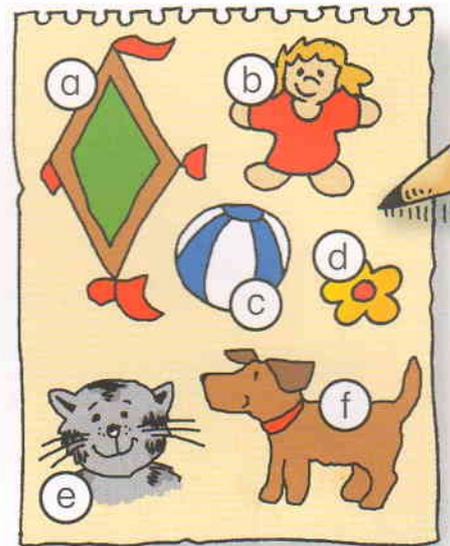
### Regel:

In jedem Satz gibt es ein Verb. Es sagt dir, was jemand oder etwas tut.

Beispiel: Mark *liest* ein Buch.

 **2** Leonie malt eine Blume. Was malen die anderen? Trage die Wörter richtig ein. Die Dinge siehst du auf dem gelben Zettel.

- a) Ich male einen Drachen
- b) Du malst eine \_\_\_\_\_
- c) Er malt einen \_\_\_\_\_
- d) Wir malen eine \_\_\_\_\_
- e) Ihr malt eine \_\_\_\_\_
- f) Sie malen einen \_\_\_\_\_



 **3** Sieh dir noch einmal die Verben oben an. Wie verändern sie sich? Unterstreiche die Endungen.

**Tipp:**

Die Person oder Sache im Satz bestimmt die Endung des Verbs. Merke dir diese Endungen gut.

Beispiel: malen    ich male  
                           du malst  
                           er/sie/es malt  
                           wir malen  
                           ihr malt  
                           sie malen



 **4** Bilde fünf Sätze und schreibe sie auf ein Blatt Papier. Nimm für jeden Satz drei Puzzleteile. Achtung: Beim Verb musst du die Endung verändern.

Ich	spielen	Leonie
Wir	schreiben	Fußball
Du	malen	ein Wort
Elena	bauen	ein Bild
Er	suchen	ein Haus

# Das Frühstück

## Akkusativ

Kai und Leonie sind früh aufgestanden.  
Sie decken den Frühstückstisch.



1 Kai und Leonie holen das Geschirr aus dem Schrank. Wer holt was? Trage die Wörter ein. Was fällt dir bei den unbestimmten Artikeln auf?

das Glas	
die Tasse	
der Teller	
das Messer	
die Kanne	
der Löffel	
die Gabel	

- a) Kai holt ein       s      .
- b) Er holt einen       l      .
- c) Er holt eine       s      .
- d) Leonie holt ein       l      .
- e) Sie holt eine       n      .
- f) Sie holt einen       f      .
- g) Sie holt eine       e      .



## Regel:

Nach vielen Verben z. B. *holen* muss ein weiterer Satzteil im Akkusativ (→ Seite 1) stehen.

Bei „der-Wörtern“ sagst du einen.

Das ist ein Löffel.

Das ist eine Gabel.

Das ist ein Messer.

Kai holt einen Löffel.

Kai holt eine Gabel.

Kai holt ein Messer.

 **2** Hier siehst du, was Kai und Leonie gern essen.  
Lies die Wörter und achte auf den Artikel. Trage die Wörter richtig in die Tabelle ein.

der	die	das



 **3** Wer isst was? Trage den unbestimmten Artikel im Akkusativ ein. Achte auf die richtige Endung.

- Elena isst \_\_\_\_\_ Pizza.
- Kai isst \_\_\_\_\_ Eis.
- Leonie isst \_\_\_\_\_ Banane.
- Mama isst \_\_\_\_\_ Keks.
- Papa isst \_\_\_\_\_ Würstchen.
- Laura isst \_\_\_\_\_ Apfel.



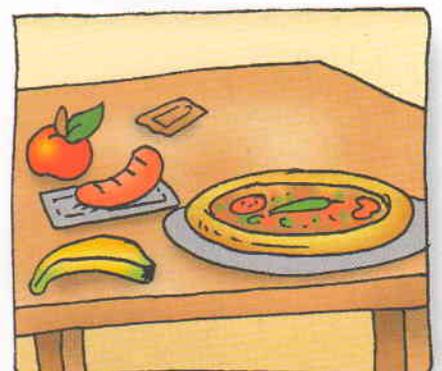
**Tipp:**

Das **Verb** steht meistens an der zweiten Stelle im Satz.  
Elena **isst** gerne einen Apfel.



 **4** Kai isst alles, was auf dem Tisch steht.  
Schau dir das Bild genau an. Schlage das Buch zu, erinnerst du dich an alles? Erzähle!

Kai isst einen ...



# Im Wohnzimmer

nicht

Heute regnet es. Elena, Kai und Leonie sind im Wohnzimmer.

Mir ist langweilig!



1 Was machen die Kinder? Trage die Wörter ein.

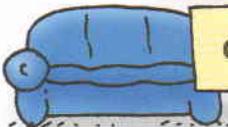
das Buch



Sie spielen nicht draußen.

Sie spielen im Zimmer.

das Sofa



Elena malt nicht mit einem Stift.

Sie malt mit Wasserfarben.

die Wasserfarben



Kai fährt nicht Fahrrad.

Er liest ein .....

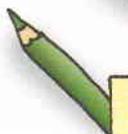
Struppi bellt nicht.

Er liegt auf dem .....

Leonie lacht nicht.

Sie sagt: „Mir ist langweilig!“

der Stift



**Regel:**

Wenn du ein Verb verneinst, benutzt du *nicht*.  
*Nicht* steht meistens hinter dem Verb.  
Beispiel: Ich liege *nicht* auf dem Sofa.

 **2** Leonie ist in die Küche gegangen. Kai fragt, was sie dort macht. Ergänze die Antwortsätze.

Spielst du? Nein, ich spiele nicht.

Malst du? Nein, ich \_\_\_\_\_.

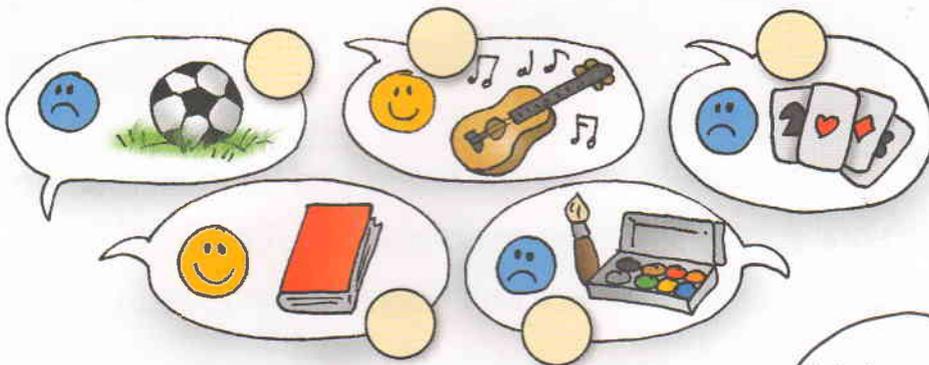
Schreibst du? Nein, ich \_\_\_\_\_.

Lachst du? Nein, ich \_\_\_\_\_.

Ich esse einen Apfel.



 **3** Welcher Satz passt zu welcher Sprechblase?  
Trage die richtigen Zahlen in die Kreise ein.



1. Ich lese gern.
2. Ich spiele nicht gern Karten.
3. Ich spiele gern Gitarre.
4. Ich male nicht gern.
5. Ich spiele nicht gern Fußball.

Ich lese gern.  
Und du?



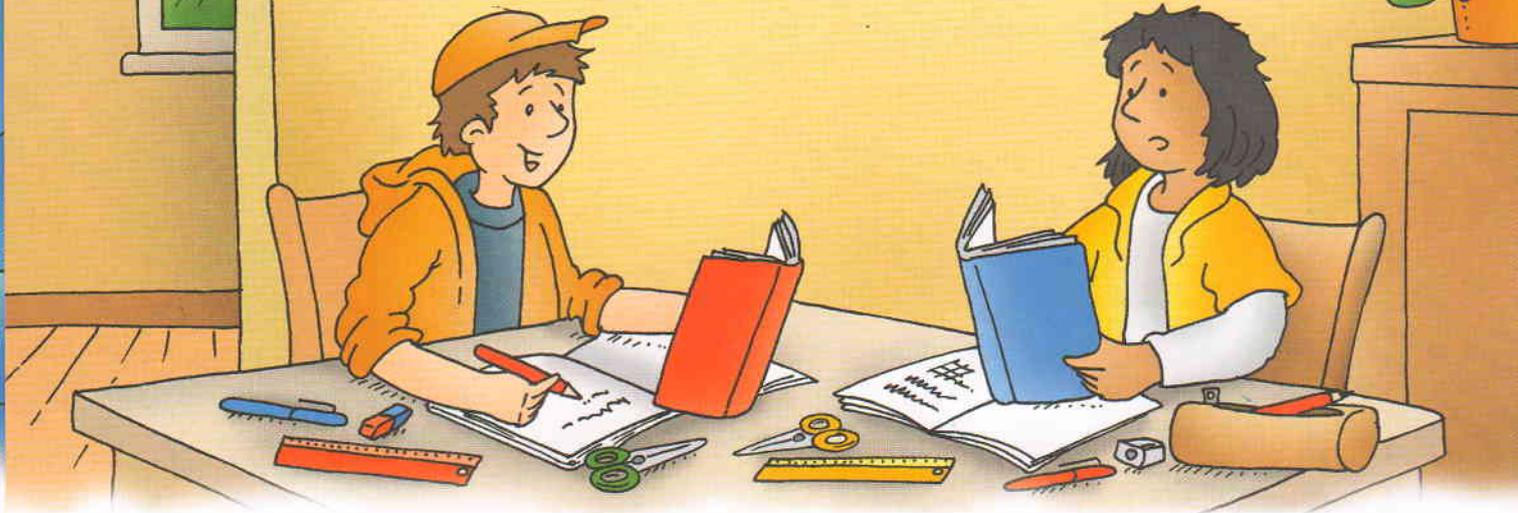
 **4** Und was machst du gern? Antworte auf die Fragen und schreibe die Sätze auf.

1. Malst du gern Bilder? Ja, ich male gern Bilder.
2. Machst du gern Hausaufgaben? \_\_\_\_\_
3. Spielst du gern Fußball? \_\_\_\_\_
4. Schreibst du gern Geschichten? \_\_\_\_\_
5. Spielst du gern Karten? \_\_\_\_\_

# Hausaufgaben

mein, dein, sein, ihr

Heute ist Kai bei Elena. Sie machen zusammen Hausaufgaben.



das Heft



das Lineal



der Bleistift



der Pinsel



der Radiergummi



der Füller



die Schultasche



die Schere



1

Die Schulsachen von Elena und Kai sehen unterschiedlich aus. Elena beschreibt sie. Umkreise oben Elenas Sachen in Rot und Kais Sachen in Blau.

Mein Buch ist blau, dein Buch ist rot.

Mein Füller ist rot, dein Füller ist blau.

Meine Schere ist gelb, deine Schere ist grün.

Mein Lineal ist gelb, dein Lineal ist rot.



## Regel:

Die Wörter *mein* und *dein* sind Possessivartikel. Sie zeigen, wem etwas gehört.

Die Endung ist wie beim unbestimmten Artikel:

ein Füller – mein/dein Füller,

eine Schere – meine/deine Schere,

ein Buch – mein/dein Buch.

 **2** Kai hat die falschen Schulsachen eingepackt. Er gibt sie Elena zurück. Ergänze die Sätze.

Das ist nicht mein Buch, das ist dein Buch.  
 Das ist nicht meine Schere, das ist \_\_\_\_\_.  
 Das ist nicht \_\_\_\_\_, das ist dein Heft.  
 Das ist nicht mein Pinsel, das ist \_\_\_\_\_.



 **3** Wie heißen Kais und Elenas Sachen?  
 Tipp: Die Wörter sind rückwärts geschrieben.



Das ist sein lesniP \_\_\_\_\_  
 Das ist sein laeniL \_\_\_\_\_



Das ist ihr immugreidaR \_\_\_\_\_  
 Das ist ihre erehcS \_\_\_\_\_

Das ist sein tfeh \_\_\_\_\_ Das ist ihr tfitsielB \_\_\_\_\_

**Tipp:**

Wenn etwas einem Mann gehört, sagst du *sein* oder *seine*, bei einer Frau sagst du *ihr* oder *ihre* (z. B. sein/ihr Buch, seine/ihre Schere, sein/ihr Heft).

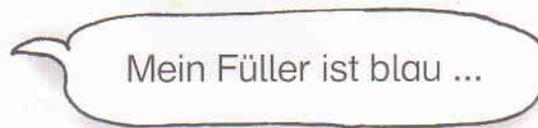


 **4** Welche Farben haben Kais und Elenas Sachen?  
 Trage die Wörter ein.

Seine Hose ist \_\_\_\_\_ Ihr Heft ist \_\_\_\_\_  
 Pullover ist \_\_\_\_\_ Buch ist \_\_\_\_\_  
 Lineal ist \_\_\_\_\_ Bluse ist \_\_\_\_\_  
 Schultasche ist \_\_\_\_\_ Rock ist \_\_\_\_\_



 **5** Welche Farbe haben deine Schulsachen?  
 Erzähle. Die Sprechblase hilft dir.



# Auf dem Spielplatz

unser, euer

Auf dem Spielplatz sind viele Kinder.  
Kai und Elena sind auch dort.



**1** Die Kinder streiten sich um die Spielgeräte.

Trage die richtigen Wörter ein. Unterstreiche dann die Possessivartikel. Die Regel hilft dir.

die Schaukel



der Sandkasten



die Rutsche



die Wippe



der Eimer



die Schaufel



das Klettergerüst



Das ist unser  
Sa \_\_\_\_\_!

Nein, das ist nicht euer  
\_\_\_\_\_!

Das ist unsere  
R \_\_\_\_\_!

Nein, das ist nicht eure  
\_\_\_\_\_!

Das ist unser  
K \_\_\_\_\_!

Nein, das ist nicht euer  
\_\_\_\_\_!



## Regel:

Possessivartikel zeigen, wem etwas gehört.

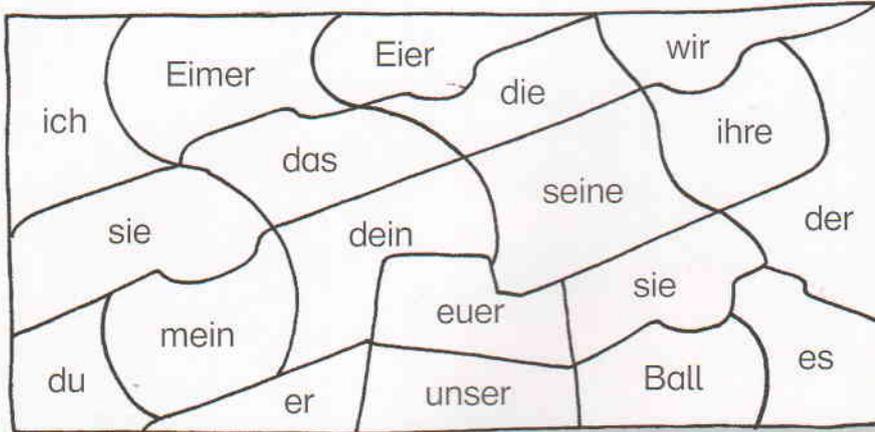
Ein paar kennst du schon. Merke sie dir:

ich – *mein* Ball, du – *dein* Ball, er – *sein* Ball, sie – *ihr* Ball, wir – *unser* Ball, ihr – *euer* Ball, sie – *ihr* Ball.



**2** Was mag Elena auf dem Spielplatz am liebsten?

Male alle Felder aus, in denen ein Possessivartikel steht. Dann siehst du es.



**Tipp:**

Auch bei den Possessivartikeln *unser* und *euer* steht bei den „die-Wörtern“ ein -e am Ende:  
 unser Sandkasten – euer Sandkasten,  
 unsere Rutsche – eure Rutsche,  
 unser Klettergerüst – euer Klettergerüst.  
 Achte bei eure auf die Schreibweise.



**3** Welche Nomen gehören zu *unser*, welche zu *unsere*? Male die Kästchen richtig an.

unser
unsere

Schaufel
Ball
Schaukel
Klettergerüst

Wippe
Eimer
Fahrrad



**4** Bilde Sätze zu den Wörtern aus Aufgabe 3. Die Sprechblase und die Adjektive rechts helfen dir.

Unser Eimer ist rot. Unser ...

- |       |       |
|-------|-------|
| rot   | braun |
| blau  | grün  |
| gelb  | groß  |
| klein | schön |

# Auf dem Dachboden

## Ortsangaben

Elena, Kai und Leonie spielen oben auf dem Dachboden. Leonie hat ein Puppenhaus entdeckt.



das Schlafzimmer

das Bad

die Küche

das Wohnzimmer



1 Wo ist was? Trage die richtigen Wörter ein.

Der Tipp hilft dir dabei.

Das Schlafzimmer ist oben.

Das Schlafzimmer ist links.

Das Bad ist .....

Das Bad ist .....

Die Küche ist .....

Die Küche ist .....

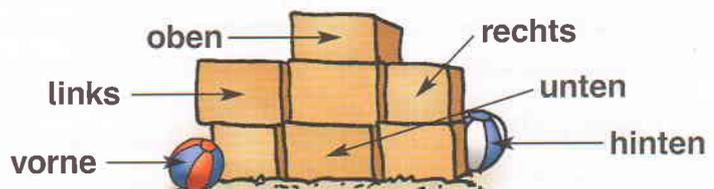
Das Wohnzimmer ist .....

Das Wohnzimmer ist .....



### Tipp:

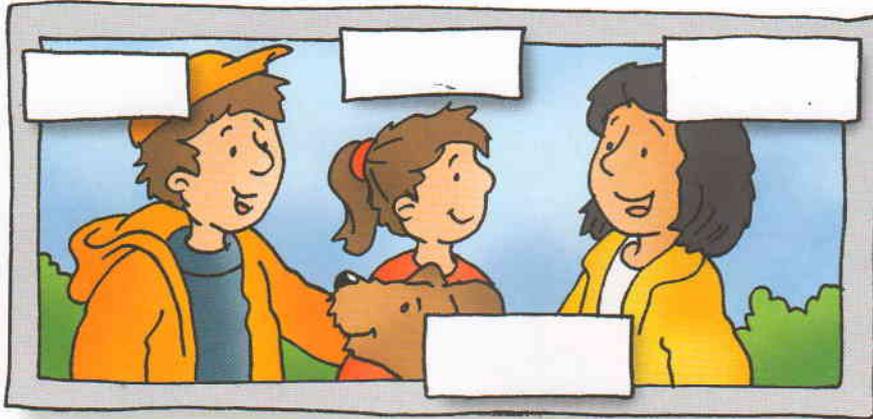
Mit diesen Wörtern kannst du sagen, wo sich etwas befindet.





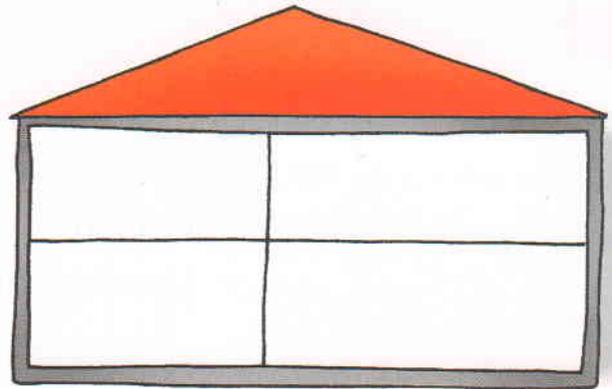
**2** Die Kinder machen ein Foto mit Struppi.

Wer steht wo? Trage die Wörter *links*, *rechts*, *vorne* und *hinten* in die Kästchen ein.



**3** Lies die Sätze und schreibe die Namen der Räume in das Haus.

Oben rechts ist das Schlafzimmer, oben links ist das Bad. Unten links ist die Küche. Unten rechts ist das Wohnzimmer.



**4** Habt ihr in eurer Wohnung ein Regal oder einen Küchenschrank? Beschreibe, wo die Gegenstände stehen, z. B. *Das Buch ist unten. Das Glas ist links.*



**5** Wo sind die Spielsachen? Schreibe Sätze wie im Beispiel auf.

*Die Puppe ist oben.*

---



---



---



---



# Auf dem Schulhof

können

Auf dem Schulhof ist viel los.

Jeder macht etwas anderes.



1

Wer kann was? Lies die Wörter oben im Bild.



Verbinde unten die richtigen Satzteile miteinander.

Lies dann die Sätze laut.

können

ich kann

du kannst

er/sie/es kann

wir können

ihr könnt

sie können

Der Junge

Kai

Elena

Das Mädchen

kann schreiben.

kann lesen.

kann rechnen.

kann Fußball spielen.



2

Schau dir den gelben Kasten an und lerne die Formen von *können* auswendig.

Bilde mit allen Formen von *können* einen Satz:

*Ich kann rechnen. Du kannst schreiben ...*



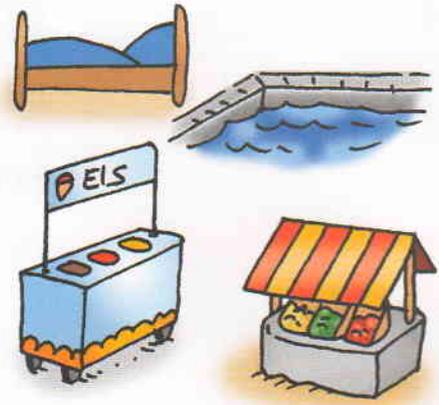
## Regel:

*können* braucht noch ein zweites Verb. Dieses steht immer in der Grundform und am Ende eines Satzes:

Ich kann schon gut Deutsch sprechen.

 **3** Verbinde jeden Satz mit dem richtigen Bild.  
Kreise in jedem Satz die zwei Verben ein.

- Hier kannst du schwimmen.
- Hier können wir Eis essen.
- Hier kann ich Äpfel kaufen.
- Hier kann Leonie schlafen.



 **4** Was kann Kai, was kann Leonie nicht?  
Trage die fehlenden Verben ein.

   Ich kann Fahrrad fahren.  
  Ich \_\_\_\_\_ schwimmen.  
  Ich \_\_\_\_\_

   Ich kann nicht Fahrrad fahren.  
  Ich \_\_\_\_\_  
  Ich \_\_\_\_\_

 **5** Was kannst du? Was kannst du nicht? Erzähle!

Ich kann schwimmen. Ich kann nicht Auto fahren. Ich kann ...

 **6** Lies den Text und ergänze die Endungen. Denke daran: Die Person bestimmt die Endung des Verbs.

Die Kinder spiel en heute auf der Straße.  
 Kai und Elena fahr \_\_\_\_\_ Fahrrad. Ein Mädchen  
 schreib \_\_\_\_\_ an die Wand. Zwei Jungen zähl \_\_\_\_\_  
 ihre Murmeln. Leonie ruf \_\_\_\_\_: „Ich mal \_\_\_\_\_  
 ein Bild. Was mach \_\_\_\_\_ du, Struppi?“ Struppi  
 bell \_\_\_\_\_.



# Im Park

## Adjektive

Heute ist das Wetter schön. Elena und Kai gehen mit Struppi in den Park.



**1** Welches Adjektiv passt jeweils dazu?  
Schreibe die Wörter richtig auf. Tipp: Sie sind rückwärts geschrieben. Lies dann die Sätze laut.

Die Schnecke ist ~~masgnel~~ langsam.

Der Baum ist borg.

Die Blume ist nöhcs.

Der Mülleimer ist llov.

Das Eis ist tlak.

Die Bank ist nuarb.

Die Hundeleine ist gnal.

Der Busch ist nürg.



### Tipp:

Adjektive sagen dir, *wie* etwas ist:  
Die Schnecke ist *langsam*. Elena ist *schnell*.

 **2** Welches Adjektiv passt hier nicht?

Streiche es durch.



Die Blume ist ~~voll~~ – schön.



Das Eis ist kalt – langsam.



Der Rasen ist dünn – kurz.



Der Baum ist heiß – groß.

### Gegensätze

langsam – schnell

groß – klein

leer – voll

lang – kurz

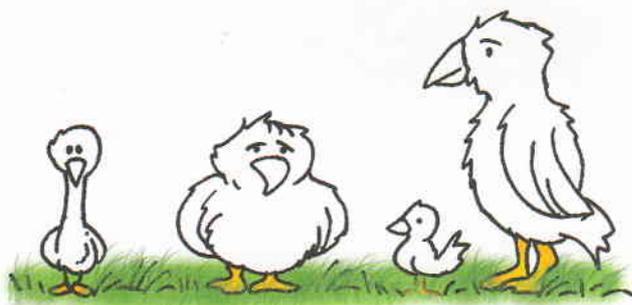
schön – hässlich

kalt – heiß

dick – dünn

 **3** Lies die Sätze laut. Male jeden Vogel in der richtigen Farbe an.

- a) Der große Vogel ist braun.
- b) Der dicke Vogel ist blau.
- c) Der dünne Vogel ist schwarz.
- d) Der kleine Vogel ist rot.



 **4** Sieh dir die Adjektive an, die vor dem Wort *Vogel* stehen. Umkreise den letzten Buchstaben.

### Tipp:

Wenn ein Adjektiv vor einem Nomen steht, verändert es sich. Achte auf die Endung im Nominativ (→ Seite 1)!  
Der Baum ist groß. Der große Baum ist alt.



 **5** Trage die Adjektive richtig ein. Vergiss das -e am Ende nicht!

Die Blume ist schön. Die \_\_\_\_\_ Blume ist rot.

Die Schnecke ist langsam. Die \_\_\_\_\_

Schnecke ist braun.

Der Baum ist groß. Der \_\_\_\_\_ Baum steht im Park.

Der Hund ist klein. Der \_\_\_\_\_ Hund heißt Struppi.



# Wiederholung



**1** Schreibe auf, was du auf dem Bild siehst.  
Vergiss den unbestimmten Artikel nicht.



Auf dem Bild sind ein Ball,

---

---



**2** Trage das Verb mit der richtigen Endung ein.

spielen

ich spiele

du \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

schreiben

ich \_\_\_\_\_

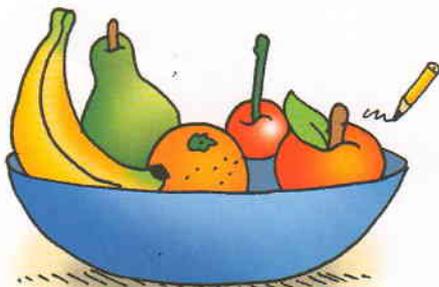
du \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_



**3** Kai isst fünf Früchte. Ergänze den Satz.

Kai isst einen Apfel,

---

---

# Lösungen

## Seiten 2/3

1

Von oben nach unten:  
Sie heißt Maria.  
Er heißt Victor.  
Sie heißt Laura.  
Er heißt Marco.

2

Von oben nach unten:  
Er heißt Victor.  
Sie heißt Maria.  
Er heißt Marco.  
Sie heißt Laura.

3

bin, ist, sind, ist, ist, sind

## Seiten 4/5

1

der	die	das	die
Rock	Hose	Kleid	Strümpfe
Mantel	Bluse	T-Shirt	Schuhe
Gürtel	Jacke	Hemd	Handschuhe
Pullover	Mütze		

3

Das Hemd ist gelb.  
Die Bluse ist lila.  
Die Jacke ist rot.  
Der Rock ist orange.  
Die Mütze ist grün.  
Die Schuhe sind braun.  
Die Handschuhe sind schwarz.

4

falsche Farbwörter:  
blau grün  
rot blau  
schwarz gelb

## Seiten 6/7

1

Die Puppe ist schön.  
Das Fahrrad ist rot.  
Der Drache ist grün.  
Der Teddybär ist braun.  
Die Flöte ist braun.  
Die Autos sind blau.

2

Lösungsbild:  
blaues Auto mit grünen Reifen,  
roter Hintergrund.

3

ein Teddybär, eine Flöte, ein Auto

4

Was ist das? Das ist eine Puppe.  
Wer ist das? Das ist Elena.  
Was ist das? Das ist ein Fahrrad.

## Seiten 8/9

1

10 Zwiebeln  
5 Karotten  
3 Zitronen  
6 Eier  
7 Äpfel  
4 Birnen

2

Die Endung bzw. der Vokal (Selbstlaut)  
hat sich verändert.

3

8 Kartoffeln  
10 Orangen  
6 Tomaten  
6 Bananen  
2 Melonen

4

Lösungsmöglichkeit:  
Elena mag Kirschen/Tomaten.  
Kai mag Bananen/Zitronen.

5

sieben Eier  
vier Zwiebeln  
zwei Birnen  
vier Gurken  
fünf Äpfel  
drei Kartoffeln  
vier Tomaten

## Seiten 10/11

1

Das ist eine Katze.  
Das ist ein Hase.  
Das ist ein Hund.

2

kein	keine
Meerschweinchen	Schildkröte
Vogel	Hasen
Hund	Katze
	Maus

3

keine Schildkröte  
kein Meerschweinchen  
keine Maus  
keine Katze  
kein Vogel  
kein Hase

## Seiten 12/13

1

Namen: Elena, Leonie, Elena, Struppi, Kai  
Verben: lacht, malt, holt, springt, baut

2

b) Du malst eine Puppe.

c) Er malt einen Ball.  
d) Wir malen eine Blume.  
e) Ihr malt eine Katze.  
f) Sie malen einen Hund.

3

Die Endung der Verben verändert sich:  
male, malst, malt, malen, malt, malen

4

Lösungsmöglichkeit:  
Ich spiele Fußball.  
Wir malen ein Bild.  
Du schreibst ein Wort.  
Elena sucht Leonie.  
Er baut ein Haus.

## Seiten 14/15

1

a) ein Messer e) eine Kanne  
b) einen Teller f) einen Löffel  
c) eine Tasse g) eine Gabel  
d) ein Glas

2

der	die	das
Keks	Pizza	Eis
Apfel	Banane	Würstchen

3

Elena isst eine Pizza.  
Kai isst ein Eis.  
Leonie isst eine Banane.  
Mama isst einen Keks.  
Papa isst ein Würstchen.  
Laura isst einen Apfel.

4

Kai isst einen Keks, ein Würstchen,  
eine Pizza, einen Apfel, eine Banane.

## Seiten 16/17

1

Er liest ein Buch.  
Er liegt auf dem Sofa.

2

Nein, ich male nicht.  
Nein, ich schreibe nicht.  
Nein, ich lache nicht.

3

Sprechblasen oben: 5, 3, 2  
Sprechblasen unten: 1, 4

## Seiten 18/19

1

Die Gegenstände, die Kai gehören,  
liegen neben seinem Heft.  
Die Gegenstände, die Elena gehören,  
liegen neben ihrem Heft.

2

Das ist deine Schere.  
Das ist nicht mein Heft.  
Das ist dein Pinsel.

3

Kai: Pinsel, Lineal, Heft  
Elena: Radiergummi, Schere, Bleistift

4

Seine Hose ist blau.  
Sein Pullover ist orange.  
Sein Lineal ist gelb.  
Seine Schultasche ist braun.  
Ihr Heft ist grün.  
Ihr Buch ist rot.  
Ihre Bluse ist weiß.  
Ihr Rock ist blau.

### Seiten 20/21

1

Das ist unser Sandkasten!  
Nein, das ist nicht euer Sandkasten!  
Das ist unsere Rutsche!  
Nein, das ist nicht eure Rutsche!  
Das ist unser Klettergerüst!  
Nein, das ist nicht euer Klettergerüst!

2

Lösungsbild: Wippe

3

unser: Klettergerüst, Ball, Eimer, Fahrrad  
unsere: Schaufel, Wippe, Schaukel

4

Lösungsmöglichkeit:  
Unsere Schaufel ist rot.  
Unser Ball ist klein.  
Unsere Wippe ist braun.  
Unsere Schaukel ist groß.  
Unser Eimer ist blau.  
Unser Klettergerüst ist gelb.  
Unser Fahrrad ist grün.

### Seiten 22/23

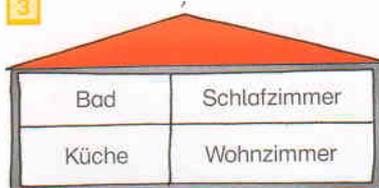
1

Das Bad ist oben.  
Das Bad ist rechts.  
Die Küche ist unten.  
Die Küche ist rechts.  
Das Wohnzimmer ist unten.  
Das Wohnzimmer ist links.

2

Kai: links.  
Leonie: hinten  
Elena: rechts  
Struppi: vorne

3



5

Der Drache ist hinten.  
Der Teddybär ist rechts.  
Der Ball ist links.  
Die Flöte ist unten.  
Das Auto ist vorne.

### Seiten 24/25

1

Der Junge kann lesen.  
Kai kann Fußball spielen.  
Elena kann rechnen.  
Das Mädchen kann schreiben.

2

Lösungsmöglichkeit:  
Er kann lesen.  
Wir können singen.  
Ihr könnt tanzen.  
Sie können malen.

3

Hier kannst du schwimmen. (Schwimm-  
bad)  
Hier können wir Eis essen. (Eisstand)  
Hier kann ich Äpfel kaufen. (Marktstand)  
Hier kann Leonie schlafen. (Bett)

4

Kai:  
Ich kann schwimmen.  
Ich kann schreiben.

Leonie:  
Ich kann nicht Fahrrad fahren.  
Ich kann nicht schwimmen.  
Ich kann nicht schreiben.

6

fahren, schreibt, zählen, ruft, male,  
machst, bellt

### Seiten 26/27

1

Die Schnecke ist langsam.  
Der Baum ist groß.  
Die Blume ist schön.  
Der Mülleimer ist voll.  
Das Eis ist kalt.  
Die Bank ist braun.  
Die Hundeleine ist lang.  
Der Busch ist grün.

2

Diese Adjektive passen nicht:  
langsam, dünn, heiß

3

Vögel von links nach rechts:  
schwarz, blau, rot, braun

4

Der letzte Buchstabe ist immer ein e.

5

Die schöne Blume ist rot.  
Die langsame Schnecke ist braun.  
Der große Baum steht im Park.  
Der kleine Hund heißt Struppi.

### Seite 28

1

Auf dem Bild sind ein Ball, eine Hose,  
ein Fahrrad, ein Apfel, eine Puppe,  
ein Teller, ein Auto.

2

spielen:  
ich spiele  
du spielst  
er/sie/es spielt  
wir spielen  
ihr spielt  
sie spielen

schreiben:  
ich schreibe  
du schreibst  
er/sie/es schreibt  
wir schreiben  
ihr schreibt  
sie schreiben

3

Kai isst einen Apfel, eine Banane, eine  
Birne, eine Orange, eine Kirsche.

### Seite 31

Lösungsmöglichkeit:  
ich spiele, du trinkst, er malt,  
wir schwimmen, ihr holt,  
sie schreiben, ich heiße, du kannst,  
ihr esst, wir bauen, ihr spielt,  
sie trinken, ich mache, du schwimmst,  
er lacht, wir können, ihr kauft,  
sie springen, ich trinke, du baust,  
wir malen

### Seite 32

die Kirsche – die Kirschen,  
der Hase – die Hasen,  
die Gabel – die Gabeln,  
die Gurke – die Gurken,  
das Hemd – die Hemden,  
die Katze – die Katzen,  
der Drache – die Drachen,  
die Jacke – die Jacken,  
der Löffel – die Löffel,  
der Hund – die Hunde,  
die Bluse – die Blusen,  
die Hose – die Hosen,  
das Fahrrad – die Fahrräder,  
das Auto – die Autos,  
die Puppe – die Puppen,  
der Ball – die Bälle,  
die Karotte – die Karotten,  
der Vogel – die Vögel,  
die Maus – die Mäuse,  
der Schuh – die Schuhe,  
der Apfel – die Äpfel

## Spielmaterial zum Ausschneiden:

# Domino-Spiel

Schneide die Karten an den vorgegebenen Schnittlinien aus.

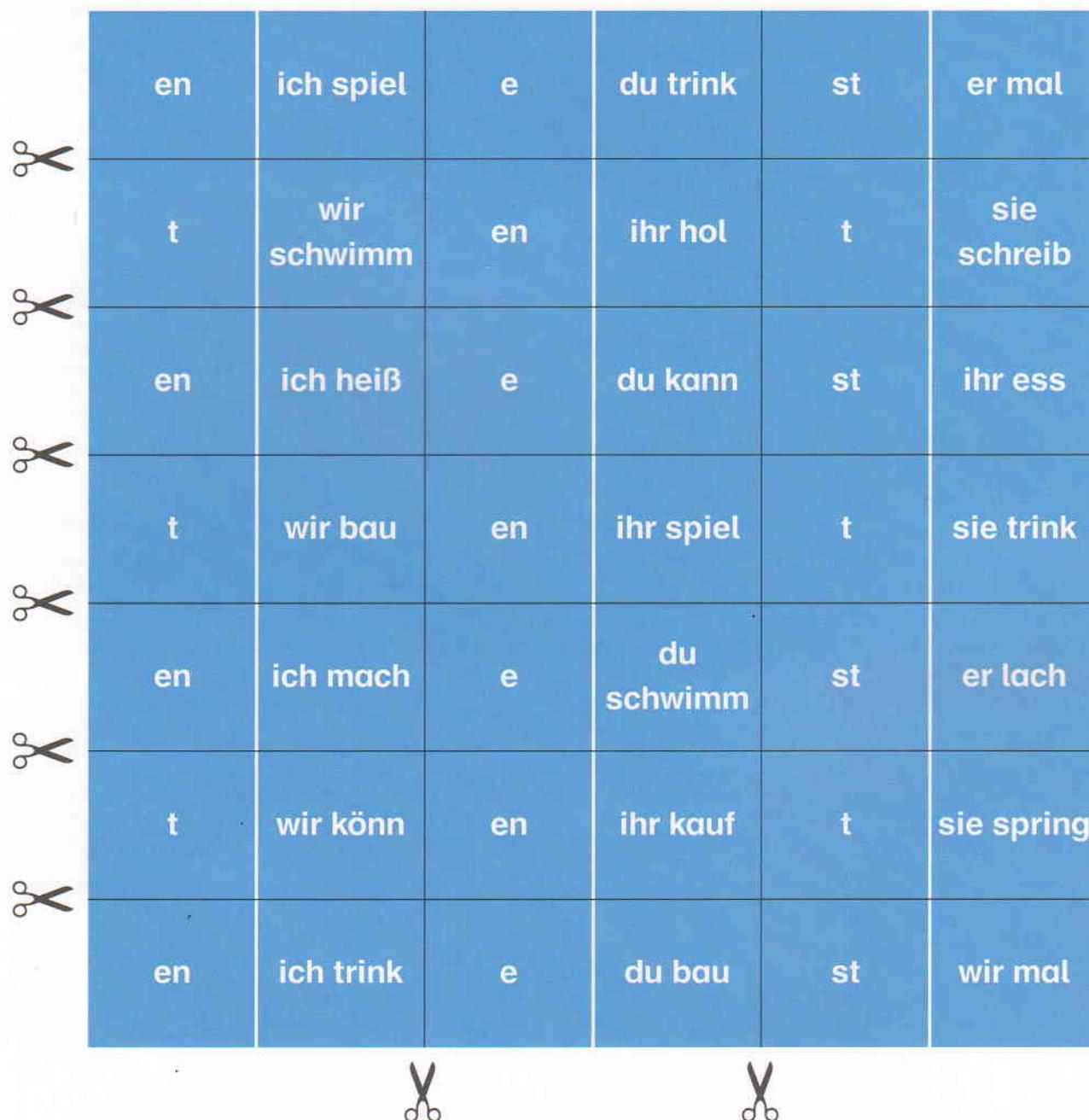
a) Lege die Karten mit der blauen Seite nach oben auf den Tisch.

Beginne mit einer Karte. Lege immer eine Karte mit der passenden Endung an (z. B. du trink – st).

b) Lege jetzt die gelbe Seite der Kärtchen nach oben. Suche zu jedem

Nomen das passende Pluralwort, z. B. die Kirsche – die Kirschen.

Lege dann die passende Dominokarte an.



en	ich spiel	e	du trink	st	er mal
t	wir schwimm	en	ihr hol	t	sie schreib
en	ich heiß	e	du kann	st	ihr ess
t	wir bau	en	ihr spiel	t	sie trink
en	ich mach	e	du schwimm	st	er lach
t	wir könn	en	ihr kauf	t	sie spring
en	ich trink	e	du bau	st	wir mal

die Äpfel	die Kirsche	die Kirschen	der Hase	die Hasen	die Gabel
die Gabeln	die Gurke	die Gurken	das Hemd	die Hemden	die Katze
die Katzen	der Drachen	die Drachen	die Jacke	die Jacken	der Löffel
die Löffel	der Hund	die Hunde	die Bluse	die Blusen	die Hose
die Hosen	das Fahrrad	die Fahrräder	das Auto	die Autos	die Puppe
die Puppen	der Ball	die Bälle	die Karotte	die Karotten	der Vogel
die Vögel	die Maus	die Mäuse	der Schuh	die Schuhe	der Apfel

# Spielerisch Deutsch lernen

## Wortschatz und Grammatik

-  Für Kinder, die schon lesen können
-  Formen der Nomen, Artikel, Verben und Adjektive
-  Einfache Satzstrukturen (Akkusativ)

Von erfahrenen DaZ-Lehrerinnen und Lehrern entwickelt!  
Zum gemeinsamen Lernen zu Hause und in der Schule.

### Was ist DaZ (Deutsch als Zweitsprache)?

Menschen, die in einer deutschsprachigen Umgebung leben und deren Muttersprache nicht Deutsch ist, lernen »Deutsch als Zweitsprache«. Unsere Lernhefte sind für Kinder gedacht und bieten ihnen eine bunte Fülle von Übungen, durch die sie ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Zweitsprache optimal weiterentwickeln können – auf spielerische und anregende Art!

### Wie sind unsere DaZ-Hefte aufgebaut?

-  Lernziel ist der Aufbau solider Grundkenntnisse in den Bereichen Wortschatz und Grammatik.
-  Die Lerninhalte der Bücher befassen sich mit Situationen, die den Kindern aus ihrem Alltag und aus ihrer Erlebniswelt vertraut sind.
-  Jede Doppelseite behandelt ein bestimmtes Sachthema, z.B. Familie, Kleidung, Hausaufgaben machen, auf dem Spielplatz etc.
-  Zusätzlich wird auf jeder Doppelseite ein Grammatikthema erklärt, z. B. die Personalpronomen, der Akkusativ und Adjektive.
-  Die Übungen sind mit Piktogrammen versehen (z. B. Schreiben = Stift; Sprechen = Sprechblase), schwierige Aufgaben sind gekennzeichnet. So können Kinder die Übungen auch ohne Hilfe bearbeiten.
-  Die bunten, attraktiven Illustrationen bereiten den Kindern viel Spaß beim Lernen.
-  Spielmaterialien zum Ausschneiden und ein Lösungsschlüssel im Anhang unterstützen das spielerische Lernen.

### Die Reihe »Spielerisch Deutsch lernen« umfasst vier Hefte, die inhaltlich aufeinander aufbauen:

-  Erste Wörter und Sätze (Vorschule)
-  Wortschatz und Grammatik (Lernstufe 1)
-  Wortschatzerweiterung und Grammatik (Lernstufe 2)
-  Wortschatzvertiefung und Grammatik (Lernstufe 3)



Im Innenteil des Buches finden Sie einen kurzen Info-Text in folgenden Sprachen:  
Englisch (English), Spanisch (español), Russisch (Русский), Türkisch (Türkçe)  
und Polnisch (polski).